

Т. А. ТАГАЕВА, Г. Б. ОЛЕШКЕВИЧ, Т. А. КРУПИНА
Новокузнецк, СибГИУ, Новокузнецкое УОР

ВОСПИТАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ И ПРОДУКТ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Воспитание определяет возможность качественного развития и своевременного достижения личностью возрастосообразных «акме», качество воспитания определяется ценностью культуры и образования.

Ключевые слова: образование, воспитание, культура, ценность, теоретизация, моделирование.

T. TAGAEVA, G. OLESHKEVICH, T. KRUPINA
EDUCATION AS A VALUE AND PRODUCT OF MODERN CULTURE AND
EDUCATION

Abstract. Upbringing determines the possibility of qualitative development and timely achievement of age-specific “acme” by a person; the quality of upbringing is determined by the value and product of culture and education.

Keywords: education, upbringing, culture, value, theorization, modeling.

Воспитание – один из сложных и наиболее значимых педагогических процессов, от качества которого зависит развитие личности и согласованность, результативность, поликультурная воссоздаваемость и синергетическая гибкость функционирования общества.

К проблемам воспитания и его возможностям приходят в своих рассуждениях как педагоги-профессионалы, так и педагоги, определяющее свое будущее на ступенях получения педагогического образования.

Теоретически система воспитания как ценность и продукт современной культуры и образования включает в себя следующие проблемы:

- выделение доминирующих и инновационных механизмов определения и решения задач воспитания личности в деятельности и общении, в создании среды для социально ориентированного позиционирования личностью возможностей самопознания, самопрезентации, самовыражения;

- уточнение определений, непосредственно связанных с понятием и явлением «воспитание»;

- повышение качества знаний в области теоретизации и реализации идей воспитания как процесса, системы и пр. у широкого круга социальных, педагогических, научно-педагогических работников;

- создание нового знания, проверка полученного нового знания и целостное описание возможностей использования данного нового знания в различных плоскостях научного решения задач и обоснования качества данного типа решений.

Воспитание, в таком понимании, определяет возможности развития личности, а качество воспитания определяется ценностью культуры и образования, является их продуктом.

А. Г. ТРОФИМЧУК

Новочеркасск

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация. В статье описаны проблемы духовно-нравственного воспитания и предложены решения некоторых проблем: структура сложных нравственных качеств, поэтапная, воспитательная процедура развития положительных моральных качеств.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проблемы, решение.

A. TROFIMCHUK

PROBLEMS OF SPIRITUAL AND MORAL UPBRINGING AND VARIANT TO SOLVE THEM

Abstract. The article describes the problems of spiritual and moral upbringing and offers solutions to some problems: the structure of complex moral qualities, step-by-step educational procedure of the development of positive moral qualities.

Keywords: spiritual and moral upbringing, problems, solutions.

В современном образовательном пространстве присутствуют актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания, требующие незамедлительного решения:

- отсутствие в современной педагогике конкретного, научно-педагогического определения процесса духовно-нравственного воспитания;