

Лозовская Алина Ильясовна,
*магистрант 2-го курса,
лаборант-исследователь
лаборатории компьютерной лексикографии
Уральского гуманитарного института
Уральского федерального университета*

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОЗРАСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»*

Аннотация. В данной работе представлен социолингвистический подход, применяемый к анализу больших текстовых данных, полученных из социальной сети «ВКонтакте». Проводится анализ таких характеристик пользователей, как пол и возраст в сопоставлении с текстовыми записями.

Ключевые слова: социальная сеть, социальные данные, пользовательские данные, анализ социальных сетей, компьютерная лингвистика.

Lozovskaya Alina,
*Master's student of the 2nd year
Research assistant,
Problem Laboratory of Computer Lexicography,
Ural Institute for Humanities
Ural Federal University*

SOCIOLINGUISTIC ANALYSIS OF AGE CHARACTERISTICS OF VK SOCIAL MEDIA NETWORK'S USERS

Abstract. The thesis presents a sociolinguistic approach applied to the analysis of big text data obtained from the social network "VK". Such char-

* Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта РФФ № 19-18-00264 в рамках научного проекта «Цифровизация коммуникативно-культурной памяти и проблемы ее межпоколенческой трансляции».

acteristics of users as gender and age in comparison with text records are analyzed.

Keywords: social network, social data, user data, social network analysis, computational linguistics.

В наше время социальные сети становятся огромной площадкой, которая не только позволяет пользователям общаться и обмениваться контентом, но и позволяет получать разнообразный материал для проведения различных научных исследований, от выявления связей между участниками коммуникации до анализа текстовых и визуальных данных [1]. Современная лингвистика первым делом обращается к анализу текста, так как социальные сети позволяют исследователю-лингвисту рассматривать меняющуюся норму языка, изучать формирование и функционирование видом тематического дискурса (чатов, блогов и т. д.), организацию веб-страниц как особого вида текста [2]. В данной работе рассматриваются социолингвистические особенности пользователей, а именно сопоставление текстовых записей пользователей с их половозрастными характеристиками.

Параметры возраста и пола являются одними из ведущих социологических признаков. Согласно российскому исследователю в области социолингвистики В. И. Беликову, «возраст и пол являются лингвистически значимыми биосоциальными факторами: представители разных поколений характеризуются неодинаковым использованием средств языка, разными предпочтениями в оценках языковых факторов и т. п., а различия людей по биологическому полу сказываются в их речевых склонностях и неприятиях» [3, с. 156]. Так как в наше время социальные сети представляют для нас новый по количеству и по качеству материал, мы можем применять теоретические разработки психо-, социо- и онтолингвистики для анализа текстовых данных социальных сетей. Согласно С. В. Бондаренко, «информационное неравенство в эпоху формирования информационного общества становится одним из важнейших факторов дифференциации социальных групп» [4, с. 19]. Исходя из этого, гипотезу данного исследования можно сформулировать следующим образом: разделив тексты пользователей социальной сети на возрастные группы, можно сформировать отдельные текстовые корпуса, провести

сопоставительный анализ частотной лексики, что позволит выделить социалингвистические особенности пользователей.

Материалом исследования послужили посты пользователей социальной сети «ВКонтакте», полученные в течение года с начала февраля 2019 года по начало февраля 2020 года, всего 1 327 474 пользовательских записей, находящихся в открытом доступе.

Для проведения исследования были выделены четыре возрастные группы:

- группа 1: 14–18 лет;
- группа 2: 19–35 лет;
- группа 3: 36–50 лет;
- группа 4: 51–74 года.

Разделение на следующие возрастные группы основывается на теории «аналогового» и «цифрового» поколений [5], где 1 и 2 группы — представители аналогового поколения, группа 3 — промежуточное «эхо-поколение», группа 4 — традиционное «аналоговое» поколение.

Проведенный анализ позволил выделить внутри каждой группы наиболее значимые темы, к примеру, частотной темой для 1-й группы оказалась тема «социальная сеть» — *коммент, сигна, наблик* и т. д.; для 2-й группы характерна тематика внешнего вида — *блузка, пудра, талия*; 3-я группа склонна к рассуждениям о работе — *отчет, диплом, предприятие*, в 4-й группе возникает религиозная лексика, к примеру — *батюшка, молиться, крест*.

Литература

1. Батура Т. В., Копылова Н. С., Мурзин Ф. А., Проскуряков А. В. Методы анализа данных из социальных сетей // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Сер.: Информационные технологии. — 2013. — Т. 11. — Вып. 3. — С. 5–21.
2. Бондаренко С. В. Социальная структура виртуальных сетевых обществ : автореф. дис. ... д-ра соц. наук. — Ростов н/Д. : Ростовский гос. пед. ун-т, 2001. — 28 с.
3. Морослин П. В. Язык Интернета как объект лингвистических исследований // Вестн. РУДН. Сер. : Лингвистика. — 2009. — № 3. — С. 10–17.
4. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социалингвистика : учебник для вузов. — М. : РГГУ, 2001. 315 с.

5. Sumskaya A. "Analogue" and "digital" generation of mass media audience / A. Sumskaya, A. Lozovskaya // 6 SWS International Scientists Conference on Social Science (SGEM 2019). — 2019. — Vol. VI, Is. 5. — P. 113–120.

УДК 81`27

Малик Александра Алексеевна,
учащаяся 8а класса МАОУ СОШ № 5
г. Сухой Лог Свердловской обл.

Кузнецов Владислав Павлович,
учащийся 8а класса МАОУ СОШ № 5
г. Сухой Лог Свердловской обл.

НЕСКУЧНЫЙ РУССКИЙ

Аннотация. Считается, что русский язык едва ли не самый сложный для изучения в качестве иностранного языка. Но и русскому человеку освоить все премудрости родного языка нелегко. Мы решили доказать, что русский язык изучать интересно, а если подходить к этому процессу творчески, то результат не заставит себя ждать.

Ключевые слова: русский язык, чередующиеся корни, история чередований.

Malick Alexandra,
a pupil of the 8th form secondary school № 5
Suhoj Log, Sverdlovskaya oblast'

Kuznecov Vladimir,
a pupil of the 8th form secondary school № 5
Suhoj Log, Sverdlovskaya oblast'

RUSSIAN WHICH IS NOT BORING

Abstract. Russian is considered to be one of the most difficult languages to learn. It is difficult even for the native speaker to master it completely. We have decided to prove that learning Russian is a very interesting process, and if you approach it with creativity, the result will be profound.

Keywords: Russian language, sequence of root words, history of sequences.