

УДК 331.1

Сапожникова Кристина Александровна,

кандидат экономических наук, старший преподаватель,
кафедра социологии и технологий государственного и муниципального
управления,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»
г. Екатеринбург, Российская Федерация

Багирова Анна Петровна,

доктор экономических наук, профессор,
кафедра социологии и технологий государственного и муниципального
управления,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина»
г. Екатеринбург, Российская Федерация

ХАРАКТЕР И СОДЕРЖАНИЕ ПРАРОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА: ЭКОНОМИКО-ТРУДОВОЙ ПОДХОД¹⁹

Аннотация:

В статье деятельность бабушек и дедушек по воспитанию и развитию своих внуков рассматривается в качестве трудовой. Приводится анализ содержания прародительского труда через характеристику его основных элементов: предмета, средств, субъекта и функций труда. Характер труда показан через классификацию прародительского труда по разным признакам.

Ключевые слова:

Прародители, прародительский труд, труд бабушек и дедушек, характер прародительского труда, содержание прародительского труда.

В 2016-2018 гг. доля численности населения в возрасте старше трудоспособного (мужчины 60 лет и более, женщины 55 лет и более) во всем населении возросла на 0,8% и составила 25,4% [1]. При этом средний возраст российских женщин и мужчин, в котором они вступают в прародительство, таков: для женщин это 48,3 года, для мужчин – 53,1 года [2]. Таким образом, мы можем говорить о том, что более четверти жителей нашей страны находятся в возрасте прародителей (бабушек и дедушек). Величина показателя определяет социальную группу прародителей как достаточно многочисленную и требующую особого внимания со стороны общества и государства.

На государственном уровне в целях поддержки пожилых людей был разработан федеральный проект «Старшее поколение» в рамках национального проекта «Демография». Важнейшая цель нацпроекта – сделать так, чтобы люди жили как можно дольше без ограничений, вызванных возрастными изменениями и хроническими заболеваниями. Планируется, что продолжительность здоровой жизни россиян увеличится до 67 лет. [3] В научной среде (преимущественно учеными Уральского федерального университета) активно продвигается концепция, рассматривающая деятельность бабушек и дедушек по воспитанию и развитию своих внуков в качестве трудовой.

¹⁹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00280

В.В. Адамчук определяет труд как «целесообразную деятельность людей, направленную на создание материальных и культурных ценностей» [4]. А.Я. Кибанов отмечает, что труд является «особой относительно самостоятельной формой социальной жизни, одной из социальных подсистем» [5]. Помимо таких признаков труда, как целесообразность, сознательность и целенаправленность, А.И. Рофе в своем определении труда также выделяет «полезность трудовой деятельности, направленную на получение или создание жизненных благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей» [6]. Социальная значимость, многоаспектность, целенаправленность и полезность деятельности бабушек и дедушек по воспитанию и развитию своих внуков позволяют нам сделать вывод о целесообразности использования экономической категории «труд» применительно к прародителям, в дальнейшем используя определение «прародительский труд».

Проанализируем понятие прародительского труда с точки зрения ключевых экономико-трудовых категорий: предмета, средств, субъектов и функций труда.

Под предметом труда, как правило, понимаются объекты, на которые человек воздействует в процессе труда. Согласно А.И. Рофе, предметы труда – это то, что изменяется под действием труда для удовлетворения человеческих потребностей [7]. В нашем случае потребностью бабушек и дедушек выступает самореализация в процессе труда в качестве наставников для своих внуков. Принимая участие в воспитании и развитии детей, прародители повышают качество человеческого капитала, увеличивают шансы детей на достойную самореализацию и материальную обеспеченность в будущем. Таким образом, предметом прародительского труда выступает личностный человеческий капитал.

В процессе воздействия на предмет труда человек использует различные средства. К средствам прародительского труда можно отнести: педагогические методики, образовательные технологии, приемы воспитания. Кроме того, в процессе труда бабушки и дедушки задействуют различные ресурсы в зависимости от стадии развития ребенка: младенческая, дошкольная, ранняя школьная и школьная стадии [8]. Это могут быть, например, как развлекательные ресурсы на ранней стадии развития ребенка, так и обучающие ресурсы в соответствии с возрастом детей.

К субъектам прародительского труда мы относим бабушек и дедушек, осуществляющих помощь в воспитании и развитии своих внуков. Существует мнение о том, что подобная помощь способна влиять на повышение рождаемости, так как благотворно сказывается на мотивации семей по рождению последующих детей. Кроме того, прародители, принимающие участие в воспитании своих внуков, тем самым улучшают качество собственной жизни: увеличивают ее разнообразие и активность, повышают уровень своего психологического комфорта.

Функции прародительского труда зависят от того, на какой стадии развития ребенка он осуществляется. Так, основным направлением деятельности бабушек и дедушек на младенческой стадии может оказаться общий уход за ребенком. На дошкольной стадии могут превалировать воспитательные методики в целях дальнейшей успешной социализации индивида. Ранняя школьная и школьная стадии развития могут подразумевать более широкое использование прародителями образовательных практик, включающих помощь в усвоении программного материала, организацию общего досуга ребенка. Совокупность стадий, на которых осуществляется прародительский труд, представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Стадии осуществления прародительского труда

Отметим, что трудовые функции бабушек и дедушек соответствуют стадии, на которой реализуется такой труд, имеют строгую последовательность: функции прародительского труда, осуществляемого на школьной стадии, исходят из функций более ранних стадий. При этом некоторые функции прародительского труда способны пересекаться. Например, уход за ребенком (приготовление пищи, стирка, уборка и т.д.) не теряет своей актуальности на любой стадии развития ребенка.

Мы рассмотрели содержание прародительского труда через его основные элементы (предмет, средства, субъект и функции труда), охарактеризовав тем самым его организационно-техническую сторону. Социально-экономическую же природу труда выражает его характер.

В целом характер труда определяет процесс взаимодействия общества и человека. Характер труда предопределяет его дифференциацию по различным признакам, среди которых могут быть выделены «уровень общественного признания труда (престижный или непрестижный труд), предназначение результатов (личный и/или общественный), способ планирования и учета (индивидуальный или групповой труд), степень разнообразия действий (монотонный или содержательный), степень участия интеллекта (творческий или рутинный), результаты труда (труд с материальным результатом или труд с нематериальным результатом), периодичность (труд постоянный, временный или сезонный), степень универсальности (труд универсальный, специализированный или узкоспециализированный)» и др. [6]

Соотнесем приведенные выше признаки с трудовой деятельностью бабушек и дедушек по воспитанию собственных внуков. По уровню общественного признания прародительский труд можно считать скорее престижным, потому что данный вид труда вносит вклад в становление и развитие личности, что значимо для общества в целом, по предназначению результатов – общественным, так как в его результате формируется человеческий капитал. Кроме того, труд бабушек и дедушек может быть как индивидуальным, так и групповым. Это, определенно, содержательный и творческий вид труда. С точки зрения результата труда, прародительский труд – это труд с нематериальным результатом. Он может быть постоянным или временным в зависимости от возможностей субъекта и потребностей родителей и внуков, а также целого ряда других факторов. Это не универсальный труд, в каждом отдельном случае он требует индивидуального подхода.

Содержание и характер прародительского труда взаимосвязаны, потому что выражают разные стороны одной трудовой деятельности. Отношение бабушек и дедушек к осуществляемой ими трудовой деятельности по воспитанию внуков (характер труда) может быть связано с реализуемым функционалом (содержанием труда). Чем интереснее и разнообразнее прародительский труд, тем, предположительно, более удовлетворенными результатами своего труда останутся прародители.

Попытка теоретического анализа прародительского труда с экономико-трудовых позиций позволила нам заключить, что в этом виде трудовой деятельности могут быть обнаружены все основные элементы содержания труда, соответствие различным видам трудовой деятельности. Дальнейшее развитие нашего исследования видится нам в выявлении содержательных моделей прародительского труда, существующих в российском обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Официальная статистика [Электронный ресурс]. Федеральные статистические наблюдения по вопросам демографии // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 10.04.2021).
2. Багирова А.П., Шубат О.М. Статистические оценки численности прародителей в российских регионах [Текст] // Теория и практика общественного развития, 2020, № 12.

3. Федеральный проект «Старшее поколение» [Электронный ресурс] Национальный проект «Демография» // Национальные проекты. URL: https://национальные.рф/projects/demografiya/starshee_pokolenie (дата обращения: 10.04.2021).
4. Адамчук, В.В. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
5. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: учеб. 4-е изд., доп. и перераб. / А.Я. Кибанов – М. : ИНФРА-М, 2010. – 695 с.
6. Рофе, А.И. Экономика труда: учеб. / А.И. Рофе. – М. : КНОРУС, 2010. – 400 с.
7. Сапожникова К.А. Оценка эффективности и совершенствование организации тренерского труда : спец. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» : дис. ... канд. экон. Наук / Сапожникова Кристина Александровна ; Урал. фед. ун-т – УрФУ. – Екатеринбург, 2018. – 143 с.
8. Быкова Д.Г. Развитие пенсионной системы РФ на основе учета результатов родительского труда : спец. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» : дис. ... канд. экон. Наук / Быкова Дарья Георгиевна ; Урал. фед. ун-т – УрФУ. – Екатеринбург, 2016. – 200 с.

Sapozhnikova Kristina A.,

PhD in Economics, Senior Lecturer,

Department of Sociology and Technologies of State and Municipal Administration,
Graduate School of Economics and Management,

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russian Federation

Bagirova Anna P.,

Doctor in Economics, Professor,

Department of Sociology and Technologies of State and Municipal Administration,
Graduate School of Economics and Management,

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russian Federation

NATURE AND CONTENT OF GRANDPARENTHOOD: ECONOMIC AND LABOR APPROACH

Abstract:

In the article, the activities of grandparents in the upbringing of their grandchildren are considered as labor. The article provides an analysis of the content of grandparenthood through the characteristics of its main elements: the object, resources, subject and labor functions. The nature of labor is shown through the classification of grandparenthood according to various criteria.

Keywords:

Grandparenthood, labor of grandparents, nature of grandparenthood, content of grandparenthood.