

Она была одним из любимых учеников Александра Васильевича Бакунина, а это очень много значит.

*Пучков А.Я.
(Екатеринбург)*

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО ФАКУЛЬТЕТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В последнее время определение предпочтений Правительства России, Министерства образования РФ, в том числе, при распределении финансовых средств, осуществляется через различного рода конкурсы исследовательских программ. Традиционно, вузы не только осуществляют образовательную деятельность, но призваны быть научными центрами. Высшее образование немыслимо без приобретения студентами навыка исследовательского мышления. Поэтому многие вузы ведут серьезные многолетние изыскания фундаментально-научного характера. Создание условий для деятельности научных школ, их поддержка и пропаганда полученных результатов являются на сегодняшний день приоритетной задачей ректората, администраций факультетов, иных структур.

Рождение научной школы происходит в недрах того, что Т.Кун, исследуя структуру научных революций, назвал «научным сообществом». Сегодня Россия стоит перед реальной необходимостью производства, действительно, революции в научной сфере, – в ее организации, финансировании, реструктуризации и др., конечным результатом которой должно стать повышение эффективности использования научного знания. Возможность осуществления конструктивных преобразований и их итог невозможны без признания значимости и учета мнения ученых. Научное сообщество является тем образованием, которое определяет направление исследований, осуществляет их верификацию, либо интерпретацию результатов научного дискурса. В гуманитарных науках, где разделить реальность и процесс получения знания о ней представляется особенно проблематичным, роль научного сообщества чрезвычайно велика. Только самоорганизованное, демократическое, учитывающее позицию и мнение каждого ученого, научное сообщество будет реально способствовать социальным преобразованиям.

Факультет Гуманитарного образования Уральского государственного технического университета – УПИ (УГТУ–УПИ) объединяет восемь

кафедр: истории науки и техники; истории России; культурологии и дизайна; менеджмента; права; социальной антропологии и психологии; социологии и социальных технологий управления; философии. Все они были образованы в разное время, что отражает историю развития нашей страны, понимания существа и целей гуманитарного образования. Наиболее молодые – кафедра истории науки и техники и кафедра права – выражают современное понимание необходимости историко-научных знаний для специалиста технического вуза, а также возрастание значимости правовых знаний в регулировании общественных отношений в правовом государстве. Многие кафедры – менеджмента, социологии и социальных технологий управления и другие – являются, в той или иной мере, выпускающими; остальные, так или иначе, стремятся таковыми стать. На факультете реализуются образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям «Менеджмент организаций», «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление» и др.

В ситуации, когда университет практически находится на частичной самоокупаемости (и часть это немалая), а зарплата преподавателя не отвечает не только значимости его профессии для общества, но и прожиточному минимуму и является, по сути, оскорбительной, такое положение дел нужно рассматривать как в большой мере вынужденное. Сотрудникам университета приходится тяжело работать в учебном плане, чтобы обеспечить достойное существование, и зачастую не остается времени и сил на повышение квалификации через научную работу. Возникают не только проблемы дискредитации образования, роста непрофессионализма и др., но это мешает формированию и функционированию научного сообщества, что, в свою очередь, с определенной степенью необходимости влечет за собой возрастание манипуляционного момента в управлении обществом, формирования внутри научного пространства страны «непробиваемых» элит, распределяющих и пользующихся финансовыми средствами, что резко снижает мотивацию «ординарных» ученых.

И все же формирование научного сообщества – процесс неизбежный, вытекающий, преимущественно, из мировоззренческого характера знания. Сегодня на факультете ведутся плодотворные исследования в рамках официально зарегистрированных пяти научных школ под руководством проф. Ю.Р.Вишневского (каф. социологии и СТУ), проф. И.В.Котляревской (каф. менеджмента), проф. Б.В.Личмана (каф. истории России), проф. Г.В.Мокроносова (каф. философии), проф. Г.К.Черняв-

ской (каф. культурологии). Научное сообщество – образование более широкое, оно состоит из ученых, занимающихся определенными исследованиями и получающих результаты, которые подлежат обсуждению на конференциях и в печати.

На факультете Гуманитарного образования традиционно ежегодно проводятся две конференции – «Урал индустриальный», организуемая кафедрой истории науки и техники совместно с кафедрой истории России, и «Возрождение России: общество – образование – культура – молодежь», реализуемая кафедрой социологии и СТУ. В 2000 г. на факультете прошла Всероссийская конференция, посвященная 80-летию УГТУ–УПИ. В сентябре 2001 г. на базе кафедры Социологии и социальных технологий управления была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Уральских социологических чтений и 25-летию ФГО УГТУ–УПИ. Эти научные встречи способствовали поддержанию традиции общения коллег, установлению новых, организационных и индивидуальных, контактов.

Одним из основных показателей работы факультета является количество публикаций или то, что называется информационным эффектом. В 1999 г. информационный эффект составил 243 публикации. Из них 7 – в центральной печати. На факультете было издано 11 монографий и 7 учебников. В 2000 г. – 16 учебников и 10 монографий. Общий информационный эффект в 2000 г. – 229 публикаций. По количеству публикаций, а главное по монографиям и учебникам, факультет в 2000 г. входил в тройку лучших факультетов. Показатели 2001 г. сравнимы с предыдущим. В 2002 г. информационный эффект составил 281 публикацию. Из них – 7 монографий, а также 11 учебников и учебных пособий. В 2003 г. информационный эффект возрос до 383 публикаций; было издано 11 монографий и 6 учебных пособий. Информационный эффект в 1999 г. сложился из участия преподавателей кафедр в более, чем 50 научных конференциях различного масштаба, в том числе, в III Международном философском конгрессе. Количество участия в конференциях в 2000 г. сопоставимо с предыдущим. В 2002 г. – в 44 конференциях. В прошлом 2003 г. наши преподаватели приняли участие в 70 конференциях.

Наряду с общими формами работы, каждая кафедра имеет собственную специфику, связанную, как правило, с направлением научной работы заведующих, наиболее авторитетных профессоров. В то же время,

приветствуется, когда сотрудники кафедр развивают собственные концепты, методологию.

В 2003 г. на кафедре социологии и СТУ были проведены два масштабных исследования, по результатам которых были опубликованы монографии: «Студент–2003.» Информационно-аналитический отчет по материалам социологического исследования. Ответственный редактор проф. Вишневский Ю.Р. Екатеринбург, 2003. В публикации представлен третий этап мониторингового исследования. По результатам первого этапа – 1995 г. и второго этапа – 1999 г. так же были опубликованы соответствующие материалы. Мониторинг позволил не только определить настоящее состояние социальной защищенности студентов, их ценностные и культурно-досуговые ориентации, уровень политической и информационной культуры, но и выявить динамику изменений по этим параметрам за прошедшие 8 лет. Второе издание – «Социальное самочувствие жителей среднего индустриального уральского города. Материалы социологического исследования». Ответственный редактор проф. Вишневский Ю.Р. Екатеринбург, 2003. В монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы социального самочувствия населения среднего уральского города и направления социальной политики. Методами эмпирической социологии осуществлено комплексное исследование социального самочувствия и социальных настроений горожан г. Краснотурьинска, что позволило получить целый ряд нетривиальных результатов и выводов.

На кафедре менеджмента в рамках научного исследования «Жизненный цикл конкуренции и стратегии организации», поддержанного грантом Министерства образования РФ, разработана концепция и введен в научный оборот термин «жизненный цикл конкуренции», рассчитанный на основе числовой математической модели. В результате моделирования определены: порядок следования этапов, численные характеристики их смены, ведущие критерии отбора. Подобный логико-математический подход обосновывает результаты известных обобщений многолетних наблюдений за развитием рынков (Котлер, Портер и др.) Установлено соотношение стадий жизненного цикла конкуренции с известными типами стратегий организаций.

В 2003 г. профессора Б.В.Личман и В.В.Запарий завершили фундаментальное и плодотворное исследование на тему «Новые концептуальные подходы к изучению истории России». Впервые материал истории

древних народов, проживающих на территории России, рассматривается одновременно с позиций всемирно-исторической, христианской и технологической концепций. В результате разработки теоретической концепции разработана методология и методика преподавания и изучения истории России; издан ряд учебно-методических пособий.

На кафедре философии продолжается многолетнее исследование в области антропологии знания под руководством проф. В.И.Кашперского и проф. Г.В.Мокроносова. В прошлом году эта тема была поддержана Министерством образования РФ, что выразилось в предоставлении гранта исследовательскому коллективу, возглавляемому проф. В.И.-Кашперским. Исследование направлено на выявление и анализ основных культурно-исторических типов рациональности. Результаты работы были представлены, в том числе, в форме докладов III Российскому философскому конгрессу.

Существование научного сообщества невозможно без преемственности поколений ученых. На факультете ведется подготовка кадров высшей квалификации, как в форме аспирантуры, так и соискательства по научным специальностям 09.00.01. – «Онтология и теория познания», 09.00.06. – «Социология культуры, духовной жизни», 09.00.11. – «Социальная философия». Аспиранты и соискатели проходят подготовку у 12 научных руководителей, среди которых академики РАН и общественных академий – гуманитарной, педагогической и др. В настоящее время ведется работа по введению названных специальностей в докторантуру УГТУ–УПИ. На факультете успешно функционирует диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата наук по научным специальностям 09.00.06. – «Социология культуры, духовной жизни» и 09.00.11. – «Социальная философия». В 2000 г. троим аспирантам факультета была присвоена ученая степень кандидата наук. В 2002 г. на факультете были защищены 2 докторские и 3 кандидатские диссертации. В прошлом году пять аспирантов факультета успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата философских, социологических, экономических наук.

По итогам работы за 2001 г. деятельность факультета в сфере науки была признана Ученым советом УГТУ–УПИ соответствующей требованиям аттестации, что подтвердилось в ходе комплексной проверки Университета, проведенной Министерством образования РФ в 2002 г. Результаты научной деятельности в 2003 г., частично представленные выше,

доказывают полную дееспособность факультета Гуманитарного образования в этой важнейшей сфере.

В целях объединения усилий ученых и формирования единой факультетской научной школы, живого научного сообщества, в настоящее время налаживается работа научно-методологического семинара, для обсуждения профессорами, доцентами и аспирантами предложены самые разнообразные темы, объединенные гуманитарной направленностью. В семинаре принимают участие все 8 кафедр факультета Гуманитарного образования. Работа семинара призвана «подготовить почву» для действенной интеграции нашего факультета в рамках единой темы. Необходимость общего исследования не вызывает сомнения и находит понимание у всех ученых. Ясно, что содержание совместной научной работы должно быть ориентировано, прежде всего, на разработку гуманитарной составляющей в подготовке специалиста. Дело за организацией и практической реализацией. В качестве важнейшего условия осуществления данного проекта рассматривается финансовая поддержка (грант).

*Рапопорт Л.А.
(Екатеринбург)*

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УГТУ–УПИ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

История становления физической культуры и спорта в Уральском государственном техническом университете – УПИ в своей истории насчитывает ряд периодов, характеризующих стадии его творческого развития.

Первый период организационного становления (1934–1970) физической культуры и спорта в Уральском индустриальном институте (УИИ) связан с реализацией дисциплины «Физическое воспитание» в 1934. Первым заведующим кафедрой физического воспитания (сентябрь–ноябрь 1934 г.) стал Валерий Васильевич Скрябин, доктор медицинских наук, профессор. С декабря 1934 по 1970 гг. кафедру физического воспитания Уральского политехнического института им. С.М.Кирова (УПИ) возглавлял Андрей Михайлович Вишневецкий, кандидат педагогических наук, доцент.

В предвоенные и военные годы Великой Отечественной войны кафедрой кратковременно руководили: 1936–1939 гг. – Василий Ивано-