

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Лупеева В.П.*, Галимова М.Т.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: Valulya.93@mail.ru

WAYS OF FORMATION OF VALUES OF FAMILY RELATIONSHIPS AMONG STUDENTS

Lupееva V.P.*, Galimova M.T.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

The article deals with problems of formation of social practices regarding marriage and family, instilling the "right" values in accordance with the Russian mentality, culture, traditions and the family code of Russian Federation. Ways of forming a family philosophy among the students of Ural universities were explored and judged according to their forms, status and content.

Актуальность темы обусловлена кризисными процессами брачно-семейных отношений современного российского общества [1, 2] и опасностью влияния западных социальных практик, где легализованы однополые браки [3]. Мы провели оценку социальных практик формирования семейного мировоззрения студентов уральских ВУЗов по их конфессиональному статусу, формам проведения и содержанию формируемых ценностей в соответствии с Семейным кодексом РФ по показателям: гендер и социальные роли [4]. Для сбора информации использовался такой метод как анализ документов.

В ходе анализа мы выявили, что по статусу мероприятия УГГУ относятся и к религиозным, и к светским социальным практикам, Уральского института бизнеса – к социальным практикам религиозной сферы, Театрального института – к светским социальным практикам. Каждый из исследуемых ВУЗов влияет на формирование семейных отношений у студентов через такую форму как досуговая деятельность (проведение праздников, вечеров, репертуар и т.д.), по содержанию практик представлены оба показателя: гендер и социальные роли, выделенные нами в соответствии с Семейным кодексом РФ [4].

В результате мы предлагаем следующий блок рекомендаций для развития социальных практик формирования мировоззрения студентов по вопросам семьи и брака в сфере высшего образования:

- развивать между ВУЗами и всеми заинтересованными лицами социальное партнерство в многообразии социальных практик формирования семейного мировоззрения, бережно переплетая светские и религиозные подходы, расширяя тем самым социальную целевую группу;

- развивать досуговые и другие формы путей формирования семейных ценностей у студентов в соответствии с Семейным кодексом РФ[4], например, учебную деятельность, просветительскую работу (акцентируя и освещая медицинскую поддержку в вопросах гендера и социальных ролей).

1. Федеральная служба государственной статистики: – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/
2. Павлов Б.С., Разикова Н.И. «Отцы и дети» в городской семье: общение или отчуждение, Дискуссия № 10, с. 110-119 (2012)
3. Виктория Иванова «Закон об однополых браках», РИА Новости. Дата публикации: 18.05.13. - URL: <http://ria.ru/world/20130518/938034835.html>
4. Семейный кодекс Российской Федерации (2015)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК КРИТЕРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Степанова А.Ю., Стасевич О.В.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: olgastas94@gmail.com

PROFESSIONAL ADAPTATION OF YOUNG SPECIALISTS SUCH AS PART OF SOCIAL SECURITY

Stepanova A.U., Stasevich O.V.*

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Annotation. This article focuses on specifics of the processes of adaptation of young specialists to the labor process.

В настоящее время не существует единого определения и четких критериев определения работников категории "молодые специалисты". Границы возраста и стаж трудовой деятельности, позволяющие отнести специалиста к категории "молодой" остаются неопределёнными, собственно, как и уровень образования, позволяющий отнести новое поколение к категории "специалисты". Тем не менее очевидно, что категория "молодой специалист" по возрастным рамкам частично совпадает с рамками категории "молодежь", которой, в соответствии с концепцией и стратегией государственной молодежной политики, считаются лица в возрасте от 14 до 30 лет. Стоит отметить, что данная социально-демографическая группа очень неоднородна и имеет ряд специфических особенностей, которые часто осложняют процесс адаптации [1].