

**ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ СЕМЬИ:
ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО АРХИВНОМУ ДЕЛУ¹**

Впервые актуализирован потенциал и возможности значимого институционального ресурса достижения устойчивости семейной идентичности — Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу. Феномен семейной идентичности представлен во взаимодействии с формированием исторической памяти семьи. В статье республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» рассмотрен как оригинальный инструмент конструирования семейной памяти на мезоуровне (уровне исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан).

Ключевые слова: историческая память семьи, семейная идентичность, канал передачи, семейные сети, поколение, родословная, государственный архив

Социально-исторический контекст, обусловленный юбилейными датами общероссийского (75-летие победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.) и регионального (100-летие Татарской АССР) масштаба, определяет значимость научно обоснованного изучения феномена исторической памяти семьи. «История каждого нового поколения начинается не с «чистого листа», а с того наследства, которое ему оставили предки» [1, с. 10].

В классическом социологическом осмыслении историческая память семьи представляет собой социокультурный феномен, который формируется в сознании человека под воздействием макро- и микросреды [2; 3; 4]. Семейная память выступает одним из факторов формирования исторической памяти страны в целом, и региона в частности. В научной литературе историческая память рассматривается как «способность индивида сохранять и воспроизводить в словесно-логической (устной и письменной), образной, эмоциональной, предметной форме исторические знания, полученные в системе образования и культуры, в результате усвоения опыта старших поколений, путем самообразования и общения, через аудио- и видеосредства, а также события, участником и свидетелем которых был ее обладатель» [5, с. 13]. Главным каналом передачи исторической памяти традиционно выступают устные рассказы, письма, документы, фотографии и т. д.

Научное наследие изучения исторической памяти представлено в трудах историков, социологов с учетом профильной специфики исследования данного феномена [1–8].

Анализ воздействия определенных факторов на процесс смены представлений людей о жизнедеятельности своих предков с точки

¹ © Габдрахманова Г. З. Текст. 2020.

зрения социолого-исторического подхода [8] осуществлен Е.В. Беловой и А.А. Крисановым в ходе исследования исторической памяти конкретной категории — студенческой молодежи. Историческая память семьи в указанном исследовании рассмотрена в рамках теории социокультурной динамики П.А. Сорокина. Система ценностей, которая определяет отношение молодежи к бытию и опыту предков, установленных в такой социальной группе, как семья, определена как стержень исторической памяти людей и семьи. В исследовании выявлено, что формирование исторической семейной памяти молодых людей реализуется через круг их общения. Следовательно, изучение исторической семейной памяти с точки зрения социолого-исторического подхода позволяет: проанализировать ее как социальный процесс, в центре которого находится человек, который выступает в качестве субъекта и объекта исторической памяти; выявить систему ценностей; исследовать историческую память представителей различных поколений в рамках семьи.

Опыт социологической реконструкции исторической памяти осуществлен Н.Л. Мысливец, О.А. Романовым. Важнейшим результатом их исследования стало определение сущности исторической памяти как важнейшего компонента общественного сознания, эксплицирование предпосылок формирования и выявления детерминант развития исторической памяти в условиях современности. Историческая память представлена в качестве основы формирования зрелых качеств гражданственности и патриотизма [1].

В 2020 г. нами было проведено пилотажное авторское исследование социально-фамилистических сетей современной российской семьи, в котором мы обратились к изучению потенциала институционального ресурса достижения устойчивости семейной идентичности — Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу. Метод — анализ документов, выборка составила 1300 работ участников республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная», реализуемого Государственным комитетом Республики Татарстан по архивному делу с 2017 г. Тезисно изложим некоторые результаты.

Востребованность у населения конкурса генеалогических исследований «Моя родословная» способствовала расширению социально-пространственного контекста семейной идентичности участников. Значимым достижением стало вовлечение в него не только жителей Республики Татарстан (представлены заявки из 37 муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан), но и других регионов Российской Федерации, имеющих семейные корни в Татарстане и занимающихся восстановлением и накоплением исторической памяти своей семьи, это г. Москва, г. Санкт-Петербург, Омская, Самарская, Кировская, Иркутская, Ульяновская область, Республика Марий Эл, Республика Тыва.

Важным социальным направлением реализуемого конкурса является содействие укреплению семейных традиций и связей между поколениями.

Анализ родословной своей семьи представляет микроисследование, отражающее социальную динамику членов семьи, социальную мобильность семьи на протяжении нескольких поколений, изменение социального статуса семьи от поколения к поколению.

С одной стороны, осуществляется активизация старшего поколения в русле концепта активного долголетия. Среди взрослой категории самыми активными были участники трудоспособного возраста, далее население пенсионного возраста. Старейшие из них в 2018 и 2019 гг. — 80-летний племянник знаменитого татарского драматурга Галиасгара Камала, представивший изданную авторскую книгу по своей родословной, и 84-летний представитель Альметьевского района.

С другой стороны, реализуется содействие патриотическому воспитанию детей и молодежи на основе изучения причастности истории семьи к истории страны и родного края.

Участники детско-юношеского конкурса были разделены по 4 возрастным группам: 1 группа — ученики 1–4-х классов, 2 группа — ученики 5-х классов, 3 группа — ученики 9–11-х классов, 4 группа — учащиеся профессиональных образовательных организаций в возрасте до 18 лет. Среди детского населения самыми активными участниками стали школьники младших классов (1–4 классы) при поддержке родителей и учителей, далее учащиеся 5–8 классов, учащиеся профессиональных образовательных организаций в возрасте до 18 лет и учащиеся 9–11 классов. Возраст самого младшего участника на момент проведения конкурса составил 6 лет. Об интересе к семейной исторической памяти более молодого поколения свидетельствует активное участие в конкурсе: среди всех конкурсных работ более 80 % подготовлены учащимися.

Государственное значение данного конкурса заключается в сохранении и развитии родословных традиций, укреплении семейных связей и преемственности поколений, развитии интереса к Татарстану и своей семье, формировании исторического сознания и воспитании чувства патриотизма, сохранении и развитии традиции историко-родословных исследований, приобщении к работе с архивными материалами, чтению исторической, краеведческой и художественной литературы¹.

Предполагая большое количество участников-детей, в 2019 году конкурс проходил в 2 этапа: муниципальный и республиканский (работы победителей муниципального этапа потом представили на республиканский этап), взрослые — сразу направляли работы на республиканский этап конкурса в Казань. По условиям конкурса обязательными являлись ссылки на архивные документы, пояснительные записки и исторические справки к предоставленным материалам, необходимые для верификации представленных данных. Большую работу провели не только участники

¹ Приказ Государственного комитета по архивному делу Республики Татарстан № 17–09 от 27.01.2020 г. «О республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная».

конкурса, но и архивисты, которыми конкурсные работы были выверены на достоверность фактов (выборочно, в основном это касалось сведений о рождении).

В рамках представления своего рода, происхождения фамилии, национальных корней, истории места рождения (деревни, села) большинство участников обратились к теме патриотизма (тема Великой Отечественной войны, «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»), семейным летописям («Моя семья — мое богатство», «Листая страницы семейного альбома», «Семейное древо», «История моей семьи в фотографиях» и т. д.) и раскрытию профессиональных династий («Рабочая династия строителей», «Я из династии пчеловодов», «Династия путейцев 2-х дорог», «Династия учителей»).

На основе анализа конкурса были выделены инструменты передачи исторической памяти семьи: не только подтверждаемые документы, но и другие интересные факты из истории семьи, которые невозможно подтвердить документально, — это материалы бесед, воспоминаний и интервью, представленные в виде аудиофайла или расширенного текста.

В преддверии 100-летия Татарской АССР Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу запустил в 2019 г. проект праздника родословной «Эхо веков в истории семьи — Тарихта без эзлебез», направленного на сохранение и развитие родословных традиций, укрепление семейных связей и преемственности поколений, привлечение интереса широкой общественности к истории Татарстана и своей семьи. Проект был поддержан Президентом Республики Татарстан Р. Н. Миннихановым.

В 2019 г. зональный этап проводился Государственным комитетом Республики Татарстан по архивному делу совместно с органами местного самоуправления в муниципальных образованиях республики, разделенных на 6 зон. Зональными центрами стали города Казань, Лениногорск, Набережные Челны, поселок городского типа Алексеевское, Кукмор, Тетюши. В проекте приняли участие 43 семьи из 37 районов и городских округов, в том числе 7 семей из г. Казань. В зональном этапе один муниципальный район представлял один семейный коллектив, в котором объединены участники нескольких поколений рода без возрастных ограничений (например, в составе семейных команд из Сабинского, Буинского, Кукморского районов участвовали по 20 и более родственников).

Программа как зонального этапа, так и республиканского включала в себя 2 блока конкурсов: 1) выставка приготовленных национальных и семейных блюд, 2) конкурс семейных команд «Знакомьтесь, моя семья, мой род!», в ходе которого каждая команда презентовала родословную ярким концертным номером, демонстрировались национальные костюмы.

Победители республиканского этапа были награждены дипломами и денежными призами в размере 130 тыс. рублей за 1-е место, 75 тыс.

рублей за 2-е место, 45 тыс. рублей за 3-е место, что является хорошим стимулом и поддержкой для современной семьи.

В 2020 году конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» должен был проводиться с 19 февраля по 20 апреля, но в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе продлен на неопределенный срок. По итогам конкурса среди 1–5-й возрастных групп вне зависимости от возраста участника предполагается присуждение двух поощрительных призов по четырем номинациям: «Мастерство и оригинальность в изображении генеалогического древа», «За оригинальность и творческий подход в оформлении работы»; «Богатая родословная» — при составлении родословной перечислено наибольшее количество поколений и родственников; «У войны не женское лицо» — за приведенные факты о вкладе представительниц семьи в победу в Великой Отечественной войне; «За научную значимость родословной с самыми глубокими корнями». Обладателям поощрительных призов также присуждаются грамота и денежный приз.

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» представляет собой оригинальный инструмент конструирования семейной памяти на мезоуровне (уровне исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан). Феномен семейной идентичности представлен во взаимодействии с формированием исторической памяти семьи.

В наших последующих научных статьях будут проанализированы работы регионального конкурса «Моя родословная» с помощью метода контент-анализа, что позволит более детально изучить фамилистические сети семей через призму исторической памяти.

Таким образом, в условиях демографического кризиса и неустойчивости института семьи ведение родословной является перспективным механизмом сохранения и развития межпоколенческих традиций, укрепления семейных связей и преемственности поколений, развития интереса к истории своей семьи. Историческая память семьи представляет собой комплексный процесс сохранения и передачи членами семьи знания, опыта, истории своих предков посредством определенных каналов передач. Актуализированные в статье понятия исторической памяти семьи и семейной идентичности в будущем позволят рассматривать ее через акторно-сетевой подход.

Список источников

1. Мысливец Н. Л., Романов О. А. Историческая память как социокультурный феномен: опыт социологической реконструкции // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2018. № 1. С. 9–19.
2. Кларк Г. Отцы и дети. Фамилии и история социальной мобильности: пер. с англ. Н. Эдельмана; науч. ред. перевода А. Володин. М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. 536 с.
3. Ильдарханова Ч. И. Этнокультурная идентичность семьи в гетерогенном сельском пространстве Республики Татарстан: локальное измерение // Дискуссия. 2015. № 4(56). С. 70–74.

4. Дадаева Т. М. Образование, историческая память и гражданская идентичность: векторы влияния (на примере студенческой молодежи вузов и ссузов Республики Мордовия) // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2020. Т. 20. № 1. С. 41–60.

5. Немов Д. А. Реальное состояние и особенности формирования исторического сознания в современном российском обществе: дис. ... канд. социол. наук. М., 2004. 167 с.

6. Репина Л. П. События и образы прошлого в исторической и культурной памяти // Новое прошлое. 2016. № 1. С. 82–95.

7. Романова К. С. Дискурсы исторической памяти // Дискурс-Пи. 2016. № 3–4. С. 31–35.

8. Белова Е. В., Крисанов А. А. Социальная динамика семейной исторической памяти студентов // Дискуссия. 2015. № 9. С. 54–63.

Информация об авторе

Габдрахманова Гульнара Закариевна (Россия, г. Казань) — аспирант, Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан (г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 36а), e-mail: gulnara.zakariyeva@tatar.ru.

G. Z. Gabdrakhmanova

Formation of Historical Memory of the Family: Projects of the State Committee for Archival Affairs of the Republic of Tatarstan

The article covers issues of potential and possibilities of significant institutional resource of achievement of family identity — Tatarstan state committee of archival affairs. Family identity phenomenon is presented in interaction with formation of historical family memory. Republic competition of genealogical research 'My family tree' is analyzed as an original instrument of designing a family memory on a mezzo level (level of executive bodies of state power of the Republic of Tatarstan).

Keywords: family historical memory, family identity, transmission channel, family nets, generation, family tree, state archive

Author

Gabdrakhmanova Gulnara Zakariyeva (Russia, Kazan) — postgraduate student, Center for advanced economic research, Tatarstan Academy of Sciences (Kazan, Levo-Bulachnaya str., 36a.), e-mail: gulnara.zakariyeva@tatar.ru.

References

1. Myslivets N. L., Romanov O. A. Historical memory as a socio-cultural phenomenon: experience of sociological reconstruction // Bulletin of the RUDN. Series: Sociology. 2018. No. 1. P. 9–19.

2. Clark G. The son also rises. Surnames and the history of social mobility: Transl. from English. N. Edelman; scient. editor of trans. A. Volodin. M.: Gaidar institute Publishing house, 2018. 536 p.

3. Ildarhanova Ch. I. Ethnocultural identity of family in heterogenius rural space of the republic of Tatarstan: local dimension // Discussion. 2015. No. 4(56). P. 70–74.

4. Dadaeva T. M. Education, historical memory and state identity: vectors of influence (case of students' youth of the Republic of Mordovia // Humanitarian: actual problems of humanitarian science and education. 2020. Vol.20. No. 1. P. 41–60.

5. Nemov D. A. Real state and features of formation of historical consciousness in modern Russian society: dis. ... cand. sociol. nauk. M., 2004. 167 p.

6. Repina L. P. Events and images of the past in historical and cultural memory // A new past. 2016. No. 1. P. 82–95.

7. Romanova K. S. Discourses of historical memory // Discurs-Pi. 2016. No. 3–4. P. 31–35.

8. Belova E. V., Krisanov A. A. Social dynamics of family historical memory of students // Discussion. 2015. No. 9. P. 54–63.