

PR-16**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ: РАЗРАБОТКА
И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Е. И. Степановских, Л. А. Брусницына, Т. А. Алексеева***Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина,
620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19.*

E-mail: estepa1@yandex.ru

Создан электронный курс (ЭК) «Физическая химия» на основе СЭО «Гиперметод» для бакалавров очной формы обучения химико-технологического института УрФУ (180 человек в 2019 г). Разработанный ЭК относится к смешанным (гибридным) курсам, который сочетает в себе аудиторную работу студентов на лекциях и лабораторных работах и работу в СЭО «Гиперметод» по выполнению учебных заданий. Выбор модели курса обусловлен как спецификой учебной дисциплины, так и особенностями содержанием учебного плана дисциплины. На электронное обучение вынесена большая часть курса – выполнение 4 расчетных работ по физической химии, содержащих от 2 до 4 задач. Предусмотрено произвольное изменение номера варианта для каждого студента, всего 20–22 варианта по одной задаче.

1. Информация о курсе открыта и доступна.

2. Открыты и доступны все учебные материалы: конспекты лекций, ЭОР по теме дисциплины и т. Д. Для самоконтроля, подготовки к промежуточному контролю по дисциплине в ЭК включены контрольные вопросы и тесты.

3. Структурированные по разделам рабочей программы учебные задания имеют критерии оценивания, список литературы. К учебным заданиям в случае необходимости могут быть прикреплены ссылки на справочные материалы и примеры решения. Учебные задания изменяются примерно на 25% каждый.

4. Студенты могут представить свои работы в удобной для них форме и удобное время.

5. Через функции меню «статистика изучения материалов» и «ведомость результатов» легко проводить контроль и мониторинг учебных достижений.

6. Степень удовлетворенности обучаемых при изучении дисциплины довольно высока. С точки зрения преподавателей значительно повысилась активность студентов при сдаче задач расчетных работ по сравнению с классическим способом работы над дисциплиной.

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-48-660041p_a