

РОЛЬ И МЕСТО САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Пенитенциарная система призвана служить общепринятой цели — перевоспитанию в соответствии с социальными нормами и ценностями человека, совершившего противоправное деяние и получившего наказание в виде лишения свободы, а также предупреждению совершения им повторного преступления. Однако в последние годы в пенитенциарной системе России не снижается противоправная активность осужденных. «Дисциплинарные практики» (М. Фуко) дают сбой всё чаще. Стабильно держится и имеет тенденцию к увеличению процент правонарушителей, совершивших преступления во время отбывания наказания, что в не малой степени способствует росту пенитенциарного рецидива.

Практически неизбежной остаётся неформальная категоризация заключённых, отражающая кастовую сущность замкнутого сообщества: 1) «блатные» («путёвые» («авторитеты»), «пацаны», «шестёрки», «быки», «громоотводы») играют роль носителей тюремной субкультуры как альтернативы нормам, навязываемым пенитенциарной администрацией; 2) «мужики» стремятся сохранить свою автономию по отношению к администрации и блатным. Они видят в труде главное и практически единственное решение проблем, с которыми они сталкиваются в заключении; 3) масти («шерстяные», «непутёвые», «обиженные») — изгои, маргиналы, исключенные из социальной жизни тюрьмы; 4) «козлы» («дятлы») открыто сотрудничают с администрацией и передают её сотрудникам всю интересующую их информацию; 5) «барыги» - лица, осуждённые за экономические преступления; 6) «фуфлыжники» - те, кто не может или отказывается платить карточный долг; 7) «черти» - те, кто не привык поддерживать себя в порядке и соблюдать правила личной гигиены; 8) «крысы» - лица, совершившие мелкое воровство в тюрьме; 9) «петухи» («опущенные», пед-

расты) – насильно превращённые в пассивных гомосексуалистов.¹² Стигматизация разделяет «перевернутый мир» на «достойных» (1 и 2 группы) и презираемых (с 3 по 9 группы)

Безусловно, работники исправительных учреждений (ИУ) принимают во внимание не только сложившуюся «тюремную иерархию». Они также учитывают, что личность преступника описывается совокупностью социально-демографических признаков (пол, возраст, этническая принадлежность, образование, профессиональный и социальный статус, семейное положение), психологических свойств (уровень интеллекта, характерологические особенности, интро- или экстравертированность, уровень притязаний и др.), социально-биографических данных (отличник, неуспевающий, судимый и т.п.)¹³.

До сих пор изменения в «тотальных институтах» (И. Гофман) – органах исполняющих наказания, заключались главным образом в смягчении условий содержания осужденных, однако, этого явно недостаточно¹⁴. Между тем, согласно ст.1 УИК РФ, приоритетными задачами учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации. Очевидно, что для придания деятельности этих учреждений большей эффективности необходимо повысить результативность управления социально-правовыми и психолого-педагогическими процессами.

На основании приказа Главного управления исполнения наказаний Министерства юстиции РФ № 253 от 14 июля 1999 г. «Об утверждении Положения о порядке формирования и деятельности самостоятельных организаций, осужденных в исправительной коло-

¹² См.: *Линкевич А.А.* Выживание в зоне. – Мн. Харвест, 1999. С. 119-150; *Олейник А.Н.* Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: ИНФРА – М, 2001. С. 101-102.

¹³ См. *Гилинский Я.И.* Криминология: Курс лекций. – СПб.: Питер, 2002. С. 92.

¹⁴ *Худолей В., Черевко И.* Новый подход к исправлению осужденных // Преступление и наказание. 1998, № 8. С. 24-27.

нии уголовно-исполнительной системы МЮ РФ”, а также в соответствии со ст. 111 УИК РФ в исправительных учреждениях создаются самодеятельные организации осужденных (СОО) к лишению свободы, которые работают и осуществляют свою деятельность под контролем администрации ИУ.

Уголовно-исполнительное законодательство предусматривает в качестве субъектов воспитательной работы с осужденными самих осужденных, действующих в составе тех или иных самодеятельных организаций. Следовательно, перед администрацией ИУ стоит задача организации таких отношений между осужденными, чтобы наиболее сознательные, культурные и интеллектуально подготовленные из них оказывали положительное воздействие на других осужденных, менее развитых в указанных отношениях.

Самодеятельные организации формируются на добровольных началах из осужденных, положительно зарекомендовавших себя в труде и поведении. В данном случае принципиально важным является свободное волеизъявление осужденных. Вместе с тем существующее законодательство побуждает и стимулирует осужденных вступать в эти организации, оно также стимулирует активность в их работе, которая поощряется в соответствии с ст.113 ч.1 УИК РФ¹⁵. С точки зрения представителей пенитенциарной системы, участие в работе СОО является одним из свидетельств того, что осужденный доказал свое исправление, служит одним из критериев выявления степени перевоспитания и отражается в его характеристиках.

Определяя основное предназначение СОО как использование элементов их самоорганизации и самоуправления в процессе отбывания наказания, в уголовно-исполнительном законодательстве вводятся ограничения самоуправления: эти организации не могут обладать полномочиями администрации исправительных

¹⁵ См. *Степаншин С.В.* Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001. С. 210.

Социальное служение. Выпуск 4

учреждений, т.е. самостоятельно включаться в сферу ее деятельности. Именно в силу этого положения СОО работают под контролем администрации. Несмотря на обширный круг вопросов, которые компетентны решать самостоятельные организации, полномочия их разумно ограничены законом с тем, чтобы не допустить неконтролируемого развития ситуации в местах лишения свободы. Однако члены самостоятельных организаций оказывают содействие администрации учреждения в решении конкретных вопросов и в определенных случаях представляют интересы осужденных, при этом формально сами члены этих организаций не пользуются дополнительными льготами.

СОО в местах лишения свободы существовали и раньше, и практика их деятельности оказалась полезной для достижения целей, стоящих перед исполнением наказания в виде лишения свободы. В настоящее время, по новому уголовно-исполнительному законодательству, функции самостоятельных организаций существенно расширены. Новыми задачами СОО являются: оказание осужденным помощи в духовном, профессиональном и физическом развитии; участие в решении вопросов организации труда, быта и досуга осужденных; оказание содействия администрации ИУ в поддержании дисциплины и порядка, формировании здоровых отношений между осужденными; социальная помощь осужденным и их семьям.

Согласно «Положению о порядке формирования и деятельности самостоятельных организаций осужденных в исправительной колонии уголовно-исполнительной системы МЮ РФ» от 14 июля 1999 г. и Приказу ГУИН МЮ РФ № 211 от 27 июня 2003 г., при СОО колонии с целью общего руководства активом общественных формирований осужденных учреждения создаются: совет коллектива учреждения (СКУ) и ряд секций.

Членом самостоятельных организаций может стать любой осужденный, подавший письменное заявление и принимающий участие в их работе. Самостоятельные организации, как правило, состоят из СКУ, советов отрядов и их секций. Число и наименование секций может изменяться с учетом особенностей деятельности ИУ.

Права членов самоуправительных организаций:

- обращаться к осужденным с замечаниями, требовать от них выполнения установленных правил поведения и информировать администрацию о совершенных и готовящихся преступлениях;
- принимать на собраниях участие в обсуждениях вопросов организации труда, быта и досуга осужденных, вносить предложения по их улучшению;
- принимать участие в аттестации осужденных;
- избирать и быть избранными в руководящие органы СОО.

Обязанности членов самоуправительных организаций:

- выполнять все законные требования, предъявляемые к осужденным;
- принимать участие в поддержании дисциплины и порядка, улучшения условий труда, быта и отдыха осужденных;
- выполнять решения собраний самоуправительных организаций, СКУ, совета отряда.

СОО призваны способствовать социальной реабилитации осужденного, представляющей собой комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений. Её целью является восстановление статуса личности, обеспечение социальной адаптации в обществе, достижение материальной независимости. Социальная реабилитация включает в себя социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию и социально-бытовое устройство¹⁶. Применяя разнообразные меры (педагогические, психологические, профессиональные, социальные, медицинские и др.) социальной реабилитации, необходимо объективно оценивать их результаты.

¹⁶ См. *Тищенко Е.Я.* Социально-педагогическая реабилитация осужденных: Монография: в 2 книгах. – Екатеринбург: Уральский институт социального образования, 2007.

Степень их эффективности определяется уровнем социализации личности, её способностью адаптироваться в обществе¹⁷.

Таким образом, объектом деятельности самодеятельных организаций и формирований осужденных как одного из субъектов воспитательного процесса является личность осужденного, своеобразие которой заключается в криминальной зараженности, педагогической запущенности и общественной опасности. Индивидуальный подход к лицам, лишенным свободы, должен быть стержнем всей воспитательной работы в силу следующих обстоятельств: отрицательная, педагогически неблагоприятная среда осужденных в пенитенциарном учреждении; система правовых ограничений; повышенная роль принуждения и т.д.¹⁸

Самодеятельные организации функционируют на основе плана, утвержденного начальником учреждения; по мере необходимости проводятся выборы и перевыборы членов их руководящих органов, которые регулярно отчитываются о своей работе на собраниях. Следует подчеркнуть, что только при предоставлении осужденным возможностей для самореализации деятельность самодеятельных организаций будет эффективной в достижении цели реабилитации, а сами организации будут являться полноправным субъектом социальной работы.

Позитивный опыт в этом плане накоплен в ФГУ ИК-2 ГУФСИН России по Свердловской области¹⁹. Отметим, что исправительные колонии общего режима предназначены для отбывания на-

¹⁷ Ветошкин С.А. Пенитенциарная педагогика как наука и область практической деятельности: Монография. – М.: Изд-во МГСУ “Союз”, 2001. – 240 с.; Ветошкин С.А., Жарков И.Д. Социально-педагогические условия воспитательной работы в пенитенциарном учреждении: Учебно-метод. пособие. – Екатеринбург, 1999. – 56 с.; Пицелко А.В. Социально-педагогические основы нравственного перевоспитания осужденных: Учеб. пособие – М.: Рос. право, 1992. – 100 с.

¹⁸ Сапс М., Уэлс К. Опыт социальной работы. Введение в профессию. М., 1994. С. 16-17.

¹⁹ См. Ветошкин С.А. Система воспитательной работы в пенитенциарном учреждении: Учеб. пособие. – Екатеринбург: «СВ-96», 2000. – 84 с.; Тищенко Е.Я. Теория и практика социально-педагогической реабилитации осужденных. - Екатеринбург, 2001.

казания лицами, впервые осужденными за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести, а также лицами, совершившими преступление по неосторожности. Условия отбывания наказания в колониях рассматриваются как обычные, облегченные и строгие.

Социальный состав данного учреждения включает (на 1 января 2007 г.): 1) администрация учреждения - 244 сотрудника, из них 133 офицера; 2) осужденные - приблизительно 2900 человек. Часть осуждённых входит в религиозные объединения (приходы православной церкви, мусульманской мечети и методистской церкви). Общеизвестно²⁰, что правонарушители, находящиеся в ИУ, при непосредственном участии и под влиянием священнослужителей укрепляют свои связи с родными и близкими, стремятся к сохранению или восстановлению разрушенных преступным поведением семей. Помимо религиозных институтов содействие учреждению оказывают представители общественности – попечительский совет и родительский комитет²¹.

Рассмотрим наиболее важные факторы социальной среды этого ИУ.

Правовой фактор включает соблюдение законности в пенитенциарном учреждении на основе строгого соблюдения действующего уголовно-исполнительного законодательства, его принципов, закрепленных в статье 8 УИК РФ.

Бытовой фактор заключается в организации условий быта осуждённых в соответствии с нормами бытовой санитарии. Их жизненное пространство ограничено жёсткими рамками. По верному замечанию Э. Гидденса²², модель тюремной регионализации локальностей основывается на исключении из практик повседневного

²⁰ Соколова О.В. Духовное воспитание заключённого: социальный аспект // Социальная политика и социология. 2006. № 1. С. 88-90.

²¹ Тищенко Е.Я. Попечительский совет в пенитенциарном учреждении. - Екатеринбург, 1999.

²² Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М.: Академический проект, 2003. С. 191-192.

Социальное служение. Выпуск 4

индивидуального движения «вовне» наличия-присутствия. Арестанты вынуждены непрерывно соприсутствовать со своими соседями по камере, они лишены возможности социально взаимодействовать с другими людьми. К сожалению, условия в ИУ частично не соответствуют нормам (менее 2 кв.м. на человека), что объясняется превышением числа осужденных лимита наполнения. Остальные параметры реализованы в пределах норм.

Трудовой фактор. В ИУ действуют следующие производства: 1) цеха - инструментальный, штамповочный, 13 (автогараж), по обработке пластмасс, дерева, по энергообеспечению, по сборке окон и другой продукции из пластикового профиля; 2) участки - гальванический, вентиляционный, ремонтный, швейный, компрессорный, ГТР. Работают на производстве – 753 человек; без вывода на производство - приблизительно 2000; занимаются хозяйственной деятельностью – 148. Невозможность вывести на производство весь незадействованный контингент осужденных обусловлена отсутствием достаточного спроса на продукцию из-за её неконкурентоспособности.

Образовательно-воспитательный фактор заключается в функционировании образовательной системы: ВСОШ № 187 (обучаются 319 человек) — колледж им. Ползунова (43 человек) — УИСО (80 человек), организованы курсы дополнительного образования (20 человек). В практическую пенитенциарную деятельность внедрены принципы организации воспитательной работы — единого коллектива, адекватного реагирования, расширенного стимулирования²³. Действуют педагогические методы – позитивного общения, пенитенциарно-педагогического анализа, стимулирования, принуждения, взаимодействия осужденных со средой.

Общественный фактор состоит в организации и привлечении общественных организаций к исправительной и социальной деятельности. В СОО входят 2542 человека. Как и в других учреждениях, в ИУ действуют: СДиП — секция дисциплины и порядка;

²³ Социальная работа с осуждёнными: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. С. 54.

СБС — санитарно-бытовая секция; СТА — секция трудовой адаптации; СПБ — секция пожарной безопасности; СО и ПО — секция образования и производственного обучения; ФСС — физкультурно-спортивная секция; ССП — секция социальной помощи.

Кроме того, в разные годы функционировали: ССМИ - секция средств массовой информации, включающая секцию общественных корреспондентов, редакции газеты «Диалог» и радиогазеты, студию кабельного телевидения; ССПП - секция социально-правовой помощи, содействующая осужденным в решении правовых вопросов; ПСО - программа самообразования осужденных, занимающихся подготовкой и проведением научно-познавательных и других лекций; СПИЛ - лаборатория социально-психологического изучения личности, проводящая психологическое тестирование осужденных по заданию психолога, других представителей администрации.

Досуговый фактор. В учреждении работают клуб (в нём проводятся творческие мероприятия, лекции и кинолектории), библиотека, спортзал, музей и ботанический сад. Развита кружковая деятельность по интересам - секциям, о которых речь шла выше.

Валеологический фактор. На территории учреждения находится областная общесоматическая больница для осужденных (плановое наполнение - 255 койко-мест), медико-санитарная часть (МСЧ), комната психологической разгрузки и спортзал. Проводится лекционная работа, пропагандирующая отказ от вредных привычек и соблюдение правил санитарной гигиены. Регулярно осуществляются дезинфекционные мероприятия и медосмотр осужденных. Администрация стимулирует отказ от курения.

Постпенитенциарный фактор. В ИУ действует школа освобождающихся, которая оказывает осужденным психологическую и консультативную поддержку, помощь в трудовом устройстве. Для проведения постпенитенциарной деятельности построен центр социальной реабилитации. Группа учета трудового стажа учреждения занимается документальным обеспечением.

Социальное служение. Выпуск 4

Особого внимания заслуживает работа лаборатории СПИЛ (действовала с 1996 по 2006 гг.). В её структуру на постоянной основе входили: председатель (отвечал за организационно-хозяйственную деятельность), заместитель председателя (отвечал за научно-методические вопросы), осужденные из числа студентов УИСО и колледжа, а также лиц, имеющих достаточные теоретические знания и соответствующую подготовку.

Высшим руководящим органом лаборатории являлось общее собрание, проводимое при участии координатора лаборатории - помощника начальника учреждения по социальной работе, председателя и сотрудников лаборатории. Контроль за деятельностью лаборатории осуществлял начальник колонии, как лично, так и через помощника начальника учреждения по социальной работе. Деятельность лаборатории регулярно освещалась председателем и другими её членами в СМИ колонии.

Каждый из вступающих в ряды лаборатории знакомился со своими правами и обязанностями, после чего писал письменное заявление и при условии отсутствия взысканий зачислялся в её состав. Работа лаборатории строилась на сочетании индивидуальной и совместной деятельности. Участие в деятельности лаборатории, выполнение правил внутреннего распорядка, а также соблюдение режимных требований и примерное поведение за время отбывания наказания, показывали, по мнению администрации ИУ, степень исправления осужденного и давали возможность реализовать право на условно-досрочное освобождение.

Цель деятельности лаборатории - выявление путей и разработка рекомендаций по эффективному исправлению осужденных в условиях изоляции от общества.

Для достижения данной цели сотрудники Лаборатории решали следующие задачи:

- проведение собеседований с вновь прибывшими осужденными в ИК-2, а также их анкетирование;
- проведение анкетирования и собеседования с кандидатами на бесконвойное передвижение или условно-досрочное освобождение (по 6-ой группе), организация экспертного опроса и выдача ад-

министратии учреждения соответствующих рекомендаций о кандидате;

- подготовка и обработка статистических данных по уровню образования, наличия профессий, употребления наркотических веществ, алкоголя и т.д.;

- сбор (методами опроса, тестирования, личной беседы) и анализ информации, характеризующей личность осужденного по следующим признакам: психодинамическая сфера, интеллектуально–креативная сфера, мотивационно–волевая сфера, общеобразовательная и культурно–нравственная сфера, профессиональные наклонности (способности и интересы);

- отслеживание динамики изменений личности осужденного в процессе отбывания наказания по следующим параметрам: дисциплинированность, отношение к образованию, самообразованию, к общественной работе, взаимоотношения в коллективе и роль личности осужденного в создании социально–психологического климата в бригаде, цехе, отряде, самодеятельной организации и других группах;

- собеседование с осужденными перед освобождением, выявление их целевых установок на будущую жизнь, проведение предварительного анализа с целью выявления проблемных зон, препятствующих нормальной реабилитации и адаптации освобождающегося в обществе²⁴. Обобщение и анализ социально–психологической информации по данной категории осужденных;

- составление и ведение на протяжении всего срока отбывания наказания подробной наблюдательной ведомости на осужденных для более объективного и глубокого изучения их личности. Отражение в ведомости социально–психологических особенностей личности осужденного по результатам наблюдений, тестирования,

²⁴ См.: Мельников А.В. Социально–психологические основания дифференциации осуждённых для оказания адресной помощи при подготовке их к освобождению // Социальная служба в исправительном учреждении: опыт, проблемы, перспективы: Мат–лы межрегион. науч.–практ. семинара. – Екатеринбург, 2003. С. 80–84.

Социальное служение. Выпуск 4

социологических опросов, отслеживающих динамику изменения его состояния. Создание электронной базы данных осужденных.

- обработка и представление по запросу администрации учреждения информации на каждого осужденного в отдельности, по определенным качествам личности, по группам и категориям осужденных, по улучшению взаимоотношений;

- осуществление методической поддержки деятельности общественных формирований для повышения эффективности их работы;

- разработка конкретных рекомендаций по оптимизации использования методов воспитательной работы и внедрение новых методик организации воспитательного процесса;

- помощь осужденным в формировании и реализации их социального статуса законопослушного и полезного обществу гражданина;

А.Г. Сломчинский и И.Д. Жарков справедливо указывают, что к числу отрицательных факторов, препятствующих использованию традиционных социально-педагогических методов изучения личности осуждённых²⁵, можно отнести следующие: педагогически неблагоприятная среда преступников, наличие асоциальных замкнутых групп, вредных традиций и правил в среде ИУ; ограниченные сроком наказания временные границы социально-педагогического воздействия; серьёзные трудности в формировании воспитывающего коллектива; отрицательная установка к наказанию и субъективная самооценка большинства осуждённых; оперативно-режимные ограничения; принудительно-репрессивный характер организации социально-педагогического процесса; большая акцентуированность черт личности осуждённых, постоянно испытывающих состояние фрустрации.

В то же время уровень доверия между самими осуждёнными (внутри их микросоциума) гораздо выше, чем между осуждёнными

²⁵ Сломчинский А.Г., Жарков И.Д. Проблемы общего образования осуждённых. Поиски, находки, решения: Учебно-метод. пособие. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. С. 27.

и представителями администрациями²⁶, поэтому лаборатория СПИЛ более-менее успешно справлялась с поставленными перед ней задачами. Рекомендации лаборатории после их утверждения администрацией колонии являлись обязательными для исполнения всеми общественными и производственными формированиями осужденных. Своей деятельностью лаборатория СПИЛ, наряду с другими СОО, укрепляла и объединяла коллектив ИУ, способствовала снятию напряженности в среде осужденных, предоставляла им право выбора для самореализации через участие в реализации различного рода социальных программ. Всё это способствовало развитию у колонистов позитивных социальных качеств и жизненных установок, ускоряло процесс их социальной реабилитации.

²⁶ *Логинов В.А.* Участие осуждённых-студентов в деятельности социальной службы исправительной колонии № 2 в г. Екатеринбург // Социальная служба в исправительном учреждении: опыт, проблемы, перспективы: Мат-лы межрегион. науч.-практ. семинара. – Екатеринбург, 2003. С. 31.