

**РЕЗЮМЕ ДОКЛАДА
«ЛЕКСИКУЛЬТУРА: УПОТРЕБЛЕНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ
ЛЕКСИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И МЕТОДИКЕ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**ПАТРИК РЕНАР, атташе по вопросам образования и культуры
от посольства Франции в России,
доцент Лионского католического университета**

Данное сообщение имеет целью показать тесную взаимосвязь и взаимовлияние лексики и культуры.

Исследование состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, представляет собой анализ концепций и методик, вторая часть посвящена практическим примерам и систематизации изучения лексики. В докладе рассмотрены концепции лексиколога и методиста Робера Галиссона, основоположника понятия «дополнительная культурная нагрузка», теоретические положения Гюстава Гийома о семантической неоднородности и теория Анны Вьезбицка о связи между семантикой, процессом познания и культуры.

Эти три концепции дополняют друг друга и позволяют рассмотреть некоторые методы, систематизирующие процесс обучения, например, французским глаголам.

(Перевод В.А. Яковлевой)