

КЛАССИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В мае 2009 года Указом Президента Российской Федерации утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, в ней наряду с основными приоритетами национальной безопасности указаны приоритеты устойчивого развития, среди которых «наука, технологии, образование, здравоохранение и культура». Вероятно, роль образования более значительна, чем быть только одним из приоритетов устойчивого развития. Достижение основных целей национальной безопасности невозможно без развития системы профессионального образования, без специалистов, способных работать на уровне требований XXI века. Особое место в системе образования занимают классические университеты, важнейшими признаками которых, по мнению экспертной группы Евразийской Ассоциации университетов, являются, в частности, такие как высокий уровень подготовки специалистов, возможность получения студентами базовых знаний в различных областях науки при оптимальном сочетании естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, способность к формированию и распространению нравственных и культурных ценностей, преобладание в научной работе фундаментальных исследований. Эти свойства и позволяют говорить об особой роли классических университетов. Так, в Стратегии указывается, что в последнее время «получают развитие националистические настроения, ксенофобия, сепаратизм и насильственный экстремизм». Ослабить влияние на ход мировой истории этих негативных тенденций задача чрезвычайно сложная, т.к. в настоящее время наблюдается ментальная несовместимость людей и народов, что, в свою очередь, ведет к разнообразным конфликтам. Лучший способ преодоления разрушительных тенденций – понять их и сгладить. Этот способ предполагает наличие терпимости и ума, сочувствия и доброжелательности и, конечно, знаний о менталитете как своего народа, так и других народов. Сформировать такие качества может система образования. Достаточно высокий уровень образования граждан позволяет разрешать разнообразные конфликты невооруженным, мирным путем, проявляя понимание интересов всех сторон, т.е. способствует выполнению таких задач обеспечения национальной безопасности России как укрепление правопорядка и социально-политической стабильности общества, формирование гармоничных межнациональных отношений. Именно в классических университетах значительную часть выпускников составляют специалисты в области гуманитарных и социально-экономических наук, которые в первую очередь отвечают за развитие культурной традиции нации, форми-

руют представления людей о путях общественного развития, предлагают способы решения сложных социальных проблем. Когда представители социогуманитарных наук не востребованы государством и обществом, место их занимают интеллектуальные суррогаты – националистические идеологии, религиозный фанатизм и оккультизм, существование которых ведет к ослаблению национальной безопасности.

В числе важнейших задач обеспечения национальной безопасности указана задача повышения конкурентоспособности национальной экономики. Эта задача выполнима только на пути перехода к экономике нового типа – экономике, базирующейся на знаниях, на новых научных результатах. Известно, что в настоящее время решение важнейших технических и технологических проблем происходит, как правило, на стыке наук на основе глубоких фундаментальных исследований. Это относится к разработкам в области техники и технологии в гражданском секторе экономики, к созданию вооружений и военной техники новых поколений, к решению проблем обеспечения жизнедеятельности населения в техногенно безопасном и отвечающем всем требованиям экологии мире. Для решения подобных задач, очевидно, лучше всего подготовлены выпускники классических университетов, имеющих специальности физико-математического и естественнонаучного профилей.

Классические университеты воздействуют на все процессы, протекающие в государстве и обществе, не только через своих выпускников, но и результатами своих фундаментальных научных исследований, являющихся основой для разнообразных прикладных и опытно-конструкторских разработок во всех областях социально-экономической сферы. В университетах работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие самый широкий спектр специальностей. Это дает возможность именно этим вузам открывать обучение по новым специальностям и направлениям, вводить новые специализации, т.е. оперативно откликаться на запросы государства, экономики и общества. Имея большое число ученых в области фундаментальных наук, классическим университетам легче начинать подготовку специалистов для наукоемких производств, чему способствует и тот факт, что именно эти вузы наиболее успешно реализуют принципы интеграции высшего профессионального образования и фундаментальной науки. Так, недавно на заседании Совета безопасности РФ речь шла о применении суперкомпьютеров и грид-технологий в интересах обеспечения национальной безопасности, причем главный вопрос – это нехватка персонала, готового использовать новые технологии. Подготовкой таких специалистов, очевидно, должны заниматься классические университеты.

Все сказанное выше позволяет говорить, что классические университеты, отличительным признаком которых является наличие совокупности трех функций: производства новых знаний, передачи и распространения

знаний, занимая особое место в российской системе образования, призваны играть важную роль в решении задач укрепления национальной безопасности Российской Федерации и заслуживают всесторонней поддержки со стороны государства и общества.