

Кармацких А.С., студент;
Жукова О.Л., доц., канд. пед. наук;
Еркомайшвили И.В., доц., канд. пед. наук

РЕАЛИЗАЦИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

В настоящее время отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. Однако современная система организации отдыха и оздоровления детей и подростков нуждается в обновлении и совершенствовании, что обусловлено рядом причин. Во-первых, постоянно увеличивается число детей с отклонениями в состоянии здоровья и физической подготовленности. Во-вторых, отсутствует научное обоснование содержания и методики физического воспитания в детских оздоровительных центрах с учетом изменившихся условий. В-третьих, система физического воспитания в детских оздоровительных центрах носит не оздоровительный, а преимущественно развлекательный или спортивно-прикладной характер.

В этой связи необходимо при планировании и организации детских оздоровительных лагерей наиболее полно использовать средства физической культуры в сочетании с рационализацией питания и закаливания.

Летние каникулы являются наиболее благоприятным периодом для организации оздоровления, восстановления сил и спортивной реализации физической активности детей. А различного рода временные оздоровительные учреждения (детские оздоровительные загородные и городские лагеря, площадки и т.п.) позволяют охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее количество детей, используя доступную и эффективную массовую форму укрепления здоровья.

В каникулы ребенок предоставлен сам себе, в связи с чем увеличивается фактор риска подросткового периода. Организация полноценного досуга учащихся во время каникул должна явиться ядром в воспитании и формировании у детей культуры здоровья, а также способствовать отвлечению их от пагубного влияния улицы и выработке стойких гражданских и нравственных качеств личности. Такое положение дел дает основание рассматривать проблему с позиции валеологического подхода.

Таким образом можно выявить ряд противоречий между:

- развивающейся системой новых форм и моделей детских лагерей и неразработанностью содержания деятельности этих учреждений с валеологической направленностью;
- растущими потребностями детей, подростков и их родителей в дополнительных оздоровительных образовательных программах и услугах и возможностями их удовлетворения в детских лагерях;
- новыми видами и типами детских оздоровительных лагерей и недостаточной разработанностью их сущности.

Перечисленные противоречия, социальные потребности, недостаточная разработанность и практическая значимость названной проблемы обусловили тему исследования: «Валеологические аспекты в жизнедеятельности детских оздоровительных лагерей в современных условиях».

Цель исследования – определить валеологические аспекты, позволяющие детским оздоровительным лагерям эффективно оздоравливать детей в современных условиях.

Объект исследования – жизнедеятельность детских оздоровительных лагерей.

Предмет исследования – валеологическая направленность в организации детских оздоровительных лагерей.

В соответствии с поставленной целью исследования необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить проблему организации оздоровительных детских лагерей в зарубежной и отечественной практике.
2. Выполнить феноменологический анализ понятия «детский оздоровительный лагерь» (ДОЛ).
3. Разработать модель организации жизнедеятельности детских оздоровительных лагерей на основе валеологического представления.

Валеологический подход, основанный на формировании культуры здоровья человека, позволит осознать важность и устойчивость мотивации воспитания здорового образа жизни детей в условиях детского оздоровительного лагеря.