

УДК 316.7

С. П. Алатарцева, В. С. Матюшенко

Амурская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Благовещенск, Россия

S. P. Alatartseva, V. S. Matyushchenko

Amur State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian Federation, Blagoveshchensk, Russia

## ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

В статье анализируются результаты опроса студентов Амурской государственной медицинской академии на предмет осведомленности о Второй мировой войне, показавшего высокий уровень знаний об этих событиях. Авторы предприняли попытку выявить причины указанного результата социологического опроса. Кроме того, предлагаются механизмы сохранения информации о Второй мировой войне в памяти современного поколения.

Ключевые слова: Вторая мировая война, механизмы сохранения, память поколений, трансляция информации

## WORLD WAR II IN MEMORY OF GENERATIONS

The article analyzes the results of a survey of students of the Amur State Medical Academy on the subject of awareness of the Second World War. The survey showed a High level of knowledge about these events. The authors made an attempt to identify the reasons for the indicated result of the sociological survey. Mechanisms for storing information about the Second World War in the memory of the modern generation are proposed.

Keywords: World War II, preservation mechanisms, memory of generations, information transmission

В 2020 г. исполнилось 75 лет со дня окончания Второй мировой войны. Наша страна, как и весь мир, понесла в этой войне небывалые демографические и материальные потери: погибли миллионы людей, многие города были разрушены, нарушились экономические связи между странами, что привело к голоду и многим другим лишениям. Подлинные документы Центрального управления народно-хозяйственного учета Госплана СССР приводят ужасающий факт: убыль населения СССР на 1 июля 1945 года составила 52 812 657 человек,

из них от голода, болезней, разрушения жилья, непосильного труда погибло 13 149 488 человек [1, с. 406; 2, с. 232–264]. Ужасающая история Второй мировой войны — важный урок человечеству, который, несомненно, мы должны сохранить.

В сентябре 2020 г. ВЦИОМ провел опрос россиян на предмет осведомленности о Второй мировой войне. Данные показали, что практически 70 % опрошенных ошиблись в дате начала войны, около половины граждан не знают причин ее начала [3]. Между тем такие серьезные негативные исторические события должны синтезировать в умах современного поколения отрицательное отношение к насилию как таковому и к войне, в частности. Нынешнее поколение людей должно сформировать понимание ошибочности, сокрушительности и жестокости войны. Именно такое отношение человечества сможет обеспечить мир на планете Земля. Для современной молодежи актуальным становится вопрос, какова роль нашего поколения в сохранении истории о Второй мировой войне и формировании морально-нравственного и этического представления о мире.

Целью исследования является экспликация механизмов сохранения знания о Второй мировой войне среди молодежи Амурской области на примере студентов Амурской государственной медицинской академии.

Для достижения указанной цели нами было поставлено несколько задач:

- 1) выявить уровень знания о Второй мировой войне среди студентов Амурской государственной медицинской академии;
- 2) проанализировать объем и способы получения информации о Второй мировой войне в образовательных учреждениях нынешними студентами Амурской государственной медицинской академии;
- 3) определить оптимальные механизмы сохранения и межпоколенной трансляции информации о Второй мировой войне.

Нами был проведен социологический опрос студентов Амурской государственной медицинской академии на платформе *Google Forms*. Студенты не являются историками, не изучают мировую историю на профессиональном уровне, следовательно, должны иметь общие представления о Второй мировой войне, сопоставимые с представлениями других студентов образовательных учреждений Амурской области. В рамках опроса участникам было предложено анонимно отве-

тить на семь несложных вопросов относительно общих представлений о Второй мировой войне.

1. Укажите год начала Второй мировой войны.
2. Укажите год окончания Второй мировой войны.
3. Укажите основных участников Второй мировой войны.
4. Участвовала ли наша страна во Второй мировой войне?
5. Кто был союзником СССР во Второй мировой войне?
6. Какие страны победили во Второй мировой войне?
7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война — это одно и то же?

Социологический опрос показал, что представления современной молодежи о Второй мировой войне значительно выше, чем россиян в целом. На вопрос о начале Второй мировой войны из 308 респондентов 241 (75 %) ответил правильно, указав год, а 15 человек (4,87 %) указали точную дату начала войны.

На второй вопрос об окончании войны мы получили 277 правильных ответов с указанием года (90 %), 16 ответов (5,2 %) с указанием точной даты. Кроме того, нами был получен один комментарий о том, что до сих пор нет мирного соглашения между Россией и Японией, следовательно, теоретически мы находимся еще в стадии войны.

Третий вопрос оказался сложным за счет того, что стран участников в войне было очень много. Правильно указал абсолютно всех участников войны 61 человек (19,8 %), остальные ответы содержали в себе частичную информацию. Практически все ответы включали в себя СССР, США, Германию, Великобританию, Францию, Италию.

Четвертый вопрос об участии нашей страны во Второй мировой войне получил 298 верных ответов (97 %) и 10 ошибочных (3 %).

Союзников СССР во Второй мировой войне правильно определили 285 человек (92,5 %), остальные дали неверный ответ.

Из 308 опрошенных 286 человек (92,9 %) верно указали победителей во Второй мировой войне.

На последний вопрос о том, идентичны ли понятия Вторая мировая война и Великая Отечественная война, отрицательно ответили 227 человек (73,7 %), положительно — 81 человек (26,3 %).

Анализируя полученные данные, мы пришли к выводу об относительно высокой степени осведомленности студентов медицинской академии о Второй мировой войне. Была поставлена задача изучить,

чем обусловлены такие результаты. Для этого авторы исследовали, какой объем информации получают школьники и студенты Амурской области о Второй мировой войне в ходе образовательного процесса. Выяснили, что в школьной программе Вторая мировая война изучается в междисциплинарном контексте. Сведения о войне в процессе обучения школьники получают на уроках истории, литературы, экологии и обществознания. В лицее № 11 г. Благовещенска авторы обнаружили, что помимо уроков истории информацию о войне в морально-этическом контексте школьники получают на уроках литературы. Методы формирования у лицеистов представления о Второй мировой и Великой Отечественной войнах включают в себя:

- 1) изучение литературных произведений, описывающих события войны. С 5 по 9 классы лицеисты анализируют литературу о войне, которая, исходя из их возраста, понятна и проста для восприятия. Ученики старшей школы предпочитают изучение более серьезных произведений, насыщенных историческими и жизненными фактами, которые помогут в написании экзаменационных работ по русскому языку и литературе;
- 2) проведение единых классных часов, мероприятий, проводимых в школах, лицеях, гимназиях в целях социального, этического, исторического и культурного воспитания учащихся, с помощью обсуждения социальных проблем и способов их решения, исторических событий, повлекших судьбоносные изменения в мире. Классные часы проводятся в единый день и время для всех учеников образовательной организации. В лицее № 11 г. Благовещенска классные часы, затрагивающие события Второй мировой и Великой Отечественной войн проводятся в среднем 4 раза в год. Учителя совместно с учениками готовятся к классному часу, знакомясь с информацией в интернет-ресурсах, библиотеках, архивах, делают презентации и доклады, учат стихотворения о войне. Главная их цель — сохранить память о жесточайших событиях XX в.

В медицинской академии изучают только отечественную историю, соответственно, о Второй мировой войне как таковой говорят в рамках изучения Великой Отечественной войны.

Получение информации о войне происходит не только в рамках школьных уроков и академических часов. Большую роль играют внеучебные мероприятия воспитательного и научного характера. К ним относятся школьные классные часы, дни памяти, мероприятия, посвященные Дню

Победы, куда приглашают участников войны, тружеников тыла, чтобы они не просто донесли информацию до молодого поколения, а сформировали к войне морально нравственное отношение негативного характера через эмоциональную составляющую. В настоящее время в каждом детском саду, школе, среднем и высшем учебном заведении проводятся ежегодные тематические мероприятия, посвященные ужасам Второй мировой войны. Человеку с детства объясняют элементарную вещь: война — это плохо. И с каждым новым этапом взросления личность приобретает новые знания, а с ними и понимание важности мирных отношений. К научным мероприятиям относятся конференции, викторины и т. д., популяризирующие изучение войны как проявление насилия и формирующие соответствующее устойчивое коллективное мнение.

К формированию общественного мнения о войне и, как следствия, коллективного представления о войне как о зле подключилось государство. Например, президентом В. В. Путиным был внесен закон о патриотическом воспитании молодежи и уважении к героям Отечества, который стал частью образовательных программ в школах и в высших учебных заведениях [4].

Авторы исследования пришли к следующим выводам:

- 1) в результате социологического опроса установлено, что студенты Амурской государственной медицинской академии (г. Благовещенск Амурской области) обладают достаточно высоким представлением о Второй мировой войне;
- 2) высокий уровень знаний студентов академии о Второй мировой войне обусловлен их интеграцией в образовательный процесс, сохранением знаний по истории, полученных в общеобразовательной школе и высшем учебном заведении, обращением к этой теме на занятиях по биоэтике в рамках изучения морально-этических проблем о добре и зле, а также на внеучебных мероприятиях научного и воспитательного характера в форме конкурсов, олимпиад, викторин, конференций.

Авторы считают, что оптимальными механизмами сохранения и межпоколенной трансляции представлений о Второй мировой войне являются:

- 1) образовательный процесс, дающий нам факты о войне;
- 2) внеучебные научные мероприятия, формирующие у молодежи стремление к самостоятельному изучению информации о Второй мировой войне;

- 3) внеучебные воспитательные мероприятия, популяризирующие и актуализирующие представления о войне как негативном явлении;
- 4) формирование устойчивой морально-нравственной и этической личности с крайне отрицательным отношением к любому насилию в процессе социализации, начиная с семейных ценностей и традиций, заканчивая коллективным сознанием.

В заключение важно отметить тот факт, что с даты окончания Второй мировой войны до 2000 г. на нашей планете произошло более 400 вооруженных конфликтов и более 50 локальных войн [5]. Это говорит о том, что человечество не синтезирует знания из опыта. Понятия добра и зла появляются у человека в раннем возрасте и формируются в процессе социализации личности. По этой причине следует работать с индивидуальным и коллективным сознанием человечества для формирования правильного морально-нравственного отношения к насилию. В перспективе авторы намерены изучить процесс экспликация механизмов сохранения негативного представления о войне среди детей дошкольного возраста Амурской области.

#### *Литература*

1. Всероссийская книга Памяти, 1941–1945 : обзорный том. М. : Воениздат, 1995. 542 с.
2. Война и общество. 1941–1945: в 2 кн. / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; отв. ред. Г. Н. Севостьянов. М. : Наука, 2004. Кн. 2. 410 с.
3. ВЦИОМ: почти половина россиян не знают дату начала Второй мировой войны [Электронный ресурс] // Толк42.рф. 2020. 9 сент. URL: <https://xn-42-11cdox.xn-p1ai/show4/11416/> (дата обращения: 19.11.2020).
4. Госдума приняла закон о воспитании патриотизма [Электронный ресурс] // Коммерсантъ. 2020. 22 июля. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4426128> (дата обращения: 19.11.2020).
5. Локальные войны 1945–2000 гг. [Электронный ресурс] // Махпарк. 2012. 13 марта. URL: <https://maxparkcom.turbopages.org/maxpark.com/s/community/politic/content/12696> (дата обращения: 19.11.2020).