

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Уральская государственная лесотехническая академия,

Н. А. Плещев

1. Текущим контролем учебной работы студента (ТКУРС) именуется серия учебно-контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра до начала зачетно-экзаменационной сессии и направленных на выявление и оценку уровня знаний, навыков и умений студента по отдельным разделам, подразделам, темам, аспектам дисциплин учебного плана.

ТКУРС представляет собой неотъемлемую часть учебного процесса назначение которого – обеспечить высокое качество подготовки специалистов наиболее рациональным путем.

2. Функция ТКУРС состоит в поддержании регулярной обратной связи между преподавателем и студентом, что дает возможность:

преподавателю на основе получаемой информации об уровне знаний студентов вносить оперативные изменения в процесс обучения и индивидуализировать его;

студенту на основе полученных текущих оценок делать выводы о степени успешности своего учебного труда (относительно требований программы, по сравнению с сокурсниками, в зависимости от трудовых затрат и т.д.) и при необходимости своевременно вносить изменения в свою работу.

3. В целях планирования ТКУРС старший преподаватель курса до начала семестра представляет заведующему кафедрой графики ТКУРС по дисциплинам практического курса языка.

3.1 Содержание учебной работы по данному курсу делится на ряд разделов, в рамках которых выделяются соответствующие темы (подразделы). Содержание тем должно соответствовать рабочей программе курса. В перечень разделов включаются также практикумы по перспективной

самостоятельной работе и некоторые обобщающие аспекты учебной деятельности студента, особенно важные для овладения специальностью (например, речевая активность, устранение типичных индивидуальных языковых ошибок).

4.1 Результат учебной работы студента по каждой из выделенных тем оценивается на основе письменных или устных текстов, контрольных работ и контрольных собеседований, а также наблюдений преподавателя за участием студентов в коммуникативных упражнениях с контрольным характером или текущей учебной работе студента в целом, если оценке подлежит обобщающий аспект учебной деятельности. Вид контрольного мероприятия или способа контроля указывается в графике ТКУРС для каждой выделенной темы (подраздела, аспекта).

4.2 Оценка текущей учебной работы студентов выражается в единицах позитивно-суммарной системы баллов, предполагающей:

а) отсутствие отрицательных баллов (соответствующих оценке «неудовлетворительно»);

б) аддитивное соединение отдельных оценок в общий показатель за часть семестра или за полный семестр;

в) возможность использования гибкой подсистемы поощрительных баллов прежде всего за самосовершенствование наиболее важных знаний, навыков и умений по предмету, проявления учебного творчества и т.п.

4.3 Единицами позитивно-суммарной системы баллов («эталонными» оценками) выступают:

частная оценка конкретного контрольного мероприятия (оценка контроля), выражающаяся как:

«0» баллов – при отсутствии позитивного результата учебного труда или неучастии студента в контрольном мероприятии;

«1» балл – при удовлетворительном результате;

«2» балла – при хорошем результате;

«3» балла – при отличном результате;

аддитивная (суммарная) оценка за определенный период учебной деятельности, выражающаяся как:

«X» баллов = $1 \times n$ – при удовлетворительном результате;

«У» баллов = $2 \times n$ – при хорошем результате;

«Z» баллов = $3 \times n$ – при отличном результате,

где n – число контрольных мероприятий (включая обобщающие аспекты контроля учебной деятельности).

4.4 Конкретная аддитивная оценка студента по разделу или всему практическому курсу определяется как сумма всех частных оценок и поощрительных баллов, полученных студентами за соответствующий учебный период.

4.5 Критерии частных оценок в баллах и шкала дополнительно-поощрительных баллов устанавливаются курсовой секцией преподавателей и согласуются с заведующим кафедрой. При этом соблюдается преемственность и необходимое единство критериев для различных семестров и лет обучения.

4.6 Студент получает дополнительные поощрительные баллы на основе наблюдения «слежения» за весь семестр за:

Устная речь

речевая активность;

преодоление типичных индивидуальных недочетов речи, выделенных совместно с преподавателем путем самонаблюдения и наблюдения;

Практическая грамматика:

правильное употребление (введение в речь) пройденных грамматических явлений (в том числе на занятиях по речи);

Практическая фонетика: фонетическая правильность речи на занятиях по фонетике и других практических занятиях.