

Благодаря своему таланту крупного организатора и руководителя, А. Б. Аристов за короткий срок прошел путь от заведомо до второго секретаря Свердловского обкома ВКП (б), затем возглавлял по партийной линии ряд крупных, экономически значимых краев и областей СССР, и, наконец, вошел в состав членов Президиума и Секретарей ЦК КПСС. Но, даже находясь на высших партийно-государственных постах, он не забывал Уральский политехнический институт, всегда интересовался его жизнью, проблемами, находил время встретиться с его работниками, старался оказать всевозможную помощь и поддержку.

С. В. Рыбаков

ГЕРМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ ПРУДЕНСКИЙ – РЕКТОР УПИ В 1951–1955 ГОДАХ

Г. А. Пруденский родился в сентябре 1904 г. в городе Торопце Псковской губернии в семье служащего казначейства. После того, как в 1910 г. умер его отец, Герману вместе с семьей пришлось испытать немалую нужду и лишения – но в них закалялся характер будущего ректора УПИ. Окончив 4 класса реального училища в родном городе, Пруденский в возрасте всего лишь 14 лет записался добровольцем в Красную Армию. Это было в апреле 1918 г. В течение года он числился красноармейцем 5-го Псковского пехотного полка, расквартированного в Торопце.

В апреле 1921 г. он был призван на действительную военную службу и до сентября того же года находился при военной комендатуре в городе Гайсине Подольской губернии, после чего был направлен в родной для него Торопец для службы в уездном политпросвете, при котором имелся музыкальный оркестр – его участником и был Герман Александрович. Одновременно он продолжал обучение в школе, прерванное гражданской войной. Пруденский стремился к знаниям, легко их усваивал, тем самым развивая свои весьма незаурядные природные задатки и способности. Поскольку он закончил школу с хорошими результатами, то местное руководство предоставило ему возможность продолжить образование и направило учиться на бухгалтерские курсы в Москву. Проучившись на этих курсах с мая 1923 по июль 1924 г., Герман Александрович получил квалификацию бухгалтера (или – как тогда говорили – счетовода), после чего начался его большой трудовой путь на первых этапах которого ему пришлось испытать себя в самых разнообразных сферах деятельности: он был рабочим, а затем – счетоводом на заводе «Двинолес» в поселке Западная Двина Торопецкого уезда, после чего заведовал бухгалтерией тубдиспансера в Орехове-Зуеве, работал счетоводом, затем – секретарем Мосгубсоцстраха в Москве, одним словом – приобрел большой практический опыт. Кстати, в 1928 г. – в период работы в Мосгубсоцстрахе – Пруденский был принят кандидатом в члены ВКП(б), а до этого он три года состоял в комсомоле.

Накопив немалый ресурс практических навыков и умений, Герман Александрович стремился обогатить их теоретическими знаниями.

В 1928 г. он поступает на учебу в Плехановский институт. Учебную программу Пруденский усваивал без особого напряжения – его энергии хватало и на

общественную работу: в течение года он заведовал художественным отделом в Московском бюро Пролетстуда. В январе 1930 г. Герман Александрович перевелся в механико-машиностроительный институт имени Баумана (позднее – знаменитый МВТУ) и в сентябре 1931 г. окончил его, получив специальность «инженер-технолог по проектированию машиностроительных заводов». В студенческие годы у Пруденского выявилась большая тяга к научной деятельности – он опубликовал 3 статьи в журнале «Вестник, инженеров и техников». Объектом его научного интереса стала организация труда. Позднее приверженность к науке у Германа Александровича проявилась в полной мере, позволила ему раскрыть незаурядные творческие возможности.

Став дипломированным специалистом, Пруденский по распределению приехал на Урал, где в то время начинала активно создаваться индустриальная база страны. Здесь Герману Александровичу суждено было провести 24 года, ставших максимально плодотворным и насыщенным периодом его жизни. Сначала в течение года он проработал инженером на Уралгипромаше в Свердловске, где зарекомендовал себя как толковый и инициативный работник. Свердловский обком партии обратил внимание на дельного специалиста и своим решением направил его в Уральский механико-машиностроительный институт, который тогда остро нуждался в кадровом укреплении. Пробыв недолгое время в качестве ассистента, Пруденский возглавил кафедру организации производства (впоследствии она получила название кафедры экономики и организации предприятий машиностроения и вошла в состав инженерно-экономического факультета).

В 1934 г. разрозненные по отраслевому признаку институты слились в единый Уральский индустриальный институт, который в июле 1935 г. пополнился новым, важным по значению факультетом – инженерно-экономическим. Г. А. Пруденский стал сначала заместителем декана, а затем – деканом этого факультета, сделав все самое необходимое для становления созданного подразделения. При этом он продолжал заведовать кафедрой, активно разворачивал научно-исследовательскую деятельность. Динамичность и организованность Германа Александровича заметно выделяла его даже в таком мобильном и ровном коллективе, каким был коллектив УИИ. Неудивительно поэтому, что уже в апреле 1937 г. он был назначен исполняющим обязанности ректора института – после того, как был снят с работы прежний руководитель – Георгий Шрейбер.

«Первое ректорство» Пруденского (было еще и его «второе ректорство» – спустя 14 лет после «первого», что в истории УПИ явилось фактом по-своему уникальным) было непродолжительным – всего 5 месяцев.

С октября 1937 г. до начала Великой Отечественной войны Герман Александрович возглавлял экономфак УИИ и заведовал кафедрой организации производства. При нем экономический факультет существенно укрепился, что позволило решать масштабные задачи по удовлетворению нужд растущей уральской промышленности в инженерно-экономических кадрах. Благодаря усилиям Пруденского на факультете сформировался дружный преподавательский коллектив, была развернута научно-исследовательская работа, значительно расширились связи с действующим производством. Совершенствовалась структура факультета, были открыты новые кафедры – кафедра политической экономии, ряд отраслевых кафедр, ведающих организацией и планированием. Работая над совершенствованием деятельности факультета, декан с особым вниманием подходил к цело-

веческому фактору, стремясь пополнить факультет сильными в профессиональном отношении кадрами. И это ему удалось: в конце 30-х – начале 40-х гг. на экономфаке работали такие незаурядные личности как Амаяк Христофорович Бенуни, Алексей Яковлевич Сычев, Аркадий Степанович Осинцев и другие.

Успешно действовала и кафедра, возглавляемая Германом Александровичем. Уже в 1938 г. она начала систематический выпуск инженеров-экономистов, Руководя кафедрой, Пруденский опирался не столько на логику администратора, сколько на логику ученого-экономиста. В 1938 г. в Ленинграде он защитил кандидатскую диссертацию, посвященную проблемам использования производственных резервов на машиностроительных заводах. В диссертации был обобщен обширный материал, собранный Пруденским в 1936-1938 гг. в ходе исследования базой которого стали свердловские заводы, руководя факультетом и кафедрой, выполняя учебную нагрузку доцента, Герман Александрович одновременно успевал выполнять обязанности штатного консультанта Уралмашзавода. В 1939 г. он курировал процесс перехода на многостаночное обслуживание на Уралмашзаводе. В это время и позднее Пруденский опубликовал большое количество статей в журналах и несколько монографий по теме «Многостаночное производство». В 1940 г. госполитиздатом был напечатан основной для того периода капитальный труд Пруденского «Многостаночники».

После начала Великой Отечественной войны Пруденский был привлечен к партработе – в Свердловском обкоме ВКП(б) он получил ответственный пост заведующего отделом вооружений и боеприпасов, одновременно став заместителем секретаря обкома по оборонной промышленности. Участок работы, за который отвечал Герман Александрович, требовал огромных энергетических затрат и особого организационного дара, поскольку был связан с обеспечением максимально производительной работы оборонной промышленности Урала. Победа Советского Союза над гитлеровской Германией ковалась в тылу, при этом роль уральской «оборонки» была просто исключительной. Среди тех от кого зависела ее бесперебойная работа, Герман Александрович Пруденский занимал особое положение. О личных качествах Германа Александровича. проявленных им во время работы в отделе вооружений, свидетельствует характеристика, подписанная секретарем обкома ВКП(б) в конце 1941 г.: «В решении практических вопросов проявляет инициативу и настойчивость, начатое дело доводит до конца. Систематически оказывает помощь партийным и хозяйственным руководителям предприятий в выполнении производственной программы. Умело сочетает теоретические знания с проведением практических мероприятий. Встречаясь в практической работе с трудностями, товарищ Пруденский стремится использовать все возможности, чтобы преодолеть и ликвидировать их». Заслуги Г. А. Пруденского в развертывании производства, вооружений были высоко оценены Советским правительством – в 1942 г. за организацию производства боеприпасов он был награжден Орденом Красной Звезды, а в 1945 г. за налаживание производства взрывателей – Орденом Трудового Красного Знамени. Кроме того, Пруденскому были вручены две медали «За трудовую доблесть».

В отделе ОК ВКП(б) Герман Александрович работал до сентября 1947 г. Сразу после Победы, как только появилась возможность организационно-техническую деятельность сочетать с научно-исследовательской работой, Пруденский вновь стал уделять внимание науке. В 1945 г. он приступил к широкому исследо-

ванию резервов роста производительности труда. Исследовательская работа выполнялась коллективами инженеров Уралмаша и Уралвагонзавода под руководством Германа Александровича (в 1947 г. был выпущен объемный сборник, в котором обобщались результаты аналитических усилий инженерного коллектива). В это же время он обобщал стахановский опыт. Возвращался Пруденский и к теме, активно разрабатываемой им до войны – так, 31 августа 1945 г. газета «Уральский рабочий» опубликовала его большую статью «К новому подъему движения многостаночников». Немало внимания в это время уделял ученый и пропаганде экономических знаний, читая многочисленные лекции на предприятиях Свердловской области.

Вернувшись в 1947 г. в Уральский политехнический институт, Герман Александрович в течение года руководил кафедрой, созданной им еще до войны. Теперь она носила название кафедры экономики и организации предприятий машиностроения. В годы войны значительно вырос научно-практический потенциал Пруденского – для его реализации Герман Александрович поступил в двухгодичную докторантуру при Институте экономики Академии Наук СССР. По ее окончании в 1950 г. он защитил докторскую диссертацию по теме «Опыт заводов сельскохозяйственного и тяжелого машиностроения в области выявления резервов производительности труда», после чего получил звание профессора и вновь, как и до войны, возглавил инженерно-экономический факультет.

В июле 1951 г. Герман Александрович Пруденский стал ректором УПИ. Это был его второй «заход» на должность руководителя института, оказавшийся несравненно более удачным, нежели первый. Годы ректорства Пруденского стали временем бурного развития Уральского политеха. Развивалась его структура, открывались новые кафедры: гидравлики, городского строительства, экспериментальной физики, теоретической физики, технологии цемента химической технологии стекла, механического оборудования предприятий стройматериалов. При Пруденском был создан радиотехнический Факультет, приступивший к подготовке специалистов в области радиотехники, телемеханики и автоматики. Ректор УПИ внес большой вклад в развитие нового перспективного факультета, на котором уже в 1954 г. были выданы дипломы первым пятнадцати выпускникам.

Г. А. Пруденский решал вопрос об увеличении выпуска специалистов, стремился развивать различные формы обучения. При нем многократно увеличилось количество студентов, получавших образование на вечернем и заочном отделениях института. Так, число студентов-вечерников по сравнению с первым послевоенным годом в 1953-1954 учебном году увеличилось в 4 раза, а заочников – в несколько десятков раз.

Открытие нового факультета, и новых кафедр, расширение приема студентов на все формы обучения отражало объективные потребности страны, переживавшей напряжение восстановительного периода. Однако значительное увеличение числа обучаемых создавало немало дополнительных трудностей, пути преодоления которых должен был искать, прежде всего, руководитель вуза. Эти трудности связывались со значительной нехваткой аудиторного фонда. Пруденскому приходилось много времени уделять проблеме возврата институту тех зданий и помещений, которые еще в годы войны были переданы другим организациям. Усилия Г. А. Пруденского по наращиванию аудиторного фонда оказались

эффективными – за годы его ректорства количество используемых аудиторий увеличилось в 1,5 раза.

Предметом особой заботы ректора являлось восстановление и обновление лабораторий. Весьма острой была нехватка лабораторного оборудования. Проблема решалась комбинированным методом: часть станков и приборов изготавливалась или ремонтировалась учебно-производственными мастерскими УПИ по заказам кафедр и факультетов, часть необходимого оборудования институт получал от уральских заводов – и здесь роль ректора была решающей, поскольку среди директоров заводов и инженерного корпуса Герман Александрович пользовался непререкаемым авторитетом. Определенную помощь в обеспечении УПИ лабораторно-техническими средствами оказывали областные и городские власти, а также Министерство высшего образования СССР.

Важной составной частью управленческой стратегии Пруденского являлось внимательное и чуткое отношение к людям. Он многое сделал для улучшения бытовых условий, как сотрудников, так и студентов. В октябре 1952 г. был сдан в эксплуатацию 10-й студенческий корпус, где поселились студенты физико-технического факультета, аспиранты и многие научные работники. Были построены и заселены 36-квартирный и два 8-квартирных дома для научных работников, а также аспирантское общежитие. Было начато строительство новой котельной. В соответствии с планом, утвержденным в ректорате, велись развернутые мероприятия по благоустройству Втузгородка.

Руководя УПИ, Г. А. Пруденский большое внимание уделял совершенствованию учебных программ. В подходах к этому вопросу он проявил себя как ученый, хорошо понимающий перспективы общественного развития. По мысли ректора, в программах должны были получить отражение новейшие достижения науки и техники, поэтому при пересмотре программ упор делался на углубление содержания учебных курсов, на более качественное изучение тем, связанных с автоматизацией и механизацией производственных процессов, с внедрением лучших результатов научно-технической мысли.

Многие важнейшие вехи в истории Уральского политехнического института связаны с именем Пруденского. В частности, именно ему пришлось осуществлять перевод обучения студентов с трехлетнего на пятилетний срок. Это требовало колоссальных усилий – организационных, методических, технологических. Причем перевод на новые, сроки обучения в УПИ осуществлялся с творческих позиций – ректору удалось добиться для института разрешения составлять собственные учебные планы.

В 1951-1952 учебном году в УПИ была внедрена принципиально новая система сдачи курсовых экзаменов и зачетов. Зачеты должны были сдаваться до экзаменов. Устанавливался график выполнения контрольных заданий, выдаваемых на руки каждому студенту. Каждое задание могло быть принято преподавателями лишь при условии выполнения студентами всех предыдущих заданий. Новый подход к учебному контролю заметно усиливал индивидуальную работу со студентами, переводил акцент на систематичность и последовательность в получении знаний.

На период ректорства Г. А. Пруденского пришлась реализация Постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 г. «Об улучшении подготовки распределения и использования специалистов с высшим и средним

специальным образованием». Это Постановление носило стратегический характер и было нацелено на резкое усиление динамики развития высшего образования в нашей стране. В соответствии с ним повышалась роль УПИ как «кузницы индустриальных кадров Урала», утверждалась долговременная, стратегическая перспектива его развития.

В сентябре 1952 г. Г. А. Пруденский выступил с докладом «О политехническом обучении в средних школах и задачи вузов» на расширенном Ученом совете УПИ с участием представителей областного и городского отделов народного образования, промышленных предприятий и директоров школ. Было принято постановление Ученого совета, определившее основные формы и направления работы по осуществлению политехнического образования в средних школах. В основу масштабного проекта, закладывалось установление стабильной связи УПИ с общеобразовательными школами, что на практике предполагало оказание помощи в повышении квалификации учителей, чтение лекций и проведение консультаций в школах, участие в организации школьных олимпиад по математике, физике, химии, проведение экскурсий школьников в УПИ и на промышленные предприятия, руководство техническими и спортивными кружками.

Стратегическое значение имел также вопрос об установлении надежной взаимосвязи учебы с производством, без чего будущие инженеры не могли получить полноценной квалификации. В ноябре 1953 г. по инициативе ректората УПИ было проведено совещание научных работников института с представителями промышленных предприятий Среднего Урала, на котором обсуждались вопросы, связанные с прохождением студентами производственной практики. Была выработана система конкретных мер по усовершенствованию производственной практики.

В период ректорства Г. А. Пруденского при УПИ были организованы курсы повышения квалификации для инженеров, закончивших техникумы и имевших стаж практической работы, а также для производственников с незаконченным высшим образованием. Кроме того, при институте действовали постоянные курсы усовершенствования для руководящих работников предприятий металлургии Урала и Сибири. Работа этих курсов способствовала, росту квалификации не только слушателей, но и преподавателей, работавших там, соединяла теорию с практикой, подпитывая учебные курсы конкретным опытом людей, знавших «живое» производство.

Г. А. Пруденскому пришлось отлаживать и специфический процесс обучения иностранных студентов и стажеров. В те годы двери УПИ были открыты для приезжих из Китая, Северной Кореи, Монголии, Болгарии, Чехословакии, Польши и других стран народной демократии. Нужно было решать много конкретных вопросов, связанных с обучением иностранцев русскому языку, адаптацией их к учебному процессу, организацией их быта и досуга. Организационный талант Пруденского позволил ему успешно справляться с решением всех этих вопросов. Опыт УПИ по работе с жостранными студентами получил значение передового и обобщался на всех уровнях. В июле 1955 г. профессор Пруденский выступал на коллегии Министерства высшего образования СССР с докладом «О работе Уральского политехнического института со студентами-иностранцами». Заслушав доклад, коллегия высоко оценила результаты проделанной в УПИ в данном направлении работы. При Пруденском дипломы УПИ получили около

200 представителей союзных нашей стране государств. Многие выпускники Уральского политеха стали на родине крупными руководителями. Нет сомнения, что УПИ оказал то или иное влияние на их жизненную философию.

Летом 1955 г. Министерством высшего образования был подписан приказ о переводе Г. А. Пруденского на новую ответственную должность – он был назначен заместителем председателя Госкомитета при Совете Министров СССР по труду и зарплате. Одновременно он возглавил исследовательский коллектив, изучавший проблематику, касавшуюся заработной платы. В 1958 г. Герман Александрович стал директором Института экономики Сибирского отделения Академии наук СССР, а в 1959 г. был избран членом-корреспондентом Академии наук. Институт экономики Сибирского отделения АН СССР он возглавлял до 1966 г., руководя многими фундаментальными научными исследованиями и разработками, под его редакцией в те годы были изданы многие объемные печатные труды, ставшие плодом работы больших научно-творческих коллективов. Среди этих трудов выделялись такие как «Вопросы труда в СССР», «Резервы рабочего времени в промышленности Сибири», «Вопросы трудовых ресурсов Сибири», «Внерабочее время трудящихся» и др. Десятки научных работ были написаны им лично, очень многие из них переиздавались за рубежом. Немало сил Пруденский отдавал подготовке научных кадров – под его руководством было защищено свыше 40 кандидатских и 8 докторских диссертаций. Герман Александрович внес огромный вклад в развитие экономической науки – как российской, так и мировой, за что в 1964 г. ему было присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки РСФСР.

Умер Г. А. Пруденский в 1967 году.

С. В. Рыбаков

АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ МАКОВЕЦКИЙ – ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР УПИ

Александр Евгеньевич Маковецкий родился в 1880 г. на хуторе Разрытовка Черниговской губернии в дворянской семье, которая вскоре переехала на жительство в Санкт-Петербург. Александр, учась в гимназии, проявил незаурядные способности к учебе, по окончании гимназии за отличную успеваемость по всем предметам получил золотую медаль. Успешной была его учеба и в Петербургском технологическом институте, куда Маковецкий поступил в 1900 г. Его выбор пал на химическое отделение. В 1906 г. институт им был закончен также с отличием. Маковецкого оставили в институте для преподавательской и научной работы. В 1907 г. А. Е. Маковецкий на 2 года был направлен с научной командировкой на Урал. За время командировки он получил необходимый практический опыт, ознакомился со спецификой Уральского региона, с которым впоследствии он связал большой и очень плодотворный период своей жизни.

В 1909 г. Маковецкий уезжает в новую командировку – на этот раз за границу, в Германию, в город Карлсруэ, где он прошел двухгодичную научную стажировку в Высшей Технической Школе и защитил докторскую диссертацию. После этого он на полгода уезжает в Англию, в Ливерпульский университет. За