

УДК 374.32

Т. В. Новопашина

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

T. V. Novopashina

Ural Federal University
named after the first President of Russia
B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ БИРЖИ ТРУДА КАК ИНСТРУМЕНТА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

В статье анализируются результаты социологического опроса представителей молодежи в возрасте 14–17 лет, заинтересованных в поиске работы на молодежной бирже труда на территории городского округа Верхняя Пышма, оценивается эффективность организации такой формы временной занятости как инструмента трудового воспитания в рамках муниципальных молодежных программ.

Ключевые слова: труд, молодежь, трудовые навыки, временная занятость

EFFICIENCY OF THE MUNICIPAL YOUTH LABOR EXCHANGE AS A TOOL FOR LABOR UPBRING OF YOUTH

The article analyzes the results of a sociological survey among young people of 14–17 years old who are interested in working in a youth labor exchange in the urban district of Verkhnyaya Pyshma, evaluates the effectiveness of organizing this form of temporary employment as a tool of labor education within the framework of municipal youth programs.

Keywords: work, youth, work skills, temporary employment

Трудовая занятость молодежи является одним из приоритетов государственной социально-экономической политики. Это подтверждается принятием ряда нормативных документов, направленных в т. ч. на поддержку молодежи в трудовых поисках. Государство стремится к совершенствованию законодательной базы, для того чтобы развивать молодых людей, формировать новые компетенции, а вместе с тем улучшать благосостояние будущих поколений.

Важной задачей органов власти является организация трудовой занятости молодежи в возрасте 14–17 лет. А. Ю. Докшина и З. А. Фард-

зинова отмечают, что трудоустройство несовершеннолетних граждан в летний период в современных условиях выступает одной из важнейших задач, которые были поставлены перед службой занятости и органами местного самоуправления. Первичная социально-трудо-вая адаптация несовершеннолетних граждан способствует дальнейшему нормальному вхождению молодежи на рынок труда [1, с. 131]. Того же мнения придерживаются И. В. Сафина [2, с. 141], Э. Д. Акрамова и Р. А. Миянов [3, с. 28]. Последние отмечают, что правильно организованное участие детей в трудовой деятельности в дни летних каникул является ведущим фактором всестороннего развития и воспитания подрастающего поколения.

Цель нашего исследования — определение недостатков временной занятости в рамках молодежных программ, а также внесение предложений по совершенствованию молодежной биржи труда в городском округе Верхняя Пышма.

Всего в анкетировании приняли участие 100 жителей городского округа в возрасте от 14 до 17 лет, желавших найти работу на молодежной бирже труда в 2020 г.: выборка составила 59 девушек и 41 юношу; 65 человек в возрасте 16–17 лет, 35 — в возрасте 14–15 лет; 96 респондентов проживают с родителями; 72 опрошенных — школьники, 19 — студенты СПО, 9 — студенты вузов.

Среди опрошенных 72 человека имеют опыт оплачиваемой работы и официальным трудоустройством. Кроме того, 73 респондента ранее обращались к услугам молодежной биржи труда. При этом различный трудовой опыт предопределил дифференцированность позиций респондентов, связанных с оценкой эффективности действующих в рамках муниципальных программ инструментов временной занятости молодежи, а также с получением трудового опыта, знаний и навыков.

На вопрос о знаниях в области трудовой деятельности (в частности, несовершеннолетних), в котором можно было выбрать любое количество вариантов, самым популярным ответом оказались знания в области трудового законодательства (трудовой кодекс, трудовая книжка, договор и проч.) — этот вариант выбрали 65 человек. Чуть меньшему количеству респондентов известна техника безопасности — 59 человек. Половина опрошенных знает особенности работы в трудовом коллективе — выстраивание отношений с коллегами и руководителем. О формировании и применении профессиональных качеств в труде

знает 31 человек. Знаниями по всем направлениям трудовой деятельности обладают только 2 человека. В то же время 14 человек не обладают знаниями ни по одному из предложенных вариантов.

Хотели бы получить новые знания, умения и навыки в процессе трудоустройства и работы 88 опрошенных; 12 респондентам это неинтересно. Только 1 человек, не обладающий знаниями в области трудовой деятельности, не тянется к новым. Респондент, ответивший на вопрос о сотрудничестве с молодежной биржей труда положительно, никаких знаний, на его взгляд, не имеет. Устраивает имеющийся опыт 10 опрошенных.

На вопрос о желаемых знаниях, умениях и навыках самым популярным ответом стало умение применять свои профессионально важные качества, ресурсы и способности — этот вариант выбрали 50 опрошенных. Хотели бы научиться адекватно оценивать свои профессионально важные качества, ресурсы и способности 48 человек. Считает важным уметь применять знания о труде на практике 41 человек. Почти столько же хотят уметь работать и общаться в трудовом коллективе. Треть опрошенных хотела бы воспитать чувство ответственности за свой труд. Хотели бы получить знания и навыки, перечисленные во всех вариантах ответов, 5 респондентов. Кроме того, один человек предложил свой вариант — развить качества, которые пригодятся в будущем при выборе работы. Хотели бы получить понимание первой работы и заработка 36 человек. Желают получить знания о трудовом законодательстве и технике безопасности 23 респондента.

Все перечисленные варианты ответов — это базовый набор знаний, которые можно частично получить при трудоустройстве и в процессе трудовой деятельности. По этой причине, вероятно, кто-то из 41 человек еще не работал с молодежной биржей труда либо не подумал над этим вопросом.

Необходимо отметить, что в целом имеющие опыт работы, в т. ч. благодаря молодежной бирже труда, и не имеющие его одинаково испытывают интерес к получению знаний, умений и навыков в области трудовой деятельности.

На открытый вопрос, что знают респонденты о молодежной бирже труда, встречались следующие ответы:

- работа в каникулы: уборка, покраска и проч. — 15;
- трудоустраивают несовершеннолетних — 8;

- доступный способ заработка для подростков, возможность приобрести новый опыт, развиваться — 6;
- тут здорово работать — 5;
- тут платят — 3;
- трудно попасть, нужно подавать документы как можно скорее, очень популярно — 3;
- нужно собрать много документов — 2;
- здесь работают самые красивые девушки/юноши — 2;
- платят мало, работа тяжелая, сидят в кабинетах и дел не знают — 2;
- тут работает много друзей — 2;
- отношение к ищущим работу адекватное — 1;
- хорошее место, которое дает привилегии для поступления в будущем в образовательное учреждение, в которое планировал поступать — 1.

Половина респондентов либо ничего не знает о молодежной бирже труда, либо отказалась отвечать на вопрос. Учитывая особенности восприятия подростков (нежелание тратить больше нескольких секунд на один объект), такие результаты не выглядят удивительными.

Ожидаемые результаты для исследуемой возрастной группы были получены и на вопрос о причинах трудоустройства, в котором количество вариантов для выбора также не было ограничено. Наиболее популярным ответом стал заработок с целью самостоятельного существования, финансовой независимости — так ответил 61 человек из 100. Установление новых социальных контактов, или общение, с уже имеющимися друзьями показалось интересным 52 респондентам. Выбрали заработок в целях покупки гаджетов, современных вещей 39 респондентов, в целях помощи родителям — 34 опрошенных. Считает, что важно быть полезным городу (поселку, селу), 21 человек; еще 27 интересна запись в трудовую книжку. Хотели бы получить интересную работу 25 респондентов. Придерживается мнения, что работать — это модно, 21 человек. Желают заработать для помощи нуждающимся 10 опрошенных. Количество тех, кого не интересует заработок, только работа как досуг, — 9 человек. Попросили трудоустроиться родители или иные старшие родственники 6 человек. Только 1 респондент копит на будущее. С учетом личностных особенностей, интересов и запросов современных молодых людей мы ожидали подобных результатов анкетирования.

Считают, что за время работы в молодежной бирже труда их уровень знаний, умений и навыков изменился, 58 человек; 18 респондентов от-

ветили отрицательно, еще 24 затруднились с ответом. При этом в части анкеты, в которой опрошенные могли выбрать конкретные изменения, 90 из 100 выбирали представленные варианты. Вероятно, в ответах респондентов заложены желаемые результаты по итогам работы, коррелирующие с одним из предыдущих вопросов анкеты. Наиболее часто респонденты отмечали приобретение умения работать и общаться в трудовом коллективе (49) и понимания первой работы и получения заработка (48), а также воспитание чувства ответственности за свой труд (46). Отметим, что получили знания о трудовом законодательстве, технике безопасности, 29 опрошенных. Научились применять эти и другие знания о труде на практике 25 респондентов. Почти в равных долях (17 и 18 человек соответственно) респонденты научились адекватно оценивать и применять свои профессионально важные качества, ресурсы и способности. Уверенно ответили, что сотрудничества с молодежной биржей труда ничего не изменилось, 7 человек. Не имели такого опыта 3 опрошенных.

У 69 респондентов после работы в МБТ не появились и не изменились представления о будущей профессии. При этом 65 человек считают, что работа в молодежной бирже труда поможет при трудоустройстве и работе во взрослой жизни. Остальные в почти равных долях посчитали, что не поможет или затруднились с ответом.

В целом о молодежной бирже труда у 70 человек сложилось позитивное впечатление. У 24 — скорее позитивное, чем негативное; 6 человек имеют негативные впечатления.

Ожидания 84 опрошенных от молодежной биржи труда (видов работ, формы организации) оправдались.

Также респонденты предложили некоторые положения для изменения организации и формы работы молодежной биржи труда. В числе предложений:

- большее разнообразие в видах работ — 5;
- увеличение заработной платы — 3;
- предложение интеллектуальной или творческой работы — 3;
- увеличение количества рабочих часов — 2;
- приобретение формы для работников — 1;
- уменьшение количества документов для трудоустройства — 1;
- увеличение количества и улучшение качества поощрений за активность в течение рабочего месяца, участие в досуговых мероприятиях — 1;
- помощь в дальнейшем трудоустройстве — 1.

Анализ полученных ответов показывает, что, несмотря на наличие трудового опыта у опрошенных, его невозможно считать достаточным. Кроме того, выявлено, что у многих имеется ощутимый недостаток знаний в сфере трудового законодательства, понимания себя как субъекта рынка труда и иных направлений трудовой деятельности. Такой вывод делается, исходя из бессистемных (частично неверных) ответов на вопросы, направленные на выявление уровня знаний.

В целом наблюдается позитивное отношение юношества к молодежной бирже как форме трудовой деятельности. Также заметно появление новых знаний у тех, кто попробовал свои силы в труде. Однако молодым людям не хватает разнообразия в видах работ, творческой составляющей, а также материальной: заработной платы, формы, поощрений за активное участие в мероприятиях. Также молодежь смущает большое количество документов при оформлении на работу. Наконец, молодым людям важна помощь при дальнейшем трудоустройстве на постоянную работу.

Таким образом, в рамках исследования установлено, что действующая система программирования молодежной занятости органами власти не соответствует предъявляемым требованиям. Это обстоятельство определило необходимость совершенствования молодежных программ. Сделать это возможно в нескольких направлениях:

- включение программы обучения работников молодежной биржи труда в муниципальную программу временной занятости молодежи;
- актуализация дислокации трудовых отрядов и перечня работ;
- поддержка молодежных проектов по теме временной занятости;
- помощь в участии в региональных, окружных и федеральных форумах с молодежными проектами, реализованными на муниципальном уровне;
- информирование и поддержка участия молодежи в мероприятиях по теме трудовой занятости, предпринимательства регионального, окружного и федерального уровней.

Литература

1. Докшина А. Ю., Фардзинова З. А. Занятость подростков в летний период в свободное от учебы время // Студен. наука XXI века. 2015. № 2 (5). С. 130–132.

2. Сафина И. В. Организация временного трудоустройства подростков в летний период как эффективное средство воспитания, социализации и профориентации // Образование и детский отдых / под ред. И. Г. Доценко. Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2015. С. 139–143.
3. Акрамова Э. Д., Миянов Р. А. Организация временного трудоустройства старшеклассников в летний период как фактор всестороннего развития и воспитания // Вектор экономики. 2017. № 2. С. 28.