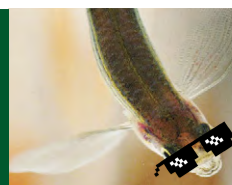




ПОСПЕШИТЕ
Самое время записаться
на онлайн-курсы
стр. 4



ВСЕГО ЗА ГОД
65 новых кандидатов
и 5 докторов наук
стр. 5



НОВОЕ ОТКРЫТИЕ
Рыбки подсказали,
как снять тревожность
стр. 6



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№4 **16+**
(7036)

24 февраля 2021 года,
среда

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



ИЗ КУРСАНТОВ — В ЛЕЙТЕНАНТЫ

В преддверии Дня защитника Отечества, 20 февраля, в военном учебном центре УрФУ прошел торжественный выпуск офицеров: 75 курсантов получили первое офицерское воинское звание лейтенантов, девять из них окончили университет с отличием. Один из отличников — Геннадий Малявко (на фото). Что он и его однокурсники рассказали о годах учебы и своих дальнейших планах, *читайте на стр. 3*



СТУДЕНТЫ ИЗ ВЬЕТНАМА ВЫБИРАЮТ НАШ ВУЗ

УрФУ дает студентам высочайший уровень подготовки по очень широкому спектру направлений. Об этом на минувшей неделе заявил генконсул Вьетнама Нго Фьонг Нги (на фото) во время встречи с руководителями вуза

Текст: Эдуард Никульников
Фото: Владимир Петров

— Качество предлагаемого УрФУ образования очень высокое, и это позволяет нашим соотечественникам стать настоящими профессионалами, — отметил Нго Фьонг Нги. — После получения диплома и возвращения на Родину они очень востребованы ведущими работодателями нашей страны и вносят значительный вклад в ее развитие. С дипломом УрФУ они по-настоящему конкурентоспособны.

Генконсул выразил большую заинтересованность в том, чтобы увеличить количество студентов УрФУ из Вьетнама. Одним из эффективных инструментов здесь может стать работа по линии Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, представительство которой открыли во Вьетнаме 20 февраля 2020 года.

На сегодня УрФУ имеет девять партнеров во Вьетнаме, среди них Вьетнамский национальный университет, Вьетнамский морской университет, Ханойский университет науки и технологии и др.

— Студенты из Вьетнама обучаются в вузе на таких направлениях бакалавриата, как «Прикладная математика», «Строительство, информатика и вычислительная техника», «Экономика», «Менеджмент», — рассказал проректор УрФУ по международным связям Сергей Курочкин. — В магистратуре наибольшей популярностью пользуются «Торговое дело» и «Журналистика», а в аспирантуре — «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика», «Сопутствующие технологии», а также «Языкознание и литературоведение».

Практика показала, что вьетнамские студенты делают все возможное, чтобы получить максимум от обучения в вузе. Как подчеркнул ректор УрФУ Виктор Кокшаров, они известны усидчивостью и дисциплинированностью:

— Мы очень ценим таких студентов и делаем все возможное для их обучения и развития, — заключил ректор.

18 059 ЦИФРА НОМЕРА

школьников примут участие в заключительном этапе олимпиады УрФУ «Изумруд»



Фото: Полина Погребницкая

Завершился отборочный этап многопрофильной олимпиады УрФУ для школьников «Изумруд». Участие в нем приняли 45 769 человек (+42,7% к 2020 году). До выступления в заключительном этапе по баллам допущено 18 059 талантливых школьников (+50,3% к 2020 году) из 74 субъектов России.

Около 30% всех участников приходится на Свердловскую область. Среди регионов-лидеров по количеству участников отборочного этапа — Свердловская (12 759 человек), Челябинская (4 798), Оренбургская (2 304), Тюменская области (1 908), Башкирия (1 687), Пермский (1 487), Красноярский края (1 362) и Кемеровская область (1 204).

«Изумруд» из года в год приобретает все большую известность, становясь все более массовым интеллектуальным состязанием школьников, охватывает все большее число регионов и субъектов РФ. Популярность олимпиады растет вместе с интересом будущих абитуриентов к нашему университету, — отмечает заместитель директора по образовательной деятельности по организации приема и довузовскому образованию УрФУ Елена Авраменко.

Заключительный очный этап олимпиады в России пройдет с 27 февраля по 2 марта на 20 площадках. Впервые в их число вошли Иваново, Каменск-Уральский, Новоуральск, Красноярск, Урмары и Хабаровск.



НА ШЕСТОЙ СТРОЧКЕ

УрФУ вошел в рейтинг самых эффективных вузов по работе с электронной библиотекой

Компания «Директ-медиа» подвела итоги 2020 года по активности работы с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн» среди своих подписчиков. В топ-20 самых эффективных вузов вошли университеты с наиболее высокими показателями использования ЭБС. Рейтинг составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций-подписчиков ЭБС. УрФУ занял шестую позицию.



СТИПЕНДИЯ ОТ ЧМЗ

Талантливых студентов УрФУ приглашают участвовать в конкурсе

Уральский федеральный совместно с Чепецким механическим заводом — предприятием топливной компании госкорпорации «Росатом» — начал новый конкурс отбор среди студентов для получения корпоративной стипендии. Кандидат должен иметь средний балл не ниже 4, учиться на третьем курсе бакалавриата, третьем-четвертом курсе специалитета или на первом курсе магистратуры. Подробнее здесь: clck.ru/TJyfd.



АЙТИШНИКИ, НЕ ПРОПУСТИТЕ!

«Пик IT» подготовил насыщенную программу

УрФУ организует неформальную встречу студентов и школьников с ведущими ИТ-компаниями региона и страны. Отраслевой день «Пик IT» состоится 12 марта на площадке вуза, а также в онлайн-формате. Участникам будет открыто прямое общение со звездами отрасли на лекциях о будущем информационных технологий. Свои вакансии и стажировки представят партнеры-работодатели, среди которых «СКБ Контур», УЦСБ, «Мегафон», «Тинькофф» и Сбербанк. Узнать подробнее и зарегистрироваться: pikit.ru.



ПОДАРОК НА ДЕВЯТИЛЕТИЕ

Поддержите эндаумент-фонд университета

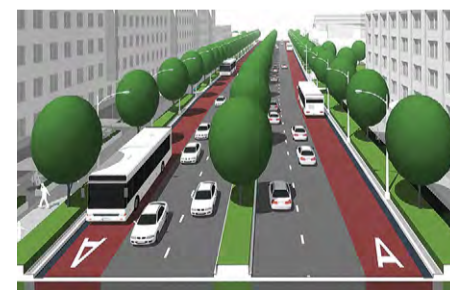
6 марта фонд УрФУ отметит день рождения. На протяжении девяти лет фонд успешно привлекает средства для реализации разнообразных проектов, способствующих развитию вуза. Общая сумма пожертвований на данный момент составляет 124 480 342,90 руб. Лучший подарок фонду на девятилетие — поддержать его. О том, как это сделать, можно узнать здесь: urfu.ru/ru/endowment.



ДВЕ КНИГИ СТАЛИ ЛАУРЕАТАМИ

Члены жюри премии Бажова отметили проект «Ad verbum — Слово в слово»

Проект издательства Уральского университета «Ad verbum — Слово в слово», включающий два оригинальных перевода мировой классики («Гомер в переводе П. А. Шуйского» и Томас Браун «Двойное рассуждение»), стал лауреатом XXII Всероссийской литературной премии имени Павла Бажова. Он признан лучшим в номинации «Польза дела». Отметим, что выпуск изданий был поддержан эндаумент-фондом УрФУ.



КОМФОРТ В ПРИОРИТЕТЕ

В вузе разработали новый стандарт благоустройства Екатеринбурга

Сотрудники кафедры городского строительства УрФУ разработали новый стандарт благоустройства улично-дорожной сети специально для Екатеринбурга. Заказчиком выступил департамент архитектуры городской администрации. В феврале и марте в уральской столице проходит серия лекций и обсуждений, во время которых горожане могут задавать вопросы и вносить предложения. Все подробности здесь: peacefulpeople.ru/uds.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

930

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

307

в Свердловской обл.

413

в других регионах

210

Самые заметные темы



Вуз в этом году начнет подготовку волонтеров Универсиады-2023	45
Социологи УрФУ выявили пандемические страхи у молодежи	33
В университете в смешанном формате стартовал весенний семестр	19
Глава Уральского Сбера рассказал студентам УрФУ, как управлять деньгами	18
Ученые вуза разработали новый биоматериал для костных имплантов	15



Курсанты военного учебного центра УрФУ 5,5 лет совмещали обычные пары с получением военной специальности. Теперь их ждут годы службы в разных городах нашей большой страны. Мы поговорили с отличниками этого выпуска о том, почему они решили выбрать такой путь

Окончание.
Начало на стр. 1

ИЗ КУРСАНТОВ — В ЛЕЙТЕНАНТЫ

Беседовала Дарья Гузенко Фото: Глеб Ерёмко, Полина Погребницкая, личный архив героев



Путь полезных знаний

Геннадий Малязко хотел стать архитектором, но в итоге выбрал специальность военного представителя.

— Почему захотел получить военную специализацию?

— Изначально я подавал документы в архитектурную академию на архитектуру. Но знакомая в приемной комиссии УрФУ рассказала, о том, что есть такая интересная специальность, как военный представитель. Я заинтересовался и в дальнейшем для себя решил, что, наверное, это будет лучше.

— Как проходили учебные годы?

— На гражданских занятиях все, как и у остальных, привычная студенческая жизнь, а в дни военной подготовки мы изучали уставы вооруженных сил Российской Федерации, строевую и огневую подготовку, тактику, устройство военных машин. Главной же дисциплиной была «Организация контроля качества и приемки военной продукции на предприятии», где мы как раз и получали знания, связанные с нашей дальнейшей службой. Самыми интересными, конечно, были практические занятия, а именно работа с картами и непосредственно с военной техникой.

— Сложно ли было совмещать гражданскую и военную специальности?

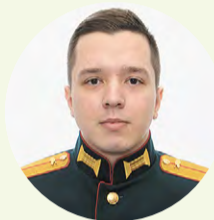
— В принципе, несложно. Специальности близкие, что-то пересекалось, например, устройство техники. Легко было и переключаться, потому что один-два дня в неделю мы полностью посвящали военным предметам.

— Не жалеешь, что выбрал такой путь?

— Нет. Я рад, что предпочел эту специальность архитектурной. Я считаю, что такое обучение в будущем мне пригодится больше, оно более широкое, более полезное.

— Что ждет тебя теперь?

— Три года службы, а потом буду думать, продолжать военную карьеру или нет. Сейчас хотелось бы, конечно, продолжить.



Путь семейных традиций

Дмитрий Кукарцев окончил институт новых материалов и технологий, кафедру подъемно-транспортных машин и роботов. Его решение о получении погон основывалось на семейной традиции.

— Почему решил получить военную специализацию?

— У нас семья военнослужащих. Папа окончил Челябинское высшее танковое командное училище, сейчас он полковник запаса. Мой дядя, дедушки и даже прадедушки служили, прадед был участником Великой Отечественной войны. Вот и от меня все ждали, что я пойду по военному пути.

После успешной сдачи ЕГЭ передо мной стоял нелегкий выбор институтов и специальностей. Изначально я планировал поступать в Механико-машиностроительный институт на гражданскую специальность. По баллам ЕГЭ я спокойно мог выбрать любое направление. А когда узнал, что есть возможность поступить в военный учебный центр и стать офицером, выбрать стало сложнее.

В приемной комиссии я встретился с полковником Сергеем Копцевым, который в то время был начальником отдела сухопутных войск. Он рассказал мне обо всех преимуществах обучения в ВУЦ, а также о перспективах службы после окончания университета. После разговора все мои сомнения развеялись, а папа полностью одобрил мой выбор, как и остальные родственники.

И, вот, 1 сентября 2015 года утром я надел курсантскую форму и понял, что сделал правильный выбор и меня ждут интересные 5,5 лет в университете. Особую гордость вызвала мысль, что я буду танкистом, как и мой папа.

— Какие впечатления остались от учебы в военном учебном центре?

— За 5,5 лет было много всего интересного. Мы работали с техникой, участвовали в различных мероприятиях, ездили на сборы. Преподаватели по военным специальностям интересно и понятно доводили материал.

— Что запомнилось больше всего?

— Одно из самых ярких событий за период обучения — сборы в воинской части. Это были невероятно насыщенные две недели. Мы стреляли из оружия, приняли присягу, ходили на вождение и посещали различные мероприятия. В общем, жила как военнослужащие по призыву. А больше всего запомнился момент, когда я сел на место механика-водителя в танк Т-72 на полигоне. Наверное, этого момента я ждал с детства. Я проехал небольшой круг и помню каждую кочку на трассе.

— Каковы планы?

— Служить. Я подписал первый контракт на пять лет и, скорее всего, буду дальше его продлевать.



Поздравляю с Днем защитника Отечества студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников и выпускников университета!

23 Февраля — особый день в истории нашей страны. Этот праздник посвящен всем, кто своими подвигами, боевыми заслугами, верностью присяге и долгу честно служил и служит на благо России. Это один из ярчайших символов патриотизма, государственности, преемственности исторических традиций служения великой России.

Этот праздник объединяет настоящих мужчин — сильных, мужественных, честных, готовых взять на себя ответственность за семью, за свое дело, за Родину! В этот день мы вспоминаем подвиги отцов, дедов и прадедов, отстаивших свободу и независимость нашей страны.

Со словами особой благодарности хочу обратиться к тем, кто по-прежнему остается на передовых рубежах и верно служит стране.

Желаю вам крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, счастья и мирного неба над головой!

Виктор Кокшаров, ректор УрФУ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Юрий Самохвалов, начальник военного учебного центра УрФУ:



— Все выпускники распределены в войска в военные части по всей России. Больше всего лейтенантов отправится в Восточный военный округ. Они будут проходить службу в течение трех или пяти лет — в зависимости от контракта, который подписали.

Пандемия, конечно, внесла коррективы в выпуск этого года. Было сложно, но мы справились. Наши студенты проходили учебу в смешанном формате, но все занятия, которые необходимо было провести очно, прошли именно так, разумеется, с соблюдением всех мер безопасности.



БЕРЕЖНО ХРАНИМ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ

На Аллее памяти УрФУ у мемориала воинам-интернационалистам 15 февраля прошел митинг, посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Почтить память собрались ветераны войны и студенты военного учебного центра вуза

— 15 февраля — это одновременно трагическая и героическая дата. Героическая, потому что тысячи парней и девочек — выпускников разных вузов, простых солдат — прошли через горнило войны в Афганистане. Тысячи наших сограждан выполнили свой интернациональный долг. К сожалению, не все вернулись, в том числе студенты и выпускники Уральского политехнического института, и это наполняет трагизмом наши сердца, — подчеркнул ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Он также отметил, что многие сотрудники вуза участвовали в выполнении интернационального долга.

— На примере тех ребят, которые прошли Афганскую войну, мы должны воспитывать новые поколения наших студентов, — добавил Кокшаров.



Текст: Эдуард Никульников
Фото предоставила Наталья Петрякова

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Игорь Манжуров, руководитель Уральского территориального управления Министерства науки и высшего образования России, член Набсовета УрФУ: — На семинаре проделана очень хорошая и важная работа, фактически это пилотный проект. Сегодня серьезно поставлена задача находить точки для межрегионального взаимодействия субъектов Российской Федерации. Именно вузы должны подсказывать своим областям путь к развитию регионов. Нужно находить общие точки соприкосновения науки и вузов, особенно в эпоху трансформации. При переходе от старых советских стандартов на новые именно университеты должны помогать производственному сектору в этой задаче.

можный вклад и ожидание от других участников. Положено начало многостороннему диалогу ключевых участников проекта. Сомнения, пожелания, ожидания, потребности и опасения высказаны, основные риски выявлены и реагирующие меры предложены. Все это позволит командам смело и с энтузиазмом взяться за работу, опираясь на уникальный ресурс друг друга и сбалансированно развивая потенциал трех наших площадок.

В ближайшие два месяца представители центра развития компетенций планируют активно взаимодействовать с предприятиями-партнерами для определения их потребностей в развитии компетенций. До конца марта команда снова встретится, обсудит полученные результаты, уточнит план работы на апрель — май и проведет очередную итерацию командных обсуждений для построения оптимальной модели взаимодействия и выработки механизма достижения целей проекта.

НОЦ: КУРС НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

В Уральском федеральном прошел семинар по разработке проектов, нацеленных на повышение экономической устойчивости и эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных и научных организаций. Это направление работы станет одним из важнейших приоритетов в деятельности Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ) мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы»

В семинаре приняли участие представители УрФУ, Южно-Уральского государственного и Курганского государственного университетов. Перед участниками была поставлена задача сформировать команду центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий, а также согласовать возможные модели взаимодействия. Командам предстояло выработать общие стандарты и подходы к проектной деятельности и к разработке и запуску программ дополнительного профессионального образования.

По словам первого проректора УрФУ по экономике и стратегическому развитию Даниила Сандлера, центр развития компетенций является важнейшей, неотъемлемой частью Уральского НОЦа, и на данном

этапе крайне важно выработать эффективную модель взаимодействия всех его участников.



— Главной целью здесь является не только выполнение необходимых показателей, но и их качество, поскольку готовый продукт нацелен на долгосрочное использование вузами, научными организациями и индустриальными партнерами, — подчеркнул Даниил Сандлер. — Нам предстоит создать экономически устойчивую модель центра развития компетенций. Бренд центра должен стать символом передовых, цифровых, сквозных программ и технологий, которые будут высоко котируются в глобальном масштабе.

Я уверен, что нам по силам сделать его по-настоящему эффективным и конкурентоспособным.

В семинаре также принял участие директор института экономики и управления УрФУ, руководитель центра развития компетенций УМНОЦ Дмитрий Толмачёв. Он отметил, что помимо общих планов и стратегий, результатом семинара стали конкретные задачи на 2021 год.



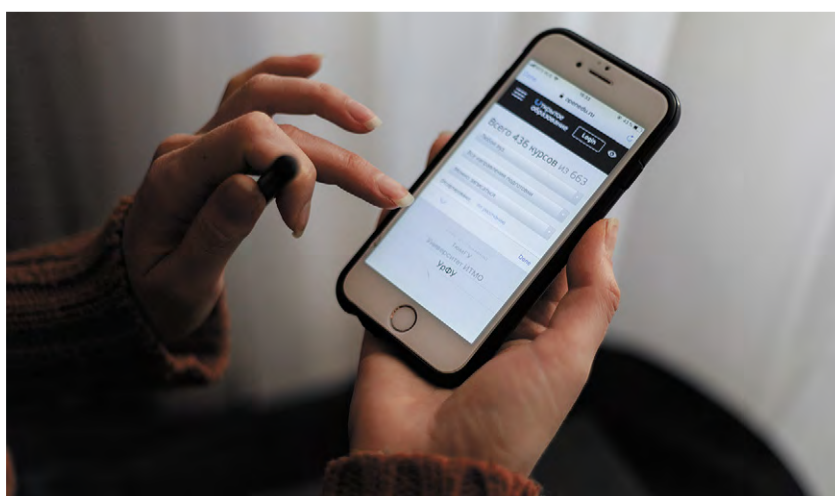
— Мы четко обозначили цели, продукт и результаты, — заявил Дмитрий Толмачёв. — В ходе командной работы у членов ЦРК сформировалось более четкое видение проекта, а именно роль каждого вуза, их воз-

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАЗВИТЬ НАВЫКИ ОНЛАЙН? ЛЕГКО!

Центр развития онлайн-обучения Уральского федерального поздравляет всех студентов и сотрудников с началом нового учебного семестра и приглашает на новый набор на онлайн-курсы вуза

Текст: Данил Илюхин Фото: пресс-служба УрФУ



2020 год изменил жизнь студентов, и результаты перемен мы только начинаем осознавать. В центре развития онлайн-обучения считают, что применение онлайн-курсов в образовательных программах высшего образования успешно прошло краш-тест.

— Коллеги по цеху, как правило, согласны с утверждением, что программы, не связанные с производственной практикой и лабораторными работами, можно эффективно заменять онлайн-курсами и использовать их для усиления эффективности реализации учебного процесса, — отмечают в центре развития онлайн-обучения.

В 2021 году УрФУ продолжает активно создавать онлайн-курсы для программ бакалавриата и для развития востребованных на рынке труда компетенций по сквозным цифровым технологиям, обработке больших объемов данных, программированию, а также по развитию навыков Soft skills и самодисциплины. На текущий момент на национальной платформе открытого образования openu.ru размещаются 56 онлайн-курсов УрФУ, запись на которые старто-

вала 15 февраля. Освоить материал можно бесплатно.

Для подтверждения знаний по каждому курсу — можно получить электронный сертификат. Для этого необходимо пройти финальные экзаменационные мероприятия с прокторингом и получить сертификат, который дает возможность перезачесть результаты обучения в университете, если вы студент.

Отметим, что электронные сертификаты — это новая реальность наших дней: прогрессивные работодатели принимают их, как подтверждение компетенций.

Развивайте компетенции онлайн и получите престижный сертификат от Уральского федерального. Желаем успехов в учебе!

Записаться на онлайн-курсы можно здесь



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Уральском федеральном университете 11 и 12 февраля в онлайн-формате состоялась X Международная научно-практическая ДААД-конференция (ДААД — Германская служба академических обменов) «Обучение немецкому языку и переводу в условиях цифровизации» для преподавателей и учителей немецкого языка вузов и школ из различных регионов РФ. Организаторами выступили кафедра иностранных языков и перевода УГИ УрФУ и лекторат ДААД в Екатеринбурге

ДААД-конференцию открыл ректор УрФУ Виктор Кокшаров, который на немецком языке рассказал об актуальности обсуждения проблем преподавания иностранных языков и перевода с применением цифровых технологий в современных условиях и о важности проведения такого рода мероприятий для повышения квалификации преподавателей и учителей вузов и школ нашей страны.

В этом году юбилейная ДААД-конференция прошла в рамках российско-германского проекта «Год Германии в России». Генконсул Германии в Екатеринбурге г-н Матиас Крузе выступил с одноименным докладом на пленарном заседании.

ДААД-конференция была организована в тесном сотрудничестве с Техническим университетом Мюнхена (ТУМ) и Рурским университетом (г. Бохум). В прошлом году между УрФУ и ТУМ был подписан договор о сотрудничестве в области образования и научных исследований. С пленарным докладом на конференции выступили преподаватели и научные сотрудники ТУМ Юлия Пётцль и Верена Расп. Они рассказали о проблемах языкового и культурного многообразия при подготовке преподавательских кадров в условиях цифровизации.

Директор института иностранных языков г-н д-р Клаус Вашик



Фото: Илья Сафаров

из Рурского университета рассказал об обучающей платформе по изучению немецкого языка и немецкой культуры и ее уникальных возможностях. Г-н д-р Клаус Вашик является руководителем Международного консорциума по изучению немецкого языка и культуры Германии в России, который объединяет девять российских университетов. В прошлом году было подписано соглашение о вступлении УрФУ состав Международного консорциума. В ре-

зультате для студентов-лингвистов, изучающих немецкий язык, и преподавателей немецкого языка УрФУ появилась бесплатная возможность совершенствовать свои знания в области аудирования, профессионально ориентированного чтения и перевода аутентичных текстов.

Центральной проблемой конференции стало обсуждение вопросов цифровизации языкового образования и внедрения современных образовательных методов и техноло-

гий на занятиях по немецкому языку и при обучении переводу. Эта тема вызвала оживленную дискуссию, связанную с трудностями онлайн-обучения как в процессе преподавания немецкого языка, так и в ведении образовательного процесса в целом.

В работе конференции приняло рекордное количество зарегистрированных участников: около 100 человек из пяти стран — России, Германии, Белоруссии, Польши и Шотландии.

Восемь ДААД-лекторов провели мастер-классы по повышению лингвистической, межкультурной и методической компетенций преподавателей и переводчиков немецкого языка.

В рамках круглого стола участники конференции обменялись опытом работы со студентами в онлайн-формате, выявили преимущества и недостатки дистанционного обучения.

По окончании конференции все участники получили сертификаты ДААД о повышении квалификации в своей профессиональной области.

Участники ДААД-конференции отметили высокое практическое значение данного мероприятия для их непосредственной профессиональной деятельности и оставили положительные отзывы об организации и проведении конференции в УрФУ. Генконсул Германии в Екатеринбурге г-н Матиас Крузе выразил благодарность организаторам конференции, заведующей кафедрой, проф., доктору пед. наук Ларисе Корнеевой и лектору ДААД Андреа Либшнер за поддержание интереса к немецкому языку и культуре Германии.

Как участники, так и докладчики конференции выразили надежду на дальнейшее проведение таких ДААД-конференций в традиционном формате и продолжение плодотворного сотрудничества с немецкими коллегами в сферах образования и перевода.

НА ПУТИ К НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ

Уже два года в университете работает система самостоятельного присвоения государственных ученых степеней, а количество диссоветов и защит продолжает увеличиваться. Об итогах работы советов рассказал заместитель проректора по науке Алексей Иванов



С составом диссоветов можно познакомиться здесь:



Текст: Данил Илюхин Фото: Карина Голованова

Первый диссертационный совет УрФУ был создан в апреле 2019 года. На 1 февраля 2021 года в вузе существует уже 28 диссоветов с присвоением ученых степеней по 65 научным специальностям. Из них пять советов естественнонаучного профиля, 10 — технического и 13 — гуманитарного.

— В 2020 году в УрФУ впервые было открыто четыре диссовета, т. е. раньше их не существовало: 08.02.22 (председатель — Игорь Майбуров), 05.09.24 (председатель — Александр Петунин), 08.03.25 (председатель — Ирина Тургель) и 09.01.26 (председатель — Екатерина Черепанова), — уточнил Алексей Иванов.

Кроме того, специалисты ДИТа разработали новый информационный портал (dissovet2.urfu.ru) для работы с диссертационными документами, включая прохождение проверки на некорректные заимствования, экспертный контроль и возможность открытого опубликования.

— В 2020 году состоялось пять докторских и 66 (с положительным решением — 65) кандидатских защит в диссоветах. Докторские защитили по техническим, физико-математическим и химическим наукам, из них четыре защитили сотрудники УрФУ, а еще одну — соискатель из Казахстана, — рассказал зампроректора.

Что касается кандидатских диссертаций, то здесь география более обширна. Из 65 диссертаций 14 защищали аспиранты-иностранцы из Китая, Вьетнама, Таиланда, Ирана, Индии, Египта, Ирака и Казахстана. Из числа россиян соискателями стали сотрудники вузов и предприятий Екатеринбурга, Челябинска, Омска, Сургута, Ижевска, Перми и Читы. Большинство защит прошло по техническим наукам — 25, еще 21 по естественным и 19 по социально-гуманитарным.

В ближайшее время в вузе откроется еще два диссовета, а количество защит продолжит расти.



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



— Зебраданио — маленькие, до 3–4 см в длину, пресноводные прозрачные рыбки. Выбор данного вида объясняется,

во-первых, тем, что зебраданио — социальный вид, и изоляция, даже на непродолжительное время, вызывает у них ярко выраженное тревожное поведение и нейроэндокринные реакции. Во-вторых, как и другие рыбы, зебраданио хорошо улавливают кожей и внутренним слухом вибрацию воды, спровоцированную музыкой. В-третьих, они являются модельными организмами, широко используемыми в нейробиологии для изучения таких заболеваний, как болезни Альцгеймера, Паркинсона, эпилепсия, депрессия, аутизм, шизофрения и других, а также в нейрофармакологических и токсикологических исследованиях, — объясняет Алан Калувев, руководитель исследований, ведущий научный сотрудник УрФУ, проф. СПбГУ и Юго-западного университета (Китай).

Создание комфортной звуковой среды и, как следствие, снижение тревожности из-за социальной изоляции, в которую погружают рыб при проведении индивидуальных поведенческих тестов, способно улучшить достоверность получаемых данных, утверждает ученый.

В ходе эксперимента зебраданио разделили на две группы. Каждую особь подвергли 24-часовой изоляции, вызвавшей у них резкое повышение тревожности. На рыбок из второй группы воздействовали музыкой Антонио Вивальди, включая произведения для струнных инструментов, мандолины, гобоя, ф-гота, рожков, клавесина и органа. Двухчасовые сеансы классической музыки проводились дважды в сутки — в 8:00 и в 17:00. Музыка воспроизводилась на смартфоне, размещенном, во избежание чрезмерной и нежелательной вибрации, на расстоянии 1,5 м от аквариумов с рыбками. Громкость музыки достигала 65–75 децибелов.

РЫБКИ ПОДСКАЗАЛИ: ВИВАЛЬДИ СНИЖАЕТ СТРЕСС



Музыкальное обогащение окружающей среды у взрослых рыбок зебраданио (*Danio rerio*) смягчает состояние тревожности, вызванное острой социальной изоляцией. К такому выводу по результатам экспериментов пришел международный коллектив ученых, представляющих университеты и научно-исследовательские центры Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Сочи, Бразилии и Китая. Статью о содержании и результатах работы соавторы опубликовали в журнале Behavioural Brain Research

Текст: Александр Задорожный Фото: Татьяна Андреева

Через 24 часа изоляции на зебраданио провели индивидуальное поведенческое тестирование. Для этого каждую из рыб помещали в незнакомый ей небольшой стеклянный аквариум, закрытый непрозрачными перегородками, и записывали с помощью камеры на протяжении шести минут, достаточных для смены поведения рыбок.

— Выяснилось, что уровень тревожности в поведении зебраданио, «обогащенных» музыкой Виваль-

ди, ниже, чем у рыб, которые также перенесли длительную социальную изоляцию, но не подвергались воздействию классической музыки. На основе полученных данных мы сделали предположение, что музыкальное сопровождение может ослаблять у зебраданио стресс, вызванный их социальной изоляцией. Другими словами, обогащение среды классической музыкой может использоваться как альтернативный фактор-анксиолитик, снимающий

тревогу, страх, связанную с ними напряженность и усиливающий эмоциональное благополучие, — рассказывает Алан Калувев.

Генетически рыбы и люди подобны друг другу более чем на 70%. Это говорит о том, что такой немедикаментозный метод повышения уровня эмоционального комфорта обоснован и в отношении человека. Позитивное влияние музыки на человека показано по целому ряду заболеваний мозга. Причем ожидаемо, что эффект будет не хуже, чем при приеме таблеток, которые зачастую плохо воспринимаются организмом. Схожесть реакций на звуковое обогащение среды у рыб и человека подчеркивает эволюционно древний характер данного феномена, это может иметь важное значение для биологического обоснования немедикаментозной терапии стресса.

СПРАВКА



В экспериментах приняли участие сотрудники УрФУ, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского физтехета, Научно-технологического университета «Сириус», Национального медицинского исследовательского центра им. В. А. Алмазова, Российского научного центра радиологии и хирургических технологий им. А. М. Гранова, Университета Пассо-Фунду (Бразилия) и Юго-западного университета (Китай). Исследования профинансированы стипендиями президента России и ректора СПбГУ, грантом Российского научного фонда (№ 19-15-00053), а также стипендиями и грантами бразильских организаций поддержки научных исследований

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА НОВОМ УРОВНЕ



Наш университет вошел в число федеральных площадок, которые составляют инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования страны. Приказ об этом опубликовало Министерство науки и высшего образования России

Текст: Эдуард Никульников Фото: Анастасия Фарафоновна



— Ключевой задачей инновационной площадки станет внедрение в образовательные программы основного и дополнительного образования практикоориентированного проектного обучения в соответствии с международными стандартами, причем на базе тесного сотрудничества с индустриальными партнерами и работодателями, — рассказывает заместитель проректора УрФУ по развитию образовательной деятельности по проектному обучению и ДПО Валентина Овчинникова. — Это позволит повысить качество подготовки по инженерным и ИТ-направлениям.

Инновационный образовательный проект нацелен на разработку методологии дизайна и реинжиниринга образовательных программ бакалавриата, магистратуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В программы

будут включать модули практикоориентированного проектного обучения, соответствующие требованиям комплекса международных стандартов. Это позволит еще более качественно реализовать междисциплинарные исследовательские и инновационные проекты.

В университете планируют и дальше разрабатывать и внедрять механизмы вовлечения в образовательный процесс индустриальных партнеров и работодателей, а также высококвалифицированных специалистов-практиков. Большое внимание будет уделено организации сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными вузами для создания совместных образовательных программ проектного типа.

— Мы будем и дальше привлекать молодежь к участию в акселераторах, хакатонах, внедрять разные проектные формы обучения, — добавляет Валентина Овчинникова. — Очень важно мас-

штабировать готовые методики и инструменты на другие направления подготовки, в том числе в гуманитарной сфере. И, конечно, мы будем предлагать использовать наши лучшие практики в других университетах России.

Валентина Овчинникова отмечает, что в УрФУ накоплен позитивный опыт разработки и реализации практикоориентированных программ в сферах как основного, так и дополнительного обучения. В 2019 году было принято решение о массовом внедрении практикоориентированного обучения в основные образовательные программы.

— Важным элементом формирования новой образовательной среды является наличие конкурсного компонента, — подчеркивает заместитель проректора. — Обучаемый должен быть не только погружен в профессиональную командную деятельность, но и обязан демонстрировать свои достижения на различных профессиональных конкурсах, организованных в том числе с учетом требований WorldSkills.



Текст: Яна Сапса (УГИ-473403)
Фото из личного архива героя

Андрей Кащук: «ВСЕ ПОДЧИНЕНО ОДНОЙ ЦЕЛИ — СЛУЖЕНИЮ ОТЕЧЕСТВУ»

День защитника Отечества — праздник, который занимает важное место в жизни военного человека, и сегодняшний герой рубрики «Доска почета» не исключение. О трепетном отношении к своей профессии, о деле всей жизни и о том, как живут будущие защитники Отечества в стенах университета, нам рассказал Андрей Кащук, полковник запаса, преподаватель военной кафедры танковых войск военного учебного центра УрФУ

— Что значит быть военным человеком?

— Быть военным — это значит быть защитником своей Родины, это призвание и смысл всей моей жизни. Даже находясь в настоящее время в запасе, мы продолжаем быть офицерами, быть на боевом посту и в любую минуту готовы стать в строй защитников нашей Родины.

— Наверное, у вас очень плотный график?

— Рабочий день начинается очень рано — в 7:00. Утро уходит на оформление методической документации, подготовку аудитории и технических средств обучения, учебно-материальной базы, военной техники и вооружения к занятиям. Ежедневно в 8:15 мы с курсантами участвуем в ритуале подъема государственного флага Российской Федерации, проведении утреннего осмотра и развода на занятия. В течение дня провожу как теоретические, так и практические занятия на изучаемой бронетанковой технике и вооружении.

— Как складываются отношения со студентами?

— Отношения с ними дружественные и теплые — все-таки они мне в сыновья, а то и во внуки, годятся. Но конечно, все отношения в рамках субординации.

— Учеба курсанта отличается от учебы обычных студентов?

— Мы воспитываем будущих защитников нашего Отечества, поэтому, кроме занятий, проводим воспитательную работу, беседы, посвященные памятным датам России. В ходе бесед выясняем, какие есть проблемы у каждого студента, в том числе

и в связи с состоянием учебы. Вопросы личной дисциплины, ответственности и учебы каждого студента стоят на первом месте. Находясь в стенах ВУЦ в военной форме, они преобразуются, становятся более взрослыми и ответственными. Мы даем знания по техническим дисциплинам, вопросам устройства, эксплуатации и ремонта техники, что не может не заинтересовать молодого человека, ведь эти знания ему пригодятся в профессиональной деятельности. Поэтому мы чувствуем разницу между студентами, которые получают военную профессию и гражданскую.

— Что вы считаете своими главными заслугами?

— Все, что я достиг за 25 лет службы в нашем университете. За время работы на кафедре при моем участии, подготовлено и выпущено более 5 000 офицеров, в каждого из которых вложена частичка моей души и профессионального опыта.

— Андрей Николаевич, есть ли у вас вне рабочее время и как вы его проводите?

— Кроме преподавательской деятельности, мне, как и любому человеку, ничто человеческое не чуждо. Мое основное хобби — это внуки. Внуков у меня трое, поэтому основное время уходит на них. Еще очень люблю рыбалку, походы в лес за грибами и ягодами, люблю работать на земле — все-таки первое образование было связано с агротехникой.

— Что вы предпочитаете из фильмов и книг?

— В первую очередь, привлекают документальные фильмы, особенно связанные с военной тематикой.



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Что помогло найти вам свой путь в профессии?

— Особенно на выбор моего жизненного пути и профессии повлиял фильм «Офицеры».

— Современный студент — он какой? — Свободный, независимый, творческий и умный.

— Ваш девиз или высказывание, которого вы придерживаетесь?

— Слова командира 6-й роты курсантов Николая Николаевича Светлова: «Кто хочет работать, тот ищет способы, а кто не хочет — ищет причины».

— Какие три качества, на ваш взгляд, являются главными для военного человека?

— Беззаветная преданность Отечеству; смелость и решительность; надежность.

Из книг отдаю предпочтение историческим произведениям.

— И напоследок: что для вас значит День защитника Отечества?

— 23 Февраля для меня и всех россиян — всенародный праздник, День защитника Отечества. Я восхищаюсь благородством и смелостью защитников нашего Отечества, которые готовы отдать свою жизнь ради светлого будущего матерей и отцов, братьев и сестер, ради стариков и детей нашего необъятного государства. И наша задача — в стенах УрФУ подготовить защитников Отечества, способных достойно продолжать священные воинские традиции своих предшественников.

Разрешите мне сердечно поздравить офицеров, профессорско-преподавательский состав, курсантов, учебно-вспомогательный персонал военного учебного центра и наших дорогих ветеранов с Днем защитника Отечества! В этот праздничный день желаю ветеранам Вооруженных сил, офицерам, курсантам, всем, кто посвятил свою жизнь служению Родине, доброго здоровья, счастья, смелых планов и достойных побед, мира и благополучия!



МИССИЯ — НЕСТИ МИР

В военном учебном центре УрФУ служат офицеры, знающие о войне в Сирии не понаслышке. О выполнении специальных задач в Сирийской Арабской Республике, особенностях выживания в жарком климате и доброжелательном отношении сирийцев рассказал начальник учебной части ВУЦ, замначальника кафедры воздушно-космических сил подполковник Ярослав Жаромских

Текст: Дарья Попович (УГИМ-291801) Фото из архива героя

В Сирию Ярослава Александровича направили как опытного офицера. С сентября по декабрь 2018 года он выполнял специальные задачи в составе зенитного ракетного полка, осуществляющего прикрытие объектов и группировок войск (сил) Российской Федерации

на территории Сирии от ударов воздушных средств нападения противника.

— Будучи офицером управления штаба армии ВВС и ПВО, я осуществлял контроль готовности личного состава, вооружения и военной техники ПВО к выполнению боевых задач по предна-

значению, оказывал помощь в ремонте и восстановлении техники, руководил подготовкой военнослужащих. За 3,5 месяца в качестве начальника колонны лично провел более 30 колонн с вооружением и военной техникой, продовольствием. Свою задачу полк выполнил, при-

крыв аэродром Хмеймим от ударов ракет реактивной системы залпового огня, беспилотников и автоматических дрейфующих аэростатов, — поясняет Ярослав Александрович.

— Что вам особенно запомнилось, поразило?

— Нас помнят еще со времен Советского Союза... Местом выполнения моих специальных задач стали провинция Латтакия и Тартус. Многие, кто сейчас там живет, учились в СССР, поэтому в стране такое огромное стремление выучить русский язык! Во многих школах дети изучают его наравне с другими иностранными

языками. Дети приезжали на нашу базу с концертами: пели военные песни на русском, хотя это им давалось непросто. Всегда выбегали встречать российских колонны и приветствовали нас криками: «Пацаны, пацаны!»

Офицер отмечает: Сирия создана для отдыха и туризма — там множество развитых курортов, море, горы, древнейшие памятники архитектуры. Такой и была Сирия до войны, которая принесла этой стране разруху... И Ярослав Жаромских добавляет:

— Когда ты понимаешь, что лично принес частичку мира в эту страну, тебя переполняет гордость.

