

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕЛЕМЕДИЦИНЕ

Клюшин А.В.^{*}, Солонин Е.Б.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: klyushinaleksandr@yandex.ru

Компьютерные технологии всё активнее внедряются во все области медицины, помогая врачу проводить точную диагностику заболевания, накапливать и эффективно использовать объективную информацию в процессе лечения и научно-исследовательской работы. Основным направлением внедрения компьютерных технологий в клиническую практику становится интеграция всей медицинской информации в цифровом виде с использованием всех современных достижений компьютерных и телекоммуникационных технологий. Компьютерная интеграция информации предполагает тесное взаимодействие врачей различных специальностей, инженеров-электронщиков, программистов, специалистов по телекоммуникациям, врачей администраторов, менеджеров-системщиков, активно использующих компьютерные технологии в повседневной практике, четко представляющих прохождение и управление медицинской и экономической информацией в своем лечебном учреждении.

Возникает потребность общаться с коллегами не только из своей больницы, а также из других медицинских организаций, как в России, так и за рубежом, при этом обмениваясь медицинской документацией, снимками, видеоизображениями. При современном уровне развития информационных технологий становится возможным обмениваться электронными версиями таких документов, общаться при помощи интернет, устраивать видеоконференции (ВКС).

В возрастающем объеме информации визуализация становится все более эффективным инструментом коммуникации. Визуализация – один из инструментов, которые помогают четко сформулировать и систематизировать информацию, передаваемую в процессе коммуникации. Главное преимущество заключается в работе с информацией, задействуя вербальное и образное мышление. Инфографика способна более наглядно показать соотношение предметов и фактов во времени и пространстве и продемонстрировать тенденции в удобном формате. Первыми инфографику, в качестве инструмента развития бизнеса стали использовать СМИ. В 1990-х информационные рисунки стали появляться в *New York Times* и *Guardian*. Визуализация данных нужна, чтобы заменить большие трудночитаемые таблицы и текстовые данные картинками. Самый простой способ визуализации данных — построение диаграмм. Визуализация действий нужна потому, что текстовое описание действия почти всегда воспринимается хуже, чем его изображение.

Внедрение новых подходов к визуализации информации для ВКС, увеличит степень восприятия презентуемой информации и сократит объемы подготовки к ВКС.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ТИПА

Князькова М.А.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

E-mail: mari13knyazkova@mail.ru

Профессиональная компетентность медицинского персонала – это устойчиво высокий уровень знаний, умений и навыков, а также профессионально важных личностных черт, позволяющих эффективно осуществлять трудовую деятельность по избранной специальности. Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой возможностей медицинского работника, его способности к эффективной реализации в практической деятельности своих профессиональных знаний и опыта.

Индивидуальный план развития представляет собой самооценку сотрудника (применительно к занимаемой им должности), его видение того, как он мог бы улучшить результаты своей профессиональной деятельности и мероприятия, которые могли бы помочь ему в самосовершенствовании. ИПР должен составлять руководитель вместе со своим подчиненным по результатам беседы или анкетирования. Составляется он на определенный срок. По истечении этого срока ИПР проверяется руководством, и выставляются оценки. Исходя из полученных данных, можно наглядно видеть, как справляется сотрудник со своими обязанностями.

ИПР содержит:

- краткую личную информацию о работнике;
- имя и должность наставника, руководителя;
- информацию об имеющихся компетенциях, степени их развитости и необходимости их дальнейшего развития
- мероприятия, которые необходимо выполнить сотруднику для развития соответствующих компетенций.

Компетентность - способность, необходимая для решения рабочих задач и получения необходимых результатов работы.

Модель компетенций — это полный набор компетенций и индикаторов поведения, необходимых для успешного выполнения сотрудником его функций.