

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Уральский государственный профессионально-педагогический
университет,
Б.А.Ускова

Иностранный язык не существует в обществе изолированно и не может жить своей собственной жизнью. Он тесно связан со всеми сферами жизнедеятельности общества: наукой, культурой, образованием и т.д.

Иностранный язык выполняет две важнейшие функции: общения и познания. Их различие состоит в том, что иностранный язык служит средством не только межличностного, но и межнационального, межгосударственного, международного общения. Кроме того, с помощью иностранного языка происходит познание того, что нельзя познать на родном языке адекватно и своевременно.

Функции иностранного языка порождаются и приводятся в действие теми процессами, которые происходят в экономической, духовной, внешнеполитической деятельности государства. В настоящее время в различных сферах общества начали действовать новые факторы, коренным образом меняющие статус иностранного языка.

Перед нашей страной стоят задачи огромной важности – освоить лучшие мировые научные и образовательные достижения, сделать выпускаемых специалистов конкурентоспособными на мировом рынке труда. Для решения этих задач необходимо всесторонне изучать прогрессивные образовательные достижения, перенять все новое, что накоплено в мировом образовании.

Для того, чтобы отечественные вузы могли успешно конкурировать с лучшими зарубежными университетами, каждый квалифицированный специалист должен знать по зарубежным первоисточникам, что делается, что планируется развитыми странами в соответствующих областях образования,

науки и техники. Практика показала, что нужны не просто переводчики, а именно высококвалифицированные специалисты, владеющие языком.

Значимость иностранного языка в сфере образования и науки повышается также в связи с расширением системы международного сотрудничества университетов, созданием совместных коллективов ученых и специалистов, обменом преподавателями и студентами высшей школы. Для этого нужно иметь в своем распоряжении высококвалифицированных специалистов, умеющих не только читать специальную литературу, но и общаться на иностранном языке.

Таким образом, владение иностранным языком становится в настоящее время одним из условий профессиональной компетенции специалиста высшей школы. Спрос на специалистов, владеющих иностранным языком, резко возрос и будет возрастать далее по мере развития международного сотрудничества, включая межуниверситетское.