

**СПЕЦКУРС " САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
УСВОЕНИЮ НОВОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА  
ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)"**

Уральский государственный педагогический университет,

О.П. Брусянина

Спецкурс рассчитан на 14-20 академических часа для студентов старших курсов языковых факультетов. По окончании спецкурса предполагается проведение спецпрактикума для применения полученных знаний в ситуациях самообразовательной деятельности. Данная дисциплина предлагается в качестве курса по выбору в рамках курсов, устанавливаемых вузом.

Необходимость специального обучения вызвана, с одной стороны, наличием большого массива грамматических явлений, не представленных или представленных недостаточно полно в учебных программах и пособиях по грамматике немецкого языка, и, с другой стороны, несформированностью у студентов умений самообразовательной деятельности. Тем актуальнее развитие познавательной самостоятельности применительно к студентам педагогического вуза, которые, овладев умениями самостоятельной учебной деятельности, будут подготовлены к дальнейшему профессиональному самообразованию и организации самостоятельной работы своих обучающихся

Курс преследует следующие цели:

- уточнить исходные знания обучающимися грамматических явлений немецкого языка,
- проследить за изменениями в развитии умений самостоятельной учебной деятельности (далее: СУД) по усвоению нового грамматического материала.
- проследить динамику самооценки студентов своей СУД.

Кроме того, процесс обучения направлен на решение ряда задач, подчиненных поставленным целям:

- коррекция умений СУД посредством обобщения и систематизации языкового и методического опыта студентов;
- формирование комплексного опыта организации и проведения СУД по усвоению нового грамматического материала при особом акцентировании развития умений самоанализа;
  - апробирование различных учебных стратегий, в том числе предложенных самими студентами;
- сообщение некоторых теоретических сведений о структуре СУД и методах лингвистического анализа как необходимой информационной основы развития умений самостоятельного усвоения нового грамматического материала.

Поскольку участниками обучения являются студенты старших курсов языковых факультетов, которые уже изучали практическую и теоретическую грамматику и другие языковые аспекты и имеют определенный опыт самостоятельной работы, в том числе и с грамматическими явлениями, то при обучении важно опираться на этот опыт и представления студентов о возможной структуре самообразовательной СУД.

Занятия спецкурса имеют характер семинарско-практических с элементами лекции и проводятся на изучаемом языке. Теоретические выводы делаются на основе совместного со студентами анализа и закрепляются упражнениями в различных организационных формах.

Уровень знаний и сформированности умений самообразовательной деятельности в ходе обучения выявляется с помощью различных способов, таких как грамматическое тестирование, анкетирование, рефлексия результатов в форме сочинений, анкеты самооценки, наблюдение.

Конечной формой контроля выступает зачет.