

РАЗДЕЛ 2

АРХИВЫ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

*Н. В. Большаков¹
Коми республиканская академия
государственной службы и управления*

Архивы и библиотеки в современном информационном обществе

Архив – это учреждение, которое занимается хранением, комплектованием, учетом и использованием документов, которые имеют историческое, научное, культурное и другую общественную ценность в обществе [Алексеева и др., 2005, с. 54–57].

Библиотека – это учреждение, которое осуществляет сбор и хранение журналов, газет, книг и выдает их читателю [Кузьмин, 2002].

Новый этап в развитии общества получил название «информационный». Сегодня главным и широко распространенным ресурсом является информация. С развитием технологий, информационных сетей, телекоммуникационных систем и ее распространением, с помощью которых большое количество информации в электронной форме можно выкладывать в единую базу, а там перерабатывать, хранить и использовать из любого места в любое время. Информационные технологии могут показать, на каком уровне развития сейчас находится страна [Городнова, 2017, с. 8–63].

Информационные технологии оказывают большое влияние на библиотеки и архивы. В них изменилось почти все: место картотек заняли информационные базы данных. Изменились средства и методы поиска информации. Сегодня используют информационные технологии для поиска текстовой, звуковой, графической и другой информации.

В работе библиотек используют справочно-библиографическое обслуживание традиционных и электронных источников информа-

¹ Научный руководитель: А. К. Гагиева, доктор исторических наук, профессор КРАГСиУ.

ции, причем такие учреждения должны быть оснащены техникой и базами данных для хранения информации, а также штатом сотрудников, которые должны обладать не только знаниями и умениями работы с документами, но и иметь специальные навыки работы с оборудованием [Армс, 2001, с. 12–17].

Ключевыми в деятельности работников в традиционной и электронной сферах являются поиск, переработка (анализ, преобразование), справочное обслуживание и распространение необходимой информации. При этом надо знать базы данных учреждения, номенклатуру информационных процессов (создание, сбор, обработку, поиск, копирование информации), а также разбирать и уточнять информационные запросы потребителей [Антопольский, 2008, с. 18–51].

Информатизация общества влияет процесс чтения. Библиотеки больше не являются основным источником информации, эту функцию выполняет Интернет. Заметен отток читателей из библиотек.

Модернизация библиотечной сети способствовала появлению новых процессов и возможностей библиотечного обслуживания: имеется возможность предоставления книг и документов в электронной форме, в формате виртуального читального зала. Сегодня по-прежнему самыми активными пользователями библиотек являются школьники, студенты и преподаватели, но они все активнее используют электронные библиотеки, потому что сейчас есть возможность в любом месте и в любое время зайти с технического средства в библиотеку и там получить необходимую информацию [Городнова, 2017, с. 8–181].

Внедрение и применение интернета, единой базы данных открывает новые возможности. Вот некоторые из них:

- создание и ведения веб-сайта для библиотек и архивов;
- свободный доступ и предоставление информации в режиме *online*;
- консультирование пользователей в поиске информации, в работе с электронными базами данных, а также создание электронно-справочных пособий для пользователей в электронной среде;
- возможность прослушивания аудиовизуальной информации;
- повышение квалификации, конференции, семинары, обмен опытом и возможность посмотреть на работы людей из других регионов страны и другое [Панкова, 2009].

Эти возможности расширяют функции, цели и задачи библиотек и архивов. Увеличивается возможность дистанционной работы с информацией.

В сложившейся обстановке такие учреждения перестают быть единственными, которые хранят, принимают на хранение и обрабатывают документы.

Существуют проблемы, которые снижают роль архивов и библиотек как учреждений. Одна из таких проблем заключается в том, что в результате распространения интернета теряют монополию на владение информацией. Следующая проблема связана с тем, что есть большое количество литературы, документов и источников в электронном виде, и читателям нет необходимости отправляться в библиотеку для получения информации [Великосвят, 2015].

Таким образом, можно сделать вывод, что в эпоху информатизации общество в научной, учебной и практической деятельности в большинстве случаев пользуется электронными ресурсами, нежели бумажными. Новые способы передачи, хранения и предоставления информации кардинально отличаются от традиционных. Библиотека и архив пока не могут составить конкуренцию информационным технологиям, так как развитие информационных технологий требует серьезных вложений.

Сегодня у общества есть выбор между обращением в библиотеку или к ресурсам интернета, но поскольку получение информации из интернета отнимает меньше времени и сил, то предпочтение большинство людей отдадут именно ему.

Алексеева Е. В., Афанасьева Е. М., Бурова Е. М. Архивоведение / под ред. В. П. Козлова. Москва : Академия, 2005.

Антопольский А. Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек. Москва : ПАТЕНТ, 2008.

Армс В. И. Цифровые библиотеки. Москва : ПИК ВИНТИ, 2001.

Великосвят О. Р. Проблемы развития библиотечной сети России. Москва : электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] // Междунар. студенч. науч. вестн. 2015. № 4. URL: <https://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=13697> (дата обращения: 01.01.2021).

Городнова А. А. Развитие информационного общества. Москва : Юрайт, 2017. С. 8–181.

Кузьмин В. К. Библиотеки России на пороге XXI века. Москва : Либерия, 2002.

Панкова Е. В. Интернет в библиотечной работе: технологии и методы использования. Москва : Первое сентября, 2009.

Чачко А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе. Москва : Либерия, 2004.