

О СООТНОШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Патраков Э.В.* , Осокина А.С.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: E.V.Patrakov@urfu.ru

Актуальность анализа феномена социальной безопасности обусловлена ростом научного (социологического, психологического, политологического, экономического) и прикладного интереса к безопасности в целом [1–3]. Социальный прогресс, глобализация не устраняют опасности существованию личности, общества, государства, поэтому в современном обществе проблемы обеспечения безопасности с особой остротой выходят на передний план как прикладных, так и теоретико-методологических исследований. Мы согласны с мнением А.Ф. Красноперова [4], что опасности для общества в основном заключаются в следующих глобальных тенденциях:

- рост влияния деятельности человека на окружающую природу сопровождается и увеличением масштабов угроз человечеству;
- по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;
- социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

В целом, безопасность представляет собой многоплановое социальное явление, отражающее противоречивые интересы в отношениях различных социальных субъектов, поэтому в методологическом плане очень важно иметь целостное представление о безопасности как социальном явлении. Но в науке категория «социальная безопасность» еще недостаточно полно разработана. Да и само содержание данного понятия рассматривается неоднозначно: от комплексной глобальной обеспеченности высокого качества жизни до поиска конкретных механизмов обеспечения социальных прав отдельных социальных групп. Анализ научных исследований позволяет нам сказать, что по содержанию этот феномен пересекается с психологическими аспектами выживания в обществе и социальными, социально-политическими условиями общества. В социально-психологическом плане потребность в безопасности принадлежит к числу базовых мотивационных механизмов человека. В целом, в исследованиях ученых социальная безопасность предполагает устойчивость работы общественных механизмов, оптимальное удовлетворение потребностей, высокое качество жизни, создание условий для развития личности.

1. Акулич М. М. Согласие как основа сотрудничества и доверия: социологический аспект//Безопасность Евразии.- 2009, №2(8).

2. Сорос Джордж «О глобализации». М.: «Эксмо», 2004. – С. 140.
3. Межкультурный и межрелигиозный диалог в целях устойчивого развития: Материалы международной конференции. Москва, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 13-16 сентября 2007 года / Под общ. Ред. В.К. Егорова. – М.: Изд-во РАГС, 2008. С. 333.
4. Красноперов А. Ф. Социальная безопасность как условие устойчивого состояния и развития социосферы// Ученые записки № 10.

ПРЕВЕНТОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Попов А.С.*, Белов А.А.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: Ran28@inbox.ru

Волонтеры – это социально активный слой населения, решивший посвятить своё личное время благотворительной работе и тем самым помочь решить проблемы, которые наиболее важны в жизни общества на данное время.

Одним из развивающихся направлений добровольчества в России является борьба с наркозависимостью. Этот вид добровольчества включает в себя такие аспекты, как:

- первичная профилактика
- выявление людей с наибольшим риском попадания в зависимость и уменьшение степени этого риска
- помощь в реабилитации

Согласно статье 5 Федерального Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», «добровольцы (волонтеры) – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие)». Одним из неоспоримых преимуществ волонтеров-превентологов является применение методики «равный – равному». Обучение по этому принципу среди молодежи — это такой тип обучения, при котором сами молодые люди передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы или подверженных сходным рискам. Такое обучение может носить формальный либо неформальный характер. В данном случае рассматривается равное обучение, направленное на профилактику наркомании и форм рискованного поведения молодежи. Равный – человек, обучающий других и при этом принадлежащий той же социальной группе, что и целевая аудитория, на которую направлено обучение. Объединение тех или