

1. Асланова О.А., Теория и практика общественного развития №2, С. 61, (2012).
2. Бадонов А. М., Бадараев Д. Д., Вестник БГУ, №5, С. 128-132, (2015).
3. Голенкова З.Т, Козырева П.М., Новый хронограф, С. 384–404, (2014).
4. Лапин Н. И., Беяева Л. А. Программа и типовой инструментарий «Социокультурный портрет региона России», М.: ИФРАН, (2010).
5. Суняйкина О.Н. Вестник Мордовского университета, №3, С. 98-101, (2011).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Суслов А.В.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

E-mail: susland777@yandex.ru

THE USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN THE PROCESS OF TRAINING

Suslov A. V.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Annotation. One of the solutions to the problem of reducing core subjects in universities may be the creation of electronic educational resources.

В связи с изменением системы образования часто возникает проблема сокращения профильных предметов, которые могут иметь важное практическое применение. Одним из решений этой проблемы может быть создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

ЭОР – совокупность средств программного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сеть [1]. Более простым языком, ЭОР это учебные материалы, которые используются с помощью электронных устройств.

Электронное образование проходит в виде самостоятельного обучения студента. Структура курса включает в себя: лекции (в виде видеоматериалов, презентаций или в текстовом виде), практические занятия (решение задач или написание сочинений), лабораторные работы, система самоконтроля студента (решение тестов на понимание лекционного материала) и итоговое тестирование (аналог зачета или экзамена). Курс разделен на недели. Каждую неделю выкладываются лекции и тесты к ним, которые нужно выполнить в течение 7 дней. Практические и лабораторные занятия выкладываются на определенных неделях и могут иметь срок выполнения от 2 недель до месяца.

Преимущество ЭОР состоит в том, что студент может в любое время недели приступить к изучению курса. В целом на изучение предмета потребуется около 2-3 часов в неделю, что соответствует учебной нагрузке.

Проверка тестов выполняется автоматически сразу после отправки ответов студентом, т.е. студент сразу получает результат своего тестирования. Проверка же практических и лабораторных работ выполняется преподавателем после отправки слушателем. Итоговое занятие может проходить либо в очном виде в аудитории, либо дистанционно с применением онлайн-наблюдения.

В процессе прохождения курсов слушатель имеет постоянную обратную связь с преподавателем и при необходимости может задать любой вопрос по теме изучаемого курса.

Для оценивания результатов студента принята 100-бальная система, которая включает себя качество выполнения тестов, практических занятий и итогового тестирования. Для объективного оценивания применяется метод коэффициентов для каждого отдельного вида работ.

Таким образом, применение ЭОР дает студентам возможность пройти обучение по востребованным профильным предметам в дистанционном виде.

1. Мосолков А.Е. Электронные образовательные ресурсы нового поколения (2010)

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РФ

Тетюкова Е.П.^{1*}, Белых Т.А.¹

¹Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия¹

*E-mail: evgenia.tetiukova@urfu.ru

PROJECT EDUCATION - INNOVATIVE APPROACH TO THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Tetiukova E.P.^{1*}, Belykh T.A.

¹Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Review of the experience of introducing technology of project training universities of the Russian Federation.

Проектное обучение в сфере образования в наши дни обусловлено не только получением совершенно нового, уникального проектного результата, но также формированием высокого уровня личностных компетенций студентов и вместе с