

УДК 94(47).072/.073:377

Т. Н. Кандаурова

УЧРЕЖДЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОКРУГАХ ВОЕННЫХ ПОСЕЛЕНИЙ КАВАЛЕРИИ: ЧУГУЕВСКАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА¹

В рамках развития военно-поселенной организации в первой половине XIX в. были организованы многочисленные средние специальные учебные заведения, готовившие кадры специалистов по разным направлениям. Среди специальных училищ аграрного профиля главным учебным заведением являлась Чугуевская школа сельского хозяйства Украинского военного поселения. Публикуемые отчетные материалы Школы и Департамента военных поселений представляют систему подготовки сельскохозяйственных кадров в специальных училищах, состояние учебной и производственной базы, образовательный процесс, принципы финансирования данного учебного заведения, систему социализации кантонистов поселенных округов.

Ключевые слова: Вольное экономическое общество, Департамент военных поселений, военные поселения, Школа сельского хозяйства, земледельческие школы-фермы, кантонисты, ремесленное обучение, отчетная документация, социализация кантонистов.

По мере развития военно-поселенной организации в 1810–1850-х гг. в полковых поселенных округах формировалась система образовательных учреждений. В военных поселениях были органи-

¹ Статью о земледельческих школах см. в Разд. 2 настоящего сборника.

зованы многочисленные средние специальные учебные заведения, готовившие кадры специалистов по разным направлениям [Кандаурова, 2010, 2019, с. 20–25]. Среди множества специальных учебных заведений были и учреждения аграрного профиля – земледельческие школы и школы-фермы [Кандаурова, 2009]. Развитие аграрных учебных заведений в округах военных поселений кавалерии отвечало потребностям времени и интересам государства, определившего в 1830-х гг. курс на развитие сферы сельскохозяйственного образования. [Ясман; Козлов; Плаксин; Книга; Волков]. Главным учебным заведением аграрного профиля здесь являлась Чугуевская школа сельского хозяйства Украинского военного поселения, учрежденная в 1842 г.

Сохранившаяся в фонде Департамента военных поселений РГВИА отчетная документация по Чугуевской школе сельского хозяйства включает материалы по всем направлениям деятельности данного учебного заведения: обустройство, материальная и техническая база (имущество школы); образовательный процесс, состав учащихся, успеваемость, ремесленное производство; метеорология, опытные посе́вы, движение финансовых средств и доходы школы от реализации продукции земледелия и животноводства. Материалы отчетов позволяют реконструировать историю и образовательный процесс первой сельскохозяйственной школы, созданной в 1842 г. в округах военного поселения кавалерии. Одновременно они знакомят с аграрными технологиями того времени и состоянием материально-технической базы сельского хозяйства, с методами освоения передовых земледельческих технологий.

Составлялись отчеты в обязательном порядке ежегодно и представлялись в Департамент военных поселений в комплекте с остальной отчетной документацией по региональному военному поселению в начале года, следующего за годом отчетным. Директор Департамента ознакомился со всеми отчетными материалами по школе, далее следовало составление Отделением военных поселений доклада по Департаменту для представления военному министру. Доклад включал в себя основные характеристики развития школы сельского хозяйства за отчетный год в кратком изложении. После ознакомления министра с документами инспектор Резервной кавалерии А. Н. Никитин [см. о нем: Экштуд] извещался о том, что отчет «о действиях Чугуевской школы сельского хозяйства должен господину военному министру» [РГВИА, оп. 4, д. 8027, л. 92]. Одно из дел фонда Департамента под заголовком «По отношению инспектора Резервной кавалерии о действиях школы сельского хозяйства в 1853 году, учрежденной в Украинском военном поселении» (09.02.1854 г. – 4.03.1854 г.) содержит отчет по Чугуевской школе за 1853 г. (документ № 4).

Отчет состоит из семи основных разделов, которые дополняются ведомостями «в которых можно видеть подробно действие школы по внутреннему управлению и состоянию хозяйства» [РГВИА, оп. 4, д. 8027, л. 7]. Первые четыре раздела содержат информацию о численном составе учащихся учебного заведения в 1853 г., его динамике; о состоянии здоровья учеников, их питании, обмундировании, расходах на содержание; об учебных и практических занятиях, произведенных полевых работах с использованием технических средств, годовых экзаменах. Интересным для исследователей представляется Табель успеваемости об успехах и поведении воспитанников школы сельского хозяйства, представленный в приложениях к отчету, названный «списком». Из документа видно, что в школе действовала 20-балльная система оценок знаний и практических навыков учеников. Поведение слушателей школы оценивалось по такой же шкале, из ремесленных занятий оценивались кузнечное и «плотничное». Документ позволяет выделить хорошо успевающих учеников, одновременно показывает, что характеристики результатов обучения учащихся улучшались по мере продвижения из отделения в отделение. Более высокие рейтинговые показатели отмечались у учащихся старших отделений (документ № 3).

Отдельный раздел отчета представляет метеорологию региона с ежедневной ведомостью наблюдений в течение года [РГВИА, оп. 4, д. 8027, л. 20–43]. В отчете также представлена «Записка о разных опытах», описывающая посевы, всходы и урожай различных зерновых культур, высланных из Санкт-Петербурга в 1847 г. по распоряжению Департамента военных поселений; опыты разведения «английских семян», переданных из пожертвованных Вольному экономическому обществу его членом, купцом Лаутоном; опыты по разведению папстернака; высланных в 1851 г. Вольным экономическим обществом семян ржи, кукурузы и овса. Показаны в «Записке» и опытные работы по разведению тутовых деревьев, шелковичных червей, по возделыванию американского табака и др. [РГВИА, оп. 4, д. 8027, л. 15–19]. Отдельная ведомость под литерой А показывала количество посевов и «степень урожая» [РГВИА, оп. 4, д. 8027, л. 9–14 об.]. В шестом разделе отчета представлено состояние и развитие животноводства в школе, включая количественные показатели, способы обеспечения кормами рабочего и продуктивного скота. В заключительном разделе основной части отчета обозначены все ведомости, сопровождавшие отчет в качестве приложений (№ 1–16). Все формы прилагаемых к отчету школы ведомостей печатные, заполнены от руки и подписаны командиром школы ротмистром Куприяновым.

Из-за значительного объема отчета с приложениями для публикации были выбраны *основная его часть*, табель об успехах и поведении воспитанников и доклад по Департаменту военных поселений по отчету о сельскохозяйственной школе в г. Чугуеве Украинского военного поселения министру. Материалы отчета показывают развитие одного из учебных заведений аграрного профиля в России первой половины XIX в., где наряду со знаниями по земледелию и агрономии, учащиеся получали знания по садоводству, шелководству и животноводству, осваивали ремесленные специальности. Чугуевское училище было одним из семи учебных заведений данного профиля, основанных в России в первой половине XIX в.; оно способствовало социализации военных поселян, их детей и военных кантонистов.

№ 1

*Сопроводительное письмо инспектора Резервной кавалерии
в Департамент военных поселений к отчету
по Чугуевской земледельческой школе за 1853 г.²*

26 января 1854 г.

Препровождая при сем в Департамент военных поселений отчет за 1853-й год о действиях Чугуевской земледельческой школы сельского хозяйства, учрежденной в округах Украинского военного поселения, имею честь присовокупить, что хотя и показан на сей школе долг 432 руб. 90 коп. серебром, позаимствованных на первоначальное ее устройство, но это потому, что еще не продан значащийся по таблице отчета № 16-й зерновой хлеб и прочие продукты на сумму 1 374 руб. 58 коп. серебр[ом], которые я предписал продать и, пополнив помянутый долг, остальные за тем деньги, за исключением на годовое содержание школы, отправить в банк для приращения процентами.

Генерал от кавалерии граф Никитин.
Начальник Штаба генерал-лейтенант Лауниц.

РГВИА. Ф. 405. Оп. 4. Д. 8027. Л. 1 – 1 об.
Подлинник.

² Помета в верхней части листа: Департам[ент] Воен[ных] Посе[лений] Отдел[ение] Воен[ных] Поселений № 568/130. Получ. 9 февраля 1854. Пометы карандашом: доклад 8 февраля. Писано ин[спектору] Рез[ервной] кав[алерии] 4 марта, № 841.

№ 2

*Отчет Чугуевской школы сельского хозяйства за 1853-й год³***1-е. О состоянии учеников**

К 1-му числу января 1853-го года состояло учеников кантонистов из кантонистских дивизионов, состоящих при округах Украинского военного поселения, 22 рядовых, числящихся в ротах служащих инвалидов 8-мь и в непоселенных нижних чинах 2, всего 32-ва человека.

Из этого числа в течение 1853-го года

Убыло

учеников – 7.

Из них два по окончании курса наук произведены при школе в младшие вахмистра по случаю открывшихся вакансий, кои и отправлены для занятия тех должностей: один в 1-й, другой в 6-й округа Украинского военного поселения, и 5-ть исключены из воспитанников школы по слабости здоровья.

Прибыло

кантонистов – 7.

За тем к 1-му числу января 1854-го года состоит налицо учеников кантонистов 14, рядовых рот служащих инвалидов 5 и непоселенных нижних чинов 13, всего 32 человека.

В числе которых 5 человек по открытии вакансий в округах непоселенные нижние чины имеют быть выпущены и два из них могут быть удостоены при таком выпуске производства в младшие вахмистры.

2-е. Состояние здоровья учеников

Смертного случая не было, но различным болезням в течение года подвергались 17 человек: лихорадкою 6-ть, головою болью 4, грудною болью 3, ломотою ног 1, резыю в животе 1, нарывом на руке 1-н и хроническими ранами ног 1.

3-е. Содержание учеников

Все нужное для продовольствия учеников, кроме огородных овощей и картофеля, покупалось на приварочные деньги, присылаемые от округов, и сверх сего, согласно разрешения господина инспектора Резервной кавалерии, рядовым, для уравнения артели с кантонистами, отчислялось из доходов школы; кроме того, во время уборки хлеба и в праздничные дни для улучшения пищи отпускатось от школы крупы гречневая, пшено; горох и мука пшеничная для пирогов.

³ Заголовок документа.

Обмундирование воспитанники получали в надлежащее время от тех команд, в коих числятся по спискам, а теплою одеждою снабжались по Положению от школы. Для содержания одежды и обуви в должном порядке и опрятности все нужное покупалось на опряточные⁴ артельные деньги, кантонистам присылаемые от округов, а рядовым, в добавок к амуничным, были отчисляемы согласно разрешения господина инспектора Резервной кавалерии, из доходов школы.

Деньги как приварочные, так и опряточные расходуются под присмотром унтер-офицера самыми воспитанниками по очереди, для сего назначаемыми; на записку денег ведутся при школе две шнуровые приходо-расходные книги.

4-е. Занятия воспитанников

Занятия воспитанников по сельскому хозяйству имело два вида: А. Теоретическое и Б. Практическое.

А. Теоретическое

Теория сельского хозяйства и прочие предметы преподавались в зимние месяцы: январь, февраль, ноябрь и декабрь. Занятие производилось ежедневно по четыре часа: 9-й и 10-й [час] утра и 7-й и 8-й вечера.

По теоретическому занятию воспитанники разделены на четыре отделения. В течение четырех месяцев с воспитанниками пройдено:

В первом отделении

Из Закона Божия – о Символе веры, из сельского хозяйства – земледелие, из арифметики – первые четыре правила и практическое занятие на счетах.

Во втором отделении

Из Закона Божия кончили Краткий Катехизис, из сельского хозяйства – полеводство, из арифметики – именованные числа.

В третьем отделении

Из Закона Божия – краткую священную историю, из сельского хозяйства – скотоводство, из арифметики – все правила дробей.

В четвертом отделении

Из Закона Божия – истолкование Божественной литургии, из сельского хозяйства – домоводство, из арифметики – тройные правила.

Сверх сего, ученикам всех классов при чтении лекций из сельского хозяйства объяснялось: из физики и химии – действие на растения воздуха и света, и происхождение дождя, росы, тумана и облаков, раз-

⁴ Так в документе.

ложение почв на составные ее части, действие разных туков⁵ на почву и самые растения.

Б. Практическое

Практически воспитанники занимались земледелием, огородничеством и садоводством.

1-е. Земледелие

Работы по земледелию начались 23-го марта вывозкою навоза и приуготовлением земли под яровые посевы, самые же посевы начались 30-го марта и продолжались до 24-го числа мая, в продолжении этого времени приготовлено и обсеменено разного рода семенами 100 десятин земли и вывезено на пар 2 400 возов навоза. С 24-го мая и по 17-е июня производилась распашка пара, пропашка и окучивание картофеля, полотье хлеба и огорода: пара распахано 20 десятин, пропахано и окучено картофеля 5 ½ десятин, хлеб пропалывался местами, где более проявлялось сорных трав, имеющих крупные семена, которые невозможно отделить от хлебного зерна посредством веяльной машины; огородные овощи пропалывались несколько раз со всевозможной тщательностью. С 17-го июня и по 10-е июля производилась уборка сена, которого собрано 3 400 пудов. С 10 июля и по 1-е сентября производилась уборка хлеба; в течение этого времени собрано и перевезено в гумно хлеба и разных сельскохозяйственных растений 860 копен; между уборкою и перевозкою хлеба передвоено⁶ пара 20 десятин, которые 10-го августа обсеменены рожью озимую Вазою⁷. С 1-го сентября и по 1-е октября производилась уборка картофеля и распашка земли под яровые посевы на 1854-й год. С 1-го октября и по 1-е ноября продолжалась распашка зяби, убирались огородные овощи, земли распахано под яровые посевы на 1854-й год 61 десятина, для зимнего продовольствия воспитанников заготовлено квашеной капусты 10 и бураков 5 бочек. Сверх земли, заключающейся в системах полеводства, было обработано и обсеменено льном 24 десятины, обработка которых производилась по найму военными поселянами, а посев самими воспитанниками; лен местами, где был большого роста, убирался военными поселянками за волокно, а низкий скошен и обмолочен воспитанниками.

При производстве полевых работ употреблялись следующие земледельческие орудия: для поднятия пара трехпарные, а для распашки

⁵ Тук – механическая смесь однокомпонентных удобрений.

⁶ Передвоить – вспахать вторично.

⁷ Название сорта ржи, отличающегося большой кустистостью.

зяби двухпарные малороссийские и Потемкина⁸ плуги. Для двоения земли плотной однопарные, малороссийский, грузина⁹, одноконные жодейки¹⁰ и профессора Павлова¹¹ плуги; а рыхлой – экстирпатор¹², культиватор и скоропашка. Для закрытия семян, смотря по их величине и плотности почвы, употреблялись экстирпатор, культиватор, борона и волокуша. Для пропалывания и окучивания плугопольных растений – раздвижная борона и пропашник.

Хлеб весь без исключения снимался косою с грабками.

О количестве посева и степени урожая прилагается ведомость под литерою А.

2-е. Огородничество

Под огород было унавожено и распаханно с осени 1852-го года две опытных десятины, которые весною 1853-го года передвоены, разборонаны со всевозможною тщательностью. 1 ½ десятины были засеяны бураками, морковью, укропом, редькою и салатом, а ½ десятины засажены капустою. Урожай огородных овощей, всех вообще, был удовлетворительный, преимущественно же капусты и бураков, которых приготовлено для зимнего продовольствия воспитанников с избытком.

3-е. Садоводство

Посеянные осенью прошлого 1852-го года на грядках пузырчатая акация, дикая роза, укусное дерево, вероятно, от бесснежной зимы весною всходов не оказали; а посаженная черенками шелюга¹³, хотя и пустила побеги, которые выросли более 4-х вершков, но, несмотря на ее способность размножаться посредством черенков, засохла почти вся; акация же белая и желтая взошла хорошо и, хотя по причине сухого лета и наноса восточными ветрами сухого и горячего от солнечного зноя песку, росла весьма слабо и выросла не более 3-х вершков, но уцелела вся. Весною 1853-го года производилась посадка тополи, синели¹⁴

⁸ Малороссийский плуг, устроенный в Кременчуге, в имени Потемкина, поэтому так и называвшийся.

⁹ Грузинский плуг известен в двух формах: легкий деревянный и тяжелый колесный.

¹⁰ Вид плуга.

¹¹ Одноконный плуг, сконструированный доктором медицины профессором М. Г. Павловым.

¹² Вид культиватора, употребляемый для глубокого рыхления почвы. Сельскохозяйственное орудие для уничтожения сорной растительности. Снабжается ножевидными лапками, подрезающими корешки сорняков.

¹³ Шелюга – ива остролистная, или краснотал, или красная верба.

¹⁴ Так иногда называли сирень.

и семян туювника, из первых двух пород от вышесказанной причины засохла почти наполовину¹⁵, а туювые деревца хотя от засухи и пострадали, но после срезывания сухих верхушек снова пустили побеги, которые до наступления осени выросли до 4-х вершков длины.

Поливка сада производилась во время ветра ветряными водо-подъемными машинами, а в тихую погоду ручными поливальными машинами, в которые вода наливалась посредством насосной трубы, устроенной в колодце.

Кроме вышеизложенных занятий воспитанники занимались в зимнее свободное время от класса молотьбою и веянием хлеба, выготовлением¹⁶ и вывозкою лесных материалов, перевозкою с степи сена и обучались следующим ремеслам: кузнечному, колесному, плотничному, бондарному, сапожному и портному. При обучении сим ремеслам воспитанники делали новые и исправляли старые земледельческие орудия, конный и воловый обоз, деревянную посуду и другие предметы, необходимые в хозяйстве, и шили себе одежду и обувь.

Предметам, сделанным воспитанниками при обучении, прилагается ведомость под № 12-м.

4-е. Испытание учеников

Испытание учеников в их познаниях производилось в присутствии начальника вторых 4-х округов Украинского военного поселения господина генерал-майора и кавалера Скалона и обер-форшмейстера, господ окружных командиров и других любознательных сельское хозяйство лиц¹⁷, по вопросам программы, утвержденной начальником 8-ми Украинских округов; кроме вопросов программы, присутствующие лица предлагали и другие вопросы, на которые воспитанники отвечали удовлетворительно.

Из 7 воспитанников, кончивших курс наук, 4 человека удостоены присутствующими лицами производства при выпуске в младшие вахмистры, из которых два выпущены, а пять остались при школе до открытия в округах вакансий.

5-е. Метеорология

С начала весны погода продолжалась долго холодная и сырая, которая несколько препятствовала всходам яровых хлебов и удерживала рост озимей; затем, хотя настала и благоприятная погода, но продолжалась не долго. С 15-го числа мая по 16-е число июня постоянно была засуха, от которой много пострадали как озимые, так и яровые хлеба;

¹⁵ Так в тексте, пропущено одно слово.

¹⁶ Так в тексте.

¹⁷ Так в тексте.

с 16-го числа июня начали перепадать частые дожди и погода восстановилась благоприятная к произрастанию растений, но пострадавшие хлеба от засухи мало поправились в росте, особенно озимые, отчего и урожай их вышел посредственный, яровых же – удовлетворительный, за исключением льна, которого стебли были низкорослы, редки, но урожай семян вышел посредственный и самые семена добротны и тяжеловестны. Вследствие непостоянной погоды, при переменах из сырой в холодную и обратно, из сухой знойной в сырую и холодную, атмосфера имела весьма неблагоприятное влияние на рогатый скот и овец, а именно: на рогатом скоте оказывались две заразительные и повальные болезни – ящур и чума. Появлению ящура была причиной сырость низменных пастбищ от скопления дождевой воды, образовавшейся в течение прошедшей зимы и с начала весны сего года. Затем обнаружилась чума, от которой многие из поселян лишились своего скота, болезнь эта свирепствовала с неизмеренною быстротою и разительностью, появлению коей должно полагать было причиною множество болот и застоя по низменным местам дождевой воды, от сильного испарения которых во время засухи накопилась в атмосфере миазма, то есть заразительная примесь в воздухе. Выше писанным болезням подвергались и все волы, принадлежащие школе, но предпринятыми самою школою мерами к предупреждению и отвращению болезни и лечением, действия которого, несмотря на свирепость болезней, были успешны, заболевшие волы вылечивались все в первых припадках, без изнурения тела. Овцы с начала весны страдали копытною болезнью, а затем подвергались воспалению легких, отчего многие из хозяев лишились животных, дающих значительные доходы.

Осень была благоприятная как для озимых всходов, также и для распашки зяби, всходы успели развиться и выкуститься хорошо, распашка зяби продолжалась без препятствия до ноября месяца, а с 1-го числа ноября перепал небольшой снег и дождь, дорога сделалась грязною, а затем от мороза неровною, так что для перевоза тяжестей как санями, так и колесами сделалась невозможною, а чрез это и торговые обороты для земледельцев были невыгодны. Декабря же 6-го числа выпал снег, который покрыл землю до 3-х вершков, с этого времени восстановился санный путь, и [пришло] начало настоящей зимы.

Подробная выписка метеорологических наблюдений прилагается под литерою С.

6-е. О состоянии и содержании разных родов домашних животных
К 1-му числу января 1853-го года состояло при школе:

рабочих волов калмыцкой и украинской породы 30;

лошадей рабочих из купленных при первоначальном обзаведении школы:

кобыл 11 лет – 1;
10 лет – 1.

Поступивших из своего приплода:

кобыл 8 лет – 1;
7 – 1;
6 – 1;
5 – 1;
гулевых кобыл 5 лет – 1;
жеребят 2-х лет – 4;
однолетков – 3;
птицы разного наименования – 103.

На продовольствии в 4-х округах Украинского военного поселения:

бычков 3-х лет – 11;
2-х – 1;
лошадей 4-х лет – 2;
3-х – 2.

В течение 1853-го года прибыло:

куплено школою бычков калмыцкой породы 2-х лет – 4;
своего приплода жеребят – 2;
разной птицы – 158;

убыло:

поступило в продажу старых и к употреблению в работу неспособных:

волов – 6;
кобыл 11 лет – 1;
кобыл 10 – 1;
гулевая кобыла из приведенных из 4-го округа 4-х лет – 1;
птицы разного наименования – 52;

пало при 4-м округе бычков 2-х лет – 1;
при школе жеребят 2-х лет – 1;
птицы разного наименования – 64.

Затем к 1-му числу января 1854-го года состоит

при школе:

рабочих волов калмыцкой и украинской породы – 33;
лошадей рабочих своего приплода:

кобыл 9 лет – 1;
8 – 1;
7 – 1;
6 – 2;
5 – 1;
гулевых жеребят однолеток – 2;
птицы разного наименования – 145.

На продовольствии в 4-м округе Украинского военного поселения:

бычков 3-х лет – 6;
лошадей 4-х лет – 2;
3-х – 3;
2-х – 3.

Рабочие волы по примеру прошлых лет довольствовались в летнее время подножным кормом; весной и осенью, когда бывает недостаток в подножном корме, один раз в сутки давалось сено, а в зимнее время [кормились] сеном, яровою соломою и мякиною.

Рабочие лошади кормились в летнее время подножным кормом, а в начале весны, конце осени и зимою – сеном, овсом и резкою из овсяной соломы или мякины, перемешанной с мукою.

Для кормления птицы употреблялся по большей части послед, а зерно давалось только для наседок малых, цыплят и фазанов.

7-е. Заключение

При сем отчете прилагаются ведомости, в которых можно видеть подробно действие школы по внутреннему управлению и состоянию хозяйства, а именно:

№ 1. Список об успехах и поведении воспитанников.

№ 2. Ведомость о приходе денег, приобретенных школою чрез продажу продуктов и изделий в 1853-м году.

№ 3. Ведомость о расходе денег по школе на разные хозяйственные надобности за 1853-й год.

№ 4. Ведомость о сумме, оставшейся за расходом от прихода в течение 1853-го года с списком о выпуске воспитанников с начала учреждения школы и по 1854-й год.

№ 5. Ведомость об уплате школою долга в заемно-денежный капитал военных поселян, позаимствованного при первоначальном заведении школы.

№ 6. Ведомость о не обмолоченном хлебе и других произведениях, оставшихся к 1 числу января 1853-го года урожая 1852-го года.

№ 7. Ведомость о количестве обмолоченного к 1-му числу января 1854-го года хлеба и других произведений урожая 1852-го года.

№ 8. Ведомость о количестве хлеба и других произведений, собранных с полей урожая 1853-го года.

№ 9. Ведомость о количестве обмолоченного хлеба к 1-му числу января 1854-го года урожая 1853-го года.

№ 10. Ведомость о количестве хлеба, оставшегося не обмолоченным к 1-му числу января 1854-го года урожая 1853-го года.

№ 11. Ведомость о приходе, расходе и остатке зернового хлеба и других произведений хозяйства в течение 1853-го года.

№ 12. Ведомость разным изделиям, произведенным воспитанниками школы при обучении их мастерствам в 1853-м году.

№ 13. Ведомость о состоянии имущества школы с показанием ценности оному.

№ 14. Ведомость о том, что стоит казне учреждение и содержание школы со включением всего того, что дано было от других ведомств, сделано мастеровыми, не принадлежащими школе, сколько она дала доходу и на какую сумму имеет еще продуктов, скота и прочего хозяйства.

№ 15. Общая¹⁸ перечень о состоянии полей школы.

№ 16. Таблица о движении денежного капитала, зернового хлеба и других произведений, равно и всего имущества по школе сельского хозяйства.

Командир школы ротмистр Куприянов.

Свидетельствую, начальник округов генерал-майор Скалон.

Генерал-майор барон Энгельгард.

РГВИА. Ф. 405. Оп. 4. Д. 8027. Л. 1–8.

Подлинник.

№ 3

Список (табель)¹⁹ об успехах и поведении воспитанников школы сельского хозяйства

№	Имена и прозвания	Из земледелия, полное число баллов 20		Из ремесла, полное число баллов 20		Поведение, полное число баллов 20
		Теория	Работы	Куз- нечное	Плот- ничное	
4-е отделение						
1.	Дмитрий Борисов	10	20	7	20	17
2.	Владимир Осипов	10	16	5	16	20
3.	Степан Русинов	20	20	7	20	20

¹⁸ Так в тексте.

¹⁹ В отчете документ назван «списком», что сужает его информационное значение.

№	Имена и прозвания	Из земледелия, полное число баллов 20		Из ремесла, полное число баллов 20		Поведение, полное число баллов 20
		Теория	Работы	Куз- нечное	Плот- ничное	
4.	Кондрат Гадючкин	10	15	4	15	18
	Осип Петров	6	15	4	15	18
5.	Тимофей Скрипачев	20	20	7	15	20
6.	Сергей Яценко	20	20	7	16	20
7.	Роман Лодня	20	20	7	20	20
8.	Трофим Школин	18	20	7	20	20
9.	Федор Мартенюк	16	16	5	16	17
10.	Степан Иванов 1-й	12	20	5	20	20
11.	Федор Серый	12	15	4	15	15
12.	Дмитрий Васильев	12	17	4	17	18
13.	Яков Жалов	6	14	3	14	16
14.	Нефед Фомин	5	20	4	20	20
15.	Матвей Слабоспицкий	10	10	2	14	10
16.	Архип Серюкрылов	13	15	4	15	18
17.	Семен Сошенко	13	10	4	10	10
18.	Федор Иванов 2-й	10	16	4	16	18
19.	Афонасий Трофименко	8	10	4	12	10
20.	Алексей Зотов	10	16	4	16	18
21.	Викул Лахтинов	10	16	4	16	18
22.	Григорий Перепелица	5	12	3	12	18
23.	Леонтий Вавилов	10	8	2	8	10
24.	Николай Сафонов	8	15	3	15	10
25.	Алексей Григорьев	18	18	2	10	20
26.	Лука Сидоров	10	12	1	10	18
27.	Никита Степаненко	18	18	2	10	20
28.	Иван Федотов	5	10	1	10	1

№	Имена и прозвания	Из земледелия, полное число баллов 20		Из ремесла, полное число баллов 20		Поведение, полное число баллов 20
		Теория	Работы	Куз- нечное	Плот- ничное	
29.	Матвей Романов	8	15	2	14	18
30.	Гаврило Маргынченко	5	10	1	10	15
31.	Федор Волков	5	12	2	12	15

Командир школы ротмистр Куприянов.

РГВИА. Ф. 405. Оп. 4. Д. 8027. Л. 44 об. – 45.

Подлинник.

№ 4

*Доклад о Чугуевской школе сельского хозяйства военному министру
генерал-лейтенанту князю В. А. Долгорукову²⁰*

26 февраля 1854 г.

По высочайшим повелениям, в 1841 и 1845 годах состоявшимся, учреждена при округах Украинского военного поселения школа сельского хозяйства с целью доставить округам средству иметь в непоселенных нижних чинах, заведующих в военном поселении хозяйственной частью, людей, сведущих в сельском хозяйстве для указания в нем военным поселянам. И ныне инспектором Резервной кавалерии представлен отчет о действиях школы за 1853 год.

Из отчета видно:

Действия школы, достигнув под ближайшим надзором главного местного начальства устройства в той степени, как то необходимо по цели учреждения сего полезного заведения, продолжают с постоянною заботливостью к усовершенствованию.

К 1-му января 1853 года в школе состояло учеников 32 человека, из них в 1853 году выпущено из школы 7 человек, взамен коих поступили вновь избранные нижние чины. Зачисляемые в школу люди избираются из числа неспособных к строевой службе.

В продолжении курса воспитанники обучались теоретически по предметам сельского хозяйства: земледелию, скотоводству и домо-водству.

²⁰ Пометы в верхней части документа: № 2836 и № 195. 28 февраля 1854 г. / 1 марта 1854 г. Ниже: Читал 28-го февраля 1854 года. Князь Долгоруков. Приписано карандашом: 1 марта. Писано ин[спектору] Рез[ервной] кав[алерии] 4 марта, № 841.

Практически: обрабатыванию земли по всем известным доселе способам; посеву и уборке хлеба, трав и овощей; посадке и уходу за садовыми деревьями; изготовлению земледельческих орудий и разных сельских изделий; ремеслам: кузнечному, колесному, плотничному, бондарному, сапожному и портному.

Обучающиеся в школе содержатся хорошо и на нравственность их обращается должное внимание.

При производстве полевых работ употреблялись земледельческие орудия: плуг малороссийский, воловая соха и другие для земледелия снаряды известных изобретателей.

Урожай озимого хлеба при всех предпринятых средствах к удобрению земли по случаю чрезвычайных в 1853 году жаров, был посредственный; яровых же хлебов и огородных растений – удовлетворительный.

В настоящее время при школе состоит:

Озимого хлеба – 38 четвер[тей];

Ярового – 193;

Картофеля – 152;

Семян конопляных и льняных – 109;

подсолнечных и мадии²¹ – 6 пуд;

Семян кормовых трав – 22 пуд. 18 ф[унтов];

Волокна льняного 1 -- 16 --;

Сена 2 930 -- " --;

Соломы 2 682 -- " --.

При школе находится скота, как- то:

Рабочего – 33 шт.;

Домашнего – 6;

Лошадей – 16;

Кроме того, домашних птиц – 155.

Для земледельческих работ имеется значительное число рабочих инструментов, обоза и упряжи.

Суммы в школе сей к 1-му января 1853 г. состояло налицо 39 р. 20 к.

В течение прошлого года поступило в приход – 1 560 -- 33 --.

1599 р. 53 к.

Из оной суммы употреблено в продолжении истекшего года на содержание и разные хозяйственные надобности, по Положению о школе 1 504 р. 15 ¼ к.

²¹ Мадия – род растений семейства астровых, культивируется, как масличное растение.

Затем к 1-му января 1854 года состоит суммы при школе – 95 -- 37 $\frac{3}{4}$ --.

Остается не проданного скота, хлеба и другого имущества на 1374 -- 58 --.

1469 р. 95 $\frac{3}{4}$ к.

Департамент военных поселений, почтительнейше представляя Вашему Сиятельству показанный отчет о состоянии школы сельского хозяйства при округах Украинского военного поселения, считает долгом доложить, что в настоящее время школа эта за покрытием собственными средствами всех расходов, употребленных на первоначальное ее учреждение, которые простирались до 3 509 р. сер[ебром], содержит себя без всякого пособия казны.

Директор, генерал-лейтенант барон П. Пильхау.
Начальник отделения Безверхов.

РГВИА. Ф. 405. Оп. 4. Д. 8027. Л. 88–91.
Подлинник.

Волков А. В. Становление и развитие профессионального сельскохозяйственного образования в России: XIX – начало XX века // Вестн. Саратов. гос. соц.-эк. ун-та. 2008. № 4 (23). С. 153–155.

Кандаурова Т. Н. Система образования в военных поселениях России в XIX в. // Педагогика. 2000. № 7. С. 73–78.

Кандаурова Т. Н. Школы сельского хозяйства и земледельческие фермы в кавалерийских военных поселениях в России в XIX веке // К профессиональной карьере и жизненному успеху – через инновации : сб. материалов междунар. конф. В 2 ч. Ч. 2 (г. Архангельск, 20–21 апреля 2009 г.). М. ; Архангельск : Ин-т упр., 2009. С. 29–37.

Кандаурова Т. Н. Социокультурное развитие Южной России в XVIII–XIX вв.: роль Славяносербских, Украинского, Новороссийского и Киевско-Подольского военных поселений // Россия и Украина: историко-психологические аспекты взаимоотношений : материалы LXVI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 16 декабря 2019 г.) / под ред. д-ра ист. наук, проф. С. Н. Полторака. Спб. : Полторака, 2019. С. 13–30.

Книга М. Д. Становление сельскохозяйственного образования в России в XIX в. // Вестн. Саратов. гос. соц.-эк. ун-та. 2007. № 18. С. 137–141.

Козлов С. А. Сельскохозяйственное образование и внедрение передового опыта в крестьянские и помещичьи хозяйства России в конце XVIII – начале XX в.: традиции и новации // Традиционный опыт природопользования в России. М. : Наука, 1998. С. 238–254.

Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России (XVIII – первая половина XIX века). Воронеж : Центр.-Черноз. кн. изд-во, 2001.

Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Ф. 405. Департамент военных поселений. 1810–1864 гг.

Экшуд С. Храбрый Никитин. Опыт идентификации персонажа и атрибуции автора живописного портрета неизвестного генерала // Родина. 2012. № 7. С. 55–62.

Ясман З. Д. Первая сельскохозяйственная школа в России // Вопр. ист. 1976. № 11. С. 203–209.

УДК 94(47).083:929

А. П. Павленко

ПОСЛУЖНОЙ СПИСОК КАПИТАН-ЛЕЙТЕНАНТА А. В. КОЛЧАКА¹

Впервые публикуется послужной список Александра Васильевича Колчака, составленный в 1907 г. Во вводной статье кратко описываются жизнь и служба А. В. Колчака в период, предшествующий Первой мировой войне.

Ключевые слова: А. В. Колчак, военно-морской флот, послужной список, Русско-японская война, полярная экспедиция, Морской генеральный штаб.

7 февраля 2020 г. исполнилось 100 лет со дня смерти Александра Васильевича Колчака, расстрелянного по решению Иркутского ревкома. В 1918–1919 гг. этот человек возглавлял антибольшевистские силы на востоке страны, занимая пост Верховного правителя России. Однако событиями Гражданской войны биография А. В. Колчака не исчерпывается. В нее входят полярные экспедиции, Русско-японская война (оборона Порт-Артура), участие в возрождении флота, активные боевые действия на Балтике в 1914–1915 гг., командование Черноморским флотом в 1916–1917 гг. и первый политический опыт, полученный в 1917 г. в Севастополе. Жизни и судьбе А. В. Колчака в начальный период его карьеры будет посвящена настоящая публикация. Дело в том, что до сего дня не опубликованы многие важные делопроизводственные документы, позволяющие взглянуть на службу А. В. Колчака с официальной стороны. Сведения послужных списков этого офицера широко используются в различных исследованиях, однако полностью послужные списки так и не изданы.

¹ При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 19-09-00081 «Старое» русское морское офицерство после 1917 г.: сплошное просопографическое исследование).