

**СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В последние годы проблема наркомании несовершеннолетних в России приобрела особую остроту. Она тревожит родителей и учителей, ученых и политиков, работников милиции, судов, колоний и др. Сложность этого социального явления требует серьезных научных исследований для выработки эффективной государственной политики в этой области. Снизить уровень наркомании возможно путем расширения взаимодействия, координации и использования творческого опыта в этой сфере различных государственных институтов (образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел и др.) и общественных объединений. Необходимо разработать специальные педагогические приемы воспитания; организовать консультативную, психологическую и медицинскую помощь; осуществлять социально-педагогический контроль за подростками.

На наш взгляд, целесообразно открытие социально-реабилитационных центров по месту жительства для несовершеннолетних, основной задачей которых является социальная реабилитация подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Такой центр создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органа исполнительной власти субъекта федерации или по решению органов местного самоуправления. При этом допускается совместное учредительство центра. В центре могут быть образованы консультативный кабинет, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально-правовой помощи, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач (1).

В соответствии со своими задачами центр:

- оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;
- оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- разрабатывает и реализует программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на выход из трудной жизненной ситуации;
- обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

При центре может создаваться инициативный совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии центра. Члены инициативного совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

Взаимодействие государственных органов в сфере предупреждения и пресечения наркомании несовершеннолетних реализуется в виде: взаимного информирования о состоянии, динамике и причинах антиобщественных проявлений среди несовершеннолетних; составления совместных планов работы, планирования скоординированных мероприятий, направленных на предотвращение и пресечение детской наркомании; проведения согласованных мероприятий или совместного проведения отдельных мероприятий в интересах центра; проведения совместных семинаров и межведомственных совещаний по обмену опытом работы. Без взаимного обмена информацией невозможна никакая эффективная деятельность, поэтому такой обмен следует считать не только формой взаимодействия, но и его фундаментом.

Социально-реабилитационный центр осуществляет

***Н.В. Боталова. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

следующие функции: диагностические, медицинские, психологические, педагогические, юридические, культурно-массовые, трудовые и др. В задачи деятельности системы таких учреждений входит оказание социальной помощи подростку, выведение его из состояния психологического кризиса и опасного для жизни положения, нормализация его социальных качеств и дальнейшее жизненное обустройство.

Организационно-методическая антинаркотическая профилактическая работа в микрорайоне на уровне социально-реабилитационного центра должна строиться по следующим направлениям:

1. составление социального паспорта микрорайона с определением «зон риска», связанных с распространением наркотиков, учетом «трудных и проблемных семей» микрорайона, нерешенных социальных проблем (наличие спортивных площадок и секций для детей и подростков, контроль за работой баров, кафе и дискотек, в которых допускается употребление алкогольных напитков или психоактивных веществ детьми и подростками);

2. организация на уровне конкретного муниципального образования, микрорайона под социальным патронажем образовательного учреждения общественных многопрофильных детско-подростковых клубов; создание клубного пространства с обязательным привлечением к работе клубов специалистов органов и учреждений по делам молодежи, социальной защиты населения, общественных и религиозных объединений для участия в постоянно действующих кружковых, студийных формах работы, в организации на уровне микрорайона праздников, спортивных и развлекательных программ;

3. установление через социальных педагогов образовательного учреждения взаимодействия с депутатской группой, общественными благотворительными объединениями, которые работают в микрорайоне и в рамках своей деятельности оказывают социально-психологическую помощь и поддержку

проблемным семьям и детям с риском наркотизации.

Мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетнего наркомана предполагают включение в процесс реабилитации значимых для подростка других лиц, прежде всего, членов его семьи. В ходе этого процесса осуществляются консультирование, диагностика и коррекция проблем, существующих у членов семьи подростка и у лиц из ближайшего его окружения. Участие значимых других лиц в процессе реабилитации специально оговаривается в договоре между администрацией реабилитационного учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Для проведения успешной социальной реабилитации несовершеннолетнего, страдающего наркотической зависимостью, большое значение имеет формирование реабилитационной среды и реорганизация микросоциальной среды. При этом предполагается создание такой реабилитационной среды, которая является как бы искусственным промежуточным звеном, облегчающим процесс освобождения несовершеннолетнего от наркотической зависимости, восстановление здоровья и переход к функционированию социальной среды (в семье, школе и т.п.) (см. 2).

Процесс социальной реабилитации строится с учетом дифференцированного подхода к реабилитации различных групп несовершеннолетних. Для этого существуют различные реабилитационные программы. В результате проведения реабилитационных мероприятий должен быть достигнут, по возможности, оптимальный уровень функционирования психики подростка, а процесс социальной реабилитации должен завершаться овладением жизненными навыками, бытовыми умениями, способностью к регулярной учебе и труду.

Следует отметить, что социально-реабилитационные центры не только осуществляют социальную реабилитацию несовершеннолетних, но и занимаются профилактикой их безнадзорности. В процессе функционирования таких центров образуется реабилитационное и профилактическое пространства в

***Н.В. Боталова. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

социуме в отношении детей с проблемами в развитии и становлении личности. Тем самым центры реабилитации с помощью комплекса специальных мероприятий создают безопасную социальную среду обитания для трудных подростков.

Социально-реабилитационный центр осуществляет следующие виды деятельности: диагностическую, защитно-охранную, психологическую, социальную, культурно-массовую, образовательную, педагогическую, юридическую, медицинскую, трудовую, методическую и др. (см. 3). Рассмотрим некоторые из них. Социальная деятельность включает в себя: организацию взаимодействия различных структур города или региона для выполнения реабилитационных задач, направленных на возвращение ребенка в социум; помощь несовершеннолетним в решении социальных проблем; определение и подключение лиц из инициативной группы по вопросу сопровождения в социуме; выработка нормативных актов по реабилитационным и профилактическим мероприятиям в отношении социально неблагополучных детей.

Культурно-массовая работа предусматривает: организацию содержательного досуга несовершеннолетних; развитие творческих способностей дезадаптивных несовершеннолетних; проведение традиционных праздников, мероприятий, детско-молодежных встреч с воспитанниками центра с целью их социализации; создание клубов по интересам, кружков с целью создания условий для саморазвития несовершеннолетних.

Образовательная деятельность включает в себя: разработку индивидуальных программ развития для детей, испытывающих затруднения в учебе; дошкольное образование и подготовку к школе детей, нуждающихся в социальной реабилитации; организацию и внедрение инновационных форм обучения в отношении детей, нуждающихся в социальной реабилитации; консультации по выполнению домашних заданий и т.д. Педагогическая деятельность представляет собой исполнение куратором-педагогом определенной

реабилитационной схемы (плана), специально отработанной для несовершеннолетних, а также педагогическое сопровождение содержательной деятельности несовершеннолетних.

Юридическая деятельность заключается в защите прав и интересов несовершеннолетнего; в представлении его интересов в суде и перед другими третьими лицами; в организации работы по взаимодействию различных учреждений и структур города, региона, занимающихся проблемами профилактики детской беспризорности, безнадзорности и наркомании, борьбой с нарушением прав несовершеннолетних; в чтении лекций на правовые темы для аудитории несовершеннолетних.

Медицинская деятельность предусматривает организацию медицинского сопровождения и реабилитационных и профилактических программ. Трудовая деятельность заключается в организации работ по профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также устройству их на работу в различные предприятия и организации.

Важным резервом повышения эффективности реабилитационных усилий является развитие стратегий первичной профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в условиях образовательных учреждений, возможно раннее начало и дифференцированный подход в профилактической антинаркотической деятельности с несовершеннолетними, информационно-образовательная работа с родителями и педагогами по предупреждению и выявлению на ранних этапах случаев употребления наркотических средств.

Социальная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и другими психоактивными веществами, является комплексной деятельностью, хотя основной компонент в ней составляет педагогический, воспитательный. Поэтому эта деятельность должна осуществляться в социально-реабилитационном центре по месту жительства группой специалистов, имеющих надлежащую правовую и специальную подготовку, которые в силу своих профессиональных обязанностей

***Н.В. Боталова. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

осуществляют индивидуальную профилактику наркомании с подростками.

Список литературы

1. Булыгина О.В. Роль специализированных учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в оказании несовершеннолетним социальной помощи // Семья: XXI век. Проблемы формирования региональной семейной политики // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. — 2002. — № II (167). — С. 66.
2. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами / Под ред. П.Н. Тростанецкой. — М., 2001.
3. Прудников Б.П. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних. — М., 2004.