

[https://www.ntspi.ru/about\\_academy/academy\\_news/54231/](https://www.ntspi.ru/about_academy/academy_news/54231/) (дата обращения: 09.08.2020).

Память поколений: Великая Отечественная война в образовании, музейном пространстве и социальных практиках : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Н. Тагил, 29 мая 2020 г.) / отв. ред. О. В. Рыжкова. Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

Политика аффекта: музей как пространство публичной истории / под. ред. А. Завадского, В. Склез, К. Сувориной. М. : Новое литературное обозрение, 2019.

*Рыжкова О. В.* Выставочный проект «Познающие свой край» как форма популяризации краеведения // X Зырянские чтения : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Курган, 6–7 дек. 2012 г.). Курган : Изд-во Курган. гос. ун-та, 2012. С. 138–139.

*Рыжкова О. В.* Формирование городской идентичности как составляющая учебно-воспитательной деятельности педагогического вуза // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания: социальные трансформации и историческая память : материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. (Н. Тагил, 22 ноября 2019 г.) / отв. ред. Н. Ю. Мочалова. Н. Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2019. С. 149–153.

*Рыжкова О. В., Черненко Е. А.* Документы об охране древностей Горбуновского торфяника из фондов Нижнетагильского городского исторического архива // Тагильский вестник: Историко-культурное наследие родного края: изучение, сохранение и популяризация : ист.-краевед. альманах. Вып. 6 / отв. ред. О. В. Рыжкова. Н. Тагил : НТГСПА, 2010. С. 182–192.

*Саймон Н.* Партиципаторный музей / пер. А. Глебовской. М. : Ад Маргинем Пресс, 2017.

Студенты ФАД ИАИ РГТУ восстановили документальное наследие Республики Абхазия // Рос. гос. гуманитар. ун-т : офиц. сайт. URL: <https://www.rsu.ru/news/detail.php?ID=431247> (дата обращения: 09.08.2020).

*Урмина И. А.* Актуализация документального научного наследия в музейно-выставочной деятельности // Документальное наследие России: проблемы теории и практики. К 100-летию государственной архивной службы России : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, Архив РАН, 8 июля 2018 г.) / отв. ред. В. П. Козлов, отв. сост. И. Н. Ильина. М. : Архив РАН, 2018. С. 54–60.

*Федотова Н. Г.* Формирование городской идентичности: факторный и институциональный аспекты // Журнал социологии и социальной антропологии. 2017. 20 (3). С. 32–49.

УДК 378.14

Т. А. Селезнева

## ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПРОФЕССИОНАЛОМ (ИЛИ ...ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ С ВИКТОРИНЫ)

В своем докладе автор, являющаяся на протяжении длительного времени организатором - координатором межвузовских студенческих олимпиад по документоведению, архивоведению и документационному обеспечению управления, рассказывает о традициях, значении, опыте подготовки и проведения этих мероприятий.

*Ключевые слова:* студенческие олимпиады, мотивация студентов.

История традиционной олимпиады студентов высших учебных заведений по документоведению, архивоведению и документационному обеспечению управления началось с простой, почти импровизированной викторины.

В первых числах апреля 2010 г. отделение архивоведения, документоведения и информационно-правового обеспечения управления исторического факультета Уральского государственного университета совместно с кафедрой документоведения, истории и правового обеспечения факультета социологии и права Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) и кафедрой документоведения и права Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии (НТГСПА) проводили III Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию: «Документ в современном обществе».

Той весной конференция проводилась в живописном месте под Нижним Тагилом в загородном оздоровительном лагере с романтическим названием «Уральский огонек». Обеспечили столь удачное место для проведения студенческой конференции коллеги из Социально-педагогической академии, которым удалось договориться о проведении мероприятия с Администрацией г. Нижний Тагил.

Территория лагеря была в полном распоряжении участников конференции. Пользуясь предоставленными возможностями, организаторы запланировали и провели множество интересных мероприятий. В рамках конференции проводились не только пленарные заседания и работа секций, но и мастер-классы, презентации, обширная культурная программа, включающая вечернюю дискотеку. Всем запомнилась, например, яркая динамичная презентация специальности «Документоведение», подготовленная тогда еще ассистентом (ныне доцентом) С. И. Цеменковой.

Именно на этой конференции студентки первого набора нашей магистратуры (Юлия Ахмеева, Александра Башмакова, Наталья Гатина, Софья Горина, Ольга Марченкова, Екатерина Романова, Анастасия Синявина и Софья Федорина) под руководством С. И. Цеменковой организовали и провели викторину для студентов – участников конференции.

Вопросы для викторины девушки собирали у всех преподавателей отделения. Некоторые вопросы были шуточными, для ответа на них требовалась находчивость и чувство юмора, другие вопросы были вполне серьезными, для ответа на них требовалась не только сообразительность, но и знания материала учебных курсов документоведческого и архивоведческого блока. Команд не было. Каждый из присутствовавших мог поднять руку и ответить на вопрос ведущей Ольги Марченковой. Мероприятие было столь увлекательным, что сидевшие относительно компактной группой преподаватели не удержались и стали вполголоса обсуждать возможные ответы. Фамилии по-

бедителей викторины история, к сожалению, не сохранила, хотя они и получили небольшие памятные подарки. Но атмосфера мероприятия была столь позитивной, что без сомнения можно утверждать, что победила дружба.

В следующем 2011 г. в рамках IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции: «Документ в современном обществе» состоялась первая студенческая олимпиада по документоведению, архивоведению и документационному обеспечению управления (далее Олимпиада).

Сегодня никто точно не скажет, кто был инициатором проведения Олимпиады. Вероятно, окончательное решение приняла Л. Н. Мазур. Но идея, безусловно, витала в воздухе.

С первого года проведения стали формироваться традиции Олимпиады. Появился, например, сохраняющийся по сей день индивидуальный конкурс. Постепенно складывается пакет документов, регламентирующих различные аспекты подготовки и проведения Олимпиады [см., например, Положение ..., 2015].

Первоначально в Олимпиаде принимали участие студенты только трех вузов: УрГУ (впоследствии УрФУ), РГППУ и НТГСПА.

Постепенно количество и география участников Олимпиады расширяется. Проявить свои знания в разные годы приезжают студенты Алтайского государственного университета (г. Барнаул), Балтийского федерального университета им. И. Канта (г. Калининград), Курганского государственного университета, Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова, Пермского государственного института культуры, Коми республиканской академии государственной службы и управления (г. Сыктывкар), Томского государственного университета, Тюменского государственного университета. Из межвузовской Олимпиада становится межрегиональной.

Новое положение об Олимпиаде позволяет принимать в ней участие не только участникам конференции «Документ в современном обществе» [Положение ..., 2017]. Индивидуальный конкурс Олимпиады становится открытым и с каждым годом привлекает все большее количество студентов, желающих проверить свои знания.

Каждый вуз – участник Олимпиады формирует свою команду. Но практикуется и формирование сборных команд из студентов нескольких вузов. Каждая команда готовит эмблему, девиз и презентацию/представление команды (в электронной или иной форме).

Изменяются и совершенствуются формы проведения конкурсов. Неизменный интерес участников индивидуального конкурса привлекают задания по выявлению ошибок и неточностей составления и оформления различных документов. В 2017 г. по инициативе К. А. Уланова (тогда еще студента магистратуры) появляется «Профессиональная игра» – компьютерная система,

позволяющая «автоматизировать» процесс проверки знаний участников командного конкурса, сделать его максимально наглядным и объективным. Появляются задания в форме кейсов сначала по архивному делу, а потом и по документационному обеспечению управления.

Ежегодно активное участие в разработке заданий для олимпиады принимают И. А. Суровцева, Т. А. Селезнева, С. И. Цеменкова, Е. В. Олимпиева, В. В. Шibaев.

Складывается традиция приглашать для работы в жюри потенциальных работодателей наших выпускников. В разные годы строгое, но справедливое жюри Олимпиады возглавляли Ю. Н. Абрамова, директор Государственного архива административных органов Свердловской области; Н. Г. Суровцева, заместитель директора ВНИИДАД; С. В. Фурсова, начальник Управления документационного обеспечения Администрации Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области. Но наиболее часто председателем жюри работала С. С. Кичигина, заместитель начальника Управления архивами Свердловской области. Светлана Сергеевна всегда проявляла искренний интерес к проведению Олимпиады, неоднократно высказывала ценные конструктивные замечания по ее организации и проведению. Традицией Олимпиады становится и включение в состав жюри преподавателей, сопровождающих команды своих вузов.

Доброй традицией становится и награждение команд-призеров не только грамотами и дипломами, но и садкими призами – тортами и наборами пирожных.

Первоначально всю подготовку и проведение Олимпиады полностью брали на себя члены организационного комитета конференции. Преподаватели разрабатывали вопросы и задания, формировали команды и готовили их к выступлению, проверяли письменные работы и оценивали устные ответы, выявляли и награждали победителей.

Но с каждым годом возрастает роль студентов в подготовке и проведении Олимпиады. Студенты ежегодно формируют не только команду, но инициативную группу, принимающую самое активное участие в подготовке мероприятия. В разные годы в самоорганизующейся инициативной группе активно работали Яна Музафарова, Татьяна Семенова, Кирилл Уланов, Сардана Копырина, Екатерина Карманова, Джанет Рустамова, Анна Умеренкова, Светлана Мешалкина, Татьяна Селиванова, Егор Огуренко, Ирина Злодеева и многие другие.

С 2015 г. из студентов магистратуры полностью формируется счетная комиссия для проверки и оценки письменных заданий, выполненных участниками индивидуального конкурса Олимпиады.

Ведущими олимпиады также становятся студенты. Каждый из ведущих был по-своему интересен. Но наиболее запомнилась, вероятно, обаятельная

студентка магистратуры Александра Соколова, которая вела Олимпиаду два года подряд.

Постепенно студенты освобождают преподавателей от необходимости вникать во все детали, оставляя за ними почетное право работать в жюри.

Каждая олимпиада – это яркое запоминающееся событие. Каждая примечательна по-своему.

Олимпиады 2017 г. запомнилась убедительной победой студентов УрФУ. Первые три места в индивидуальном конкурсе заняли наши студентки Сардана Копырина, Дарья Мозгалина и Людмила Морозова. Первое место в командных состязаниях со значительным преимуществом заняла команда «Recordsmen`ы 2.0» Уральского федерального университета в следующем составе: Екатерина Карманова, Сардана Копырина, Ксения Курносова, Сергей Меркулов, Дарья Мозгалина, Людмила Морозова, Кирилл Уланов.

Олимпиада 2018 г. запомнилась замечательным черно-белым фильмом в стиле ретро, снятым нашей командой и невероятной дружественной атмосферой. По инициативе победителя – команды Магнитогорского государственного технического университета после закрытия Олимпиады 2018 студенты устроили общее дружеское чаепитие, в которое все команды-призеры внесли свои кондитерские призы. Заключительный «сладкий» фуршет становится традицией.

История Олимпиады стала частью истории нашего факультета. А. В. Черноухов, бессменный руководитель отделения документоведения и архивоведения, включил краткий сюжет об Олимпиаде в написанную им историю исторического факультета УрГУ – УрФУ [Черноухов А.В.].

На протяжении 10-летней истории существования Олимпиады основной ее целью было и остается повышение интереса студентов к избранной профессии. В процессе подготовки и проведения Олимпиады студенты совершенствуют навыки самостоятельной работы и умение работать в команде, включаться в совместную деятельность и организовывать сотрудничество. Участие в конкурсах способствует развитию творческого мышления студентов, позволяет продемонстрировать личностный потенциал и креативные способности. В состязательной, увлекательной для молодых людей форме Олимпиада формирует способности эффективно решать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, наглядно демонстрирует перспективы обучения в вузе. В конечном итоге, участие в Олимпиаде и подготовка к следующей мотивирует студентов на углубленное изучение учебных дисциплин.

Хочется верить, что в соответствии с девизом Олимпиады «Почувствуй себя профессионалом!», участие в Олимпиаде помогает студентам ощущать себя полноправными членами профессионального сообщества документоведов и архивистов!

### Список литературы

Положение об олимпиаде студентов по документоведению, архивоведению и документационному обеспечению управления в рамках VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Документ в современном обществе: теоретические подходы и практические решения». Екатеринбург: УрФУ, 2015.

Положение о Межрегиональной олимпиаде студентов по документоведению, архивоведению и документационному обеспечению управления. Екатеринбург, УрФУ. 2018.

*Черноухов А. В.* Исторический факультет Уральского государственного – Уральского федерального университета. 1992–2018. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2018. С. 120–121.