

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Заводских С.Д., Степанова А.Ю.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: anna_st.07@mail.ru

По данным ООН в мире насчитывается примерно 450 миллионов людей с нарушениями психического и физического развития, что составляет 1/10 части жителей нашей планеты. Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество.

Одной из важнейших задач социальной работы является работа с инвалидами. Только государство и специализированные социальные службы могут помочь людям с физическими и психическими недостатками, поэтому наше исследование было направлено именно на работу с инвалидами как на клиентов первостепенной важности для социальной работы. Среди 60 инвалидов (30 мужчин и 30 женщин) был проведен эксперимент на тему влияния систематических физических нагрузок на социальную реабилитацию инвалидов. Была разработана анкета для инвалидов и их опекунов (на случай если инвалид сам не в состоянии письменно ответить на вопросы). Затем инвалидам была предложена индивидуально разработанная программа физических упражнений, направленная на улучшение их реабилитации. В течение месяца инвалиды выполняли предложенные экспертами рекомендации и, через месяц, инвалидам было предложено снова заполнить те же самые анкеты.

В результате исследования оказалось, что после месяца регулярных занятий физкультуры число положительно относящихся к ней увеличилось в разы: с 11 до 29 человек, число тех, кто относится к ней нейтрально, уменьшилось на 14 человек, а отрицательных ответов как не было так и не стало. Таким образом, можно сказать, что реабилитационная физкультура как минимум воспринимается инвалидами и их опекунами положительно, а это значит, что психологически она помогает реабилитироваться инвалидам, даже если какие-то упражнения они выполняют не правильно и сильных физических улучшений не наблюдается. Улучшения от физических занятий ощущает абсолютное большинство инвалидов (47 человек). Отсутствие физических нагрузок плохо воздействует на самочувствие инвалида. Как показали результаты исследования ответов инвалидов до прохождения реабилитационной программы, предложенной экспертами, и после сильно отличаются. Это говорит о том, что выполнение систематических физических упражнений и занятия спортом повлияли на мировоззрение инвалидов.

Родителям и опекунам следует помнить, что у подопечных регуляторные механизмы в организме находятся в нарушенном состоянии. Ограничение движений усугубляет процессы восстановления утраченных функций. Из-за двигательных нарушений страдают функции желудочно-кишечного тракта и мочеви-

делительной системы, быстрее образуется атрофия мышц, возникают отклонения в состоянии здоровья. Для ликвидации этих последствий в тренировки нужно включать упражнения на растягивания мышц, силовые тренировки, массажи в равных пропорциях. Одним словом, занятия спортом для инвалидов являются главным условием борьбы за свое здоровье. Инвалид обязательно должен быть информирован в понятной для него форме о состоянии своего здоровья. Инвалидов нужно периодически задействовать в общественной жизни. Это поможет им не чувствовать себя отчужденными. В вопросах, непосредственно касающихся самих инвалидов, а в частности, их здоровья, необходимо учитывать их мнение в первую очередь и давать им право самим принимать решения. Такие простые рекомендации помогут инвалидам привыкнуть к своему положению и переносить его максимально комфортно.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ СТУДЕНТА

Попов Д.В., Степанова А.Ю.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: anna_st.07@mail.ru

Выбор специальности – это важный шаг, который связан с большими трудностями. Ведь от принятого решения зависит дальнейшая жизнь. Несмотря на существующие профориентационные мероприятия, которые проводятся в школах, проблема выбора специальности остается по-прежнему острой.

Наше исследование проводилось с целью выявления факторов, влияющих на выбор специальности абитуриентом при поступлении в высшее учебное заведение. Исследование проводилось на базе Уральского Федерального Университета. В анкетировании приняли участие студенты Физико-технологического института. В исследовании приняли участие 100 юношей и 100 девушек.

Проанализировав проведенное исследование, были сделаны некоторые выводы. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов. Практически все поступили в университет после школы. Это говорит об однородности выборки. Большинство студентов учатся в ВУЗе для того, чтобы стать высококвалифицированными специалистами и впоследствии получать высокий доход. Исследование показало, что подавляющее большинство абитуриентов при выборе специальности руководствовались личным выбором. Вторым по значимости в ходе опроса оказалась семья. При этом видно, что на девушек семья оказывает большее влияние, чем на юношей.

В ряде вопросов выявлено, что семья определяет выбор у довольно-таки большого числа студентов. Подтверждением тому служит факт присутствия ро-