

УДК 316.35.023.6

Штунь Валентин Алексеевич,

студент,

кафедра международной экономики и менеджмента,

Институт экономики и управления,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

Дьячкова Анна Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент,

кафедра экономической теории и экономической политики,

Институт экономики и управления,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТОИМОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ СТРАНАХ И ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ АВТОНОМИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация:

Статья нацелена на проведение сравнительного анализа стоимости обучения в вузах в разных странах мира на основе обзора исследований в журналах и статистических данных. В результате анализа была определена средняя стоимость платы за обучение и проведено сравнение ее размеров между развитыми странами мира. Рассмотрено понимание финансовой автономии студентов в современных исследованиях.

Ключевые слова:

студенты; высшее образование; оплата обучения; финансовое положение; автономия.

Высшее образование сегодня – это важнейшая составляющая эффективной жизни социума. Без равного и свободного доступа к высшему образованию невозможно представить поступательное и интенсивное развитие любого общества. Важно, чтобы не имелось существенных преград к получению образования из-за различных факторов, прежде всего финансовых. Плата за обучение является распространенным методом совместного финансирования университетского образования во многих странах, и в последнее время её значение для финансирования систем высшего образования возросло. В настоящее время в РФ насчитывается около 4068,3 тысячи студентов, обучающихся по программам высшего образования, что является достаточно значимой долей населения. Из них 53,5% обучаются на платной основе. [1]

Актуально узнать, насколько высока денежная нагрузка на тех студентов, которые обучаются платно. Для правильной оценки стоимости обучения в России следует провести сравнение со стоимостью обучения в других странах в сопоставимых ценах.

В литературе существуют многочисленные исследования по проблемам финансового положения студентов. Так, эксперимент, проведенный в университете Red Brick в Великобритании (2018) показал, что студенты из семей с низким доходом, которые получали стипендию из национальной программы, в отличие от их сокурсников, которые были вынуждены искать подработку, были плохо вовлечены в учебный процесс и потеряли

возможность получить продвинутые профессиональные знания и навыки для будущей постоянной работы. [2] Похожие выводы сделали и российские ученые по выборке студентов из Казани. [3] Были сделаны следующие выводы: «обеспеченные студенты не испытывают материально бытовых трудностей, вследствие чего не стремятся выходить на рынок труда досрочно, а концентрируют свои силы на успешной учебе.» Значимо также и другое исследование, которое проводилось для определения автономии студентов от их родителей. [4] Выборка исследования состояла из родителей и студентов, которые были в близких отношениях друг с другом. В результате оказалось, что многие студенты полагались на помощь своих родителей и не стремились к автономии, путь к их независимости занял больше времени, чем был у их родителей. Интересные результаты этого исследования подталкивают к проведению собственного эксперимента. Нам стало интересно, какая средняя стоимость обучения для студентов в Екатеринбурге, поэтому мы провели онлайн-опрос среди студентов города Екатеринбурга, преимущественно, обучающихся УрФУ. Студентам предлагалось указать размер стоимости их обучения в год. Выборка составила 98 студентов, причем были опрошены студенты разных направлений и курсов. По результатам анкетирования средняя годовая стоимость обучения у респондентов составила 168500 рублей. Узнаем, насколько эта сумма велика или мала относительно стоимости обучения в других странах. Мы будем использовать паритет покупательной способности для того, чтобы увидеть сопоставимую стоимость обучения, и для того чтобы избежать искажений из-за недооцененности валют. Паритет покупательной способности – «Это сравнение валют по их способности к приобретению однотипной корзины товаров и услуг.» [5] Так по данным Росстата [6] ППС в 2019 году составил 25,47 рублей за доллар. Другим способом измерения ППС является индекс Биг-Мака – фактически отношение цены определенного вида гамбургера в одной стране к цене такого же в другой. Удобство такого способа заключается в том, что состав ингредиентов Биг-мака одинаков в любой стране и позволяет точно сравнить цены на них и на сам продукт. Индекс Биг-Мака в 2019 году показывает близкое значение - 24,19 рублей за доллар. [7] Таким образом, средняя стоимость обучения за год в России составляет 6740 долларов в сопоставимых ценах (табл.1). Для сравнения приведем данные по среднегодовой стоимости обучения студентов-резидентов в государственных высших учебных заведениях за 2015/2016 учебный год в долларах. [8]

Таблица 1 – Среднегодовая стоимость обучения резидентов в различных странах.

Страны	программы бакалавриата, долл.	программы магистратуры, долл.
Дания	0	0
Эстония	0	0
Финляндия	0	0
Норвегия	0	0
Польша	0	0
Словакия	0	0
Швеция	0	0
Турция	0	0
Словения	0	0
Венгрия	766	799
Люксембург	454-907	454-3629
Австрия	914	914
Швейцария	1168	1168
Бельгия	132-1115	132-1115
Португалия	1124-1821	1124
Италия	1658	1828

Испания	1830	2858
Нидерланды	2420	2420
Израиль	3095	н.д.
Новая Зеландия	4295	н.д.
Южная Корея	4578	6024
Австралия	4763	7897
Канада	4939	5132
Япония	5229	5226
Россия (по нашей выборке) по ППС	6740 (2263 по фактическому курсу)	н.д.
Чили	7654	10359
США	8202	11064

Таким образом, избегая искажений, вызванных недооцененностью российской валюты, мы можем видеть, что стоимость обучения в России достаточно высока для ее резидентов, и превышает стоимость обучения во многих европейских странах. Также 66% процентов студентов, обучающихся платно отметили, что имеют скидку за обучение, а значит официально заявленная стоимость обучения должна быть еще больше.

Таким образом, мы можем видеть общую картину финансового состояния студентов России. Половина студентов обучается за счет средств бюджетного финансирования, снижая нагрузку на родителей. Студентам, обучающимся по договору с университетом повезло меньше: их плата за обучение сравнительно высока, относительно большинства других развитых стран. Учитывая то, насколько высока их плата, можно предположить о том, что студенты не обладают большой автономией от родителей. Студенты-бюджетники также могут не стремиться к отделению, как следует из выводов ученых. Те, кто получает высокую стипендию или являются членами богатых семей, предпочитают усиленное обучение вместо поиска работы. Эти факты говорят о том, что нагрузка на родителей на содержание своих детей-студентов остается значимой. Именно это проблема становится острой в условиях коронакризисной экономики, когда у бизнеса существенно снижаются финансовые доходы. Следовательно, дальнейшая задача в сфере финансирования высшего образования, - поиск дополнительных финансовых возможностей для студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Образование в цифрах: 2019 : краткий статистический сборник [текст] / Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1993-6 (в обл.)
2. Rita Hordósy, Tom Clark & Dan Vickers (2018) Lower income students and the ‘double deficit’ of part-time work: undergraduate experiences of finance, studying and employability, Journal of Education and Work, 31:4, 353-365, DOI: 10.1080/13639080.2018.1498068
3. Сафиуллина Фарида Рафисовна Материальное положение студентов и мотивы трудовой занятости: социологический анализ [текст] // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2013. №4.
4. Lewis, Jane, West, Anne, Roberts, Jonathan and Noden, Philip (2014) Parents’ involvement and university students’ independence. Families, Relationships and Societies: An international Journal of research and debate. ISSN 2046-7435 (In Press)
5. Паритет покупательной способности//Открытие брокер [электронный ресурс] URL: <https://journal.open-broker.ru/economy/paritet-pokupatelnoj-sposobnosti/>
6. Оценка ВВП России в единой валюте по результатам международных сопоставлений// Росстат [электронный ресурс] URL: https://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/ocenka-vvp.htm
7. Индекс Биг-Мака за январь 2019 года//Индекс Биг-Мака [электронный ресурс] URL: <https://bigmacindex.ru/2019-01>

8. Семеко Галина Викторовна Финансирование образования в ведущих странах мира после финансового кризиса: сравнительный анализ [текст] // ЭСПР. 2018. №2.

Shtun Valentine A.,

Student,

Graduate school of economics and management,

Ural federal university named after the first president of Russia B. N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation.

Diachkova Anna V.,

Candidate of Economic Sciences, Associate professor,

Graduate school of economics and management,

Ural federal university named after the first president of Russia B. N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE COST OF HIGHER EDUCATION IN DIFFERENT COUNTRIES AND RESEARCH ON THE DEGREE OF AUTONOMY OF STUDENTS

Abstract:

The article is aimed to conduct a comparative analysis of the cost of education in universities in different countries of the world based on a review of research in journals and statistical data. As a result of the analysis, the average cost of tuition fees was determined, and a comparison was made between its sizes among the developed countries of the world. The article deals with the understanding of students' financial autonomy in modern research.

Keywords:

students; higher education; tuition payment; financial condition; autonomy.