

2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/66160>(дата обращения: 10.04.2020).

6. Новикова Н. В. Стратегические направления экономического развития моногородов региона (на примере Свердловской области) / Н. В. Новикова, А. В. Черей // Известия Уральского государственного экономического университета. 2014. № 5 (55). С. 95-103. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22514274> (дата обращения: 10.04.2020).

7. Оборин М. С. Анализ результатов государственной поддержки и тенденций развития моногородов РФ / М. С. Оборин, М. Ю. Шерешева, С. А. Иванова // Государственное управление. Электронный вестник. 2018. № 68. С. 211-241. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rezultatov-gosudarstvennoy-podderzhki-i-tendentsiy-razvitiya-monogorodov-rf/viewe> (дата обращения: 10.04.2020)

8. Романенко К. Р. Высшее образование в моногородах: организационные форматы, практики, вызовы / К. Р. Романенко, Е. Ю. Шибанова, Е. С. Абалмасова, А. А. Егоров // Университетское управление: практика и анализ. 2018. № 22 (4). С. 110-125. DOI 10.15826/umpra.2018.04.044.

9. Тургель И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию / И. Д. Тургель. Екатеринбург: УрАГС. 2010. 519 с.

L. Bannikova, K. Galiaskarova

IMPLEMENTATION OF STATE POLICY OF SUPPORT OF PROFESSIONAL TRAINING FOR INDUSTRIAL CITY

Abstract

The article analyzes the problems of modernization of the system of vocational training in a single-industry municipality. The choice of topic is due to the continued relevance of the implementation of new forms of training of modern personnel for the industry of the Sverdlovsk region.

Based on the generalization of the experience of the Educational Center, a project has been developed for the phased implementation of dual training technology for enterprises of a single-industry municipality. An analysis of the statistics of employment and the questioning of graduates allowed to fix the persistence of the contradiction between supply and demand on the labor market even in the situation of the effective functioning of the dual form of training without active state support. Preliminary estimates of the activities of the Management Company as a newly created experimental model of state support for the vocational training system for production personnel are presented.

This article was prepared as part of project No. 19-011-00252 “Comparative analysis of social effects and the impact of institutional conditions on the training of engineering specialists,” implemented with the support of the Russian Federal Property Fund.

Keywords: vocational training, practice-oriented education, state support.

УДК 338.28

Л. Н. Боронина, С. И. Глухова

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ В РЕГИОНЕ

Аннотация

Внедрение проектного подхода является одним из самых актуальных вопросов модернизации государственного и муниципального управления. Вместе с тем, анализ региональных практик организации проектного управления в государственных органах власти показывает, что в регионах, на сегодняшний день, уделяется мало внимания такому

© Боронина Л. Н., Глухова С. И., 2020

Статья подготовлена в рамках исследовательского проекта «Молодежь промышленных регионов России: образ социального будущего как фактор развития инновационного потенциала», поддержанного РФФИ (проект №18-011-00907\18).

важному вопросу как привлечение граждан к процессу разработки, реализации и оценки региональных проектных инициатив. Вовлеченность граждан в проектную деятельность может стать важным социальным ресурсом, обеспечивающим механизм обратной связи гражданского общества и власти, повышение эффективности проектной деятельности исполнительных органов власти в регионе.

В статье рассматриваются лучшие региональные практики внедрения инструментов вовлечения граждан в процесс организации проектной деятельности, опыт внедрения проектного подхода в органах государственной власти Удмуртской республики, приведены результаты анкетирования жителей региона и экспертного интервью, представлен проект по созданию интерактивных площадок, способствующих развитию общественных проектных инициатив.

Ключевые слова: проектное управление, общественные проектные инициативы, региональный проектный офис, вовлеченность граждан.

На современном этапе государственного управления свое развитие получили инициативы, связанные с внедрением проектной методологии. Переход на проектное управление в государственном секторе – требование дня. Амбициозные цели, которые предстоит достичь уже через 6 лет в реализации национальных проектов по 13-ти стратегическим направлениям, требуют максимальной концентрации разного рода ресурсов и необходимых управленческих навыков. Внедрение технологий проектного управления в системе государственного и муниципального управления – адекватный ответ на такой вызов [4, с. 25].

Одним из регионов, совершивших переход на новые проектные принципы работы, стала Удмуртская республика. Важность и необходимость внедрения проектного управления в деятельность исполнительных органов власти были озвучены главой региона в 2017 г. на первом заседании Координационного комитета по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов. Среди причин, актуализирующих процесс внедрения проектных технологий, было обозначено не всегда эффективное использование региональных ресурсов, затягивание сроков выполнения программ и проектов, неэффективное межведомственное взаимодействие [6]. На решение всех этих проблем и направлено проектное управление.

В соответствии с «Методическими указаниями по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» [2] при Министерстве экономики Удмуртской Республики был организован региональный проектный офис (далее – РПО). С 1 января 2019 года РПО перешел в структуру Администрации Главы и Правительства Удмуртской Республики и переименован в «Проектное Управление Администрации Главы и Правительства Удмуртской Республики» (далее – Проектное управление).

Удмуртская республика является одним из лидеров среди субъектов РФ по количеству заявок на участие в национальных проектах, которые обеспечивают достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1]. Регион участвует в реализации 52 заявок по 11-ти национальным проектам, разбитых на 3 блока: человеческий капитал (23 проекта), комфортная среда для жизни (11 проектов), экономический рост (18 проектов) [9]. Как структурное подразделение Администрации Главы и Правительства Удмуртской Республики, Проектное управление, обеспечивая прозрачность проектной деятельности [10], осуществляет несколько функций: общую координацию, мониторинг и подготовку отчетности по реализации проектов; взаимодействие с региональными органами исполнительной власти [3].

Для оценки эффективности деятельности Проектного управления было проведено экспертное интервью с его специалистами. По мнению экспертов, *«работа по реализации национальных проектов является весьма эффективной; проектное лидерство обеспечивается благодаря используемым проектным офисом технологических проектных*

инструментов, таких как «ПМ Форсайт», «Смарт-свод» и других». Вместе с тем, концентрация усилий на участии региона в реализации национальных проектах оставляет без внимания со стороны органов власти инициирование общественных инициатив, которые могут помочь в решении территориальных проблем: *«общественные проектные инициативы – это решение проблем, которые существуют именно в нашем регионе, в конкретном городе, в конкретном районе, у конкретной категории граждан; но, к сожалению, в республике нет рабочих механизмов для реализации данной практики».*

Внедрение в практику государственного и муниципального управления механизмов согласования и обсуждения различных региональных и муниципальных проектов со стороны местных сообществ, представителей власти и экспертов способствует сглаживанию возможных конфликтов интересов при реализации проектов [5, с. 153]. На сегодняшний день подобная практика уже используется в ряде субъектов Российской Федерации и довольно успешно. Так, органы власти Белгородской области первыми в 2012 году разработали электронную систему, которая позволяет гражданам региона выдвигать инициативы, обсуждать, оценивать ход исполнения проектов, инициированных на основе народных идей. По мнению экспертов Аналитического центра, при Правительстве Российской Федерации, платформа имеет высокий положительный эффект: «Информационный портал «Народная экспертиза» позволяет эффективно управлять ожиданиями жителей Белгородской области, которые являются ключевыми стейкхолдерами проектов, реализуемых Правительством. Особенно интересен опыт вовлечения населения области для контроля и отслеживания проектов. Без дополнительных трудозатрат руководство области получает объективные данные о фактическом состоянии дел по проектам» [7]. Инициированная Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области практика привлекла внимание не только жителей Белгородской области, но и представителей органов власти других регионов, где впоследствии были запущены аналогичные Интернет-ресурсы.

В Пермском крае разработан портал «Управляем вместе» [8]. Портал имеет набор интерактивных инструментов, с помощью которых жители Прикамья могут принять участие в реализации Программы развития Пермского края, а также направлять свои предложения по объектам строительства, ремонта и благоустройства на последующие периоды. Проект открывает новые возможности для жителей края: получение информации о ходе реализации программы развития края; контроль хода ремонтных работ; выбор направления развития программы; выдвижение предложений по новым объектам благоустройства.

Как отмечалось ранее, в Удмуртской республике подобная практика не реализуется, так как на сегодняшний момент регион не располагает механизмами вовлечения граждан в реализацию проектной деятельности. Готовы ли сами граждане республики к подобному участию? Для выявления мнения населения был проведен онлайн-опрос. Выборочная совокупность составила 250 респондентов, проживающих в Удмуртской республике.

Значимыми для исследования были ответы респондентов на вопрос, выявляющий уровень осведомленности граждан о региональных проектах («Сделано в Удмуртии», «Удмуртия — территория спорта», «Инвестируй в Удмуртию» и др.) в Удмуртской республике (рис. 1).



Рис. 1. Уровень осведомленности респондентов о реализующихся региональных проектах в Удмуртской республике (рассчитано: автором)

Большинство респондентов (64 %) слышали о проектах, однако почти каждый третий опрошенный не имеет о них никакого представления. На вопрос, «Считаете ли Вы необходимым создание механизма для участия граждан в проектной деятельности?», 76 % граждан ответили положительно (рис. 2).

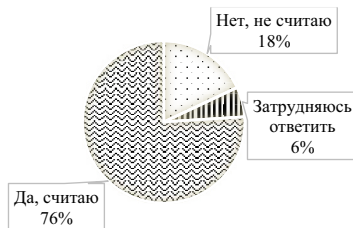


Рис. 2. Распределение оценок респондентов о необходимости создания механизма для участия граждан в проектной деятельности (рассчитано: автором)

Граждане готовы взаимодействовать с властью, продвигать и воплощать свои идеи, вырабатывать совместные решения, которые могут стать драйвером развития Удмуртской республики. На вопрос «Будете ли Вы участвовать в генерировании, обсуждении идей и оценке исполнения проектов в регионе?», 45 % респондентов ответили утвердительно.

Обобщая результаты опроса, можно заключить, что в большинстве своём респонденты Удмуртской республики готовы контактировать с органами власти, в разных формах участвовать в региональных проектных инициативах. Для этого необходим инструмент вовлечения населения в проектную деятельность на региональном и муниципальном уровнях.

Для решения проблемы был разработан проект по созданию «Единой региональной интерактивной площадки «Инициативная Удмуртия» (далее – Площадка). Площадка будет представлять собой специальный разработанный сайт, где каждый зарегистрированный пользователь сможет разместить для народного обсуждения идею, которая, по его мнению, должна способствовать улучшению качества жизни населения республики, достижению определённых качественных или количественных показателей в различных сферах деятельности.

Интерактивная площадка будет предоставлять следующие возможности:

1. Сбор и обсуждение идей. Рейтинг идеи формируется посредством голосования участников Площадки. Голосование будет происходить по принципу «за» или «против» (один голос – один балл). Идеи, получившие наибольшую поддержку (по 10 % идей в каждом разделе – по отраслям и уровням власти), передаются на экспертизу и оценку в Проектное управление для их дальнейшего рассмотрения.

2. Отслеживание хода реализации проектов. В открытом доступе будет представляться информация о реализации проектов, их кураторах от органов власти, исполнителях, сроках начала и окончания проектов, качестве проектных работ.

3. Общественная оценка результатов проектов. Общественная оценка результатов реализации проектов, где каждый пользователь может оставить к нему свой комментарий.

Участие граждан в проектной деятельности органов власти – это и практика, и вызов. Развитие информационно-коммуникационных технологий сегодня позволяет вовлечь граждан в проектное управление, максимально упростив данный процесс. В конечном итоге результатом данной практики могут стать новые подходы к устранению проблем, которые будут способствовать развитию государства и повышению качества жизни граждан.

Библиографический список

1. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/ (дата обращения: 15.04.2020)
2. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 N 26P-АУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://admlip.ru/doc/app/adm/dep_esc/metod_2.pdf (дата обращения: 15.04.2020)
3. Об утверждении Положения о Проектном управлении Администрации Главы и Правительства Удмуртской Республики: Указ Главы Удмуртской республики от 21 декабря 2018 года № 229 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550315892> (дата обращения: 15.04.2020)
4. Гегедюш Н. С. Проектное управление в органах власти // Учебник и практикум для ВУЗов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова, И. Б. Константинов, М. М. Мокеев, К. Н. Рамазанов. М., 2020. 186 с.
5. Калинин А. М. Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти / А. М. Калинин // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 2. С. 151-164. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-i-perspektivy-razvitiya-proektnogo-upravleniya-v-rossijskih-organah-vlasti> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Отчет заседания Координационного комитета по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов в Удмуртской Республике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.udmurt.ru/glava/news/316132/> (дата обращения: 16.04.2020).
7. Официальный портал «Народная экспертиза» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://narod-expert.ru/> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Официальный портал «Управляем вместе» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vmeste.permkrai.ru/> (дата обращения: 20.10.2019)
9. Официальный сайт «Национальные проекты в Удмуртской республике» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://futureudmurtia.ru/nationalprojects> (дата обращения: 20.10.2019).
10. Boronina L., Betta J. (2018). Transparency in Project Management – from Traditional to Agile. Proceedings of the Third International Conference on Economic and Business Management (FEBM 2018). AEBMR-Advances in Economics Business and Management Research, Vol 56, pp. 446-449.

L. Boronina, S. Glukhova

PROJECT TECHNOLOGIES FOR INVOLVING CITIZENS OF THE UDMURT REPUBLIC IN THE PROCESS OF IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF PROJECT INITIATIVES IN THE REGION

Abstract

Realization of the project approach is one of the most pressing issues of modernization of state and municipal administration. At the same time, the analysis of regional practices of project management organization in public authorities shows that, to date, little attention is paid to such an important issue as involving citizens in the process of development, implementation and evaluation of regional project initiatives. Involvement of citizens in project activities can become an important social resource that provides a feedback mechanism for civil society and government, improving the efficiency of project activities of executive bodies in the region.

The article considers the best regional practices of implementing tools for involving citizens in the process of organizing project activities, the experience of implementing the project approach in the government of the Udmurt Republic, shows the results of a survey of residents of the region and

expert interviews, a project to create interactive sites that promote the development of public project initiatives.

Keywords: project management, public project initiatives, regional project office, citizens' involvement.

УДК 37.06

В. И. Шарова, Л. Н. Банникова

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье анализируются возможности реализации региональной модели развития социального партнерства в профориентационной деятельности учреждений общего образования. Актуальность темы определяется важностью соответствия системы профориентации школьников требованиями инновационного социально-экономического развития экономики, запросам сообщества родителей, молодежи.

Анализ организации профориентационной работы со школьниками на территории Свердловской области в рамках реализации проектов, являющихся региональной составляющей национального проекта «Образование», позволил авторам сделать вывод о сохранении невысокой практико-ориентированности проводимых профориентационных мероприятий. Переход от информационно-просветительского к практико-ориентированным форматам сопровождения профессионального выбора школьников не может осуществляться непосредственно в общеобразовательных организациях, предполагает поиск новых современных форм социального партнерства школы с учреждениями высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, с работодателями.

Ключевые слова: социальное партнерство в образовании, профессиональная ориентация, институциональная поддержка.

Сложившаяся система профориентационной работы, по мнению экспертов, не способствует успешной социально-профессиональной адаптации молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала региона в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития. Сохраняется ситуация противоречия между потребностями общества и возможностями учреждений в сфере образования по подготовке высококвалифицированных и востребованных специалистов [12].

В российской социологической науке современный этап исследования проблем и рисков профессионального самоопределения молодежи, роль и значение психолого-педагогического сопровождения этих процессов является одной из наиболее широко обсуждаемых тем. Часто профессиональное самоопределение понимается как процесс вхождения когорты молодежи в профессиональную структуру общества, отождествляется с профессиональной ориентацией. В этой ситуации оправдано, на наш взгляд, введение понятия первичного профессионального самоопределения как этапа процесса профессионального самоопределения, включающего доопытное ознакомление учащихся старших классов с миром профессий, формирование профессиональных намерений и выбор соответствующей сферы и уровня профессионального обучения. На этом этапе «выбор профессии» подменяется выбором путей дальнейшего обучения, а собственно профессиональный выбор происходит гораздо позже [10]. В реализации первичного выбора велико влияние психолого-педагогического сопровождения (информирование о мире профессий, психологическая диагностика), но менее значимо практикоориентированное сопровождение профессионального выбора, смягчение или даже снятие ситуации «доопытного» ознакомления с миром профессий. Практикоориентированность предполагает погружение школьников в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст. Речь идет

© Шарова В. И., Банникова Л. Н., 2020

Статья подготовлена в рамках проекта № 19-011-00252 «Компаративный анализ социальных эффектов и влияния институциональных условий на профессиональную подготовку специалистов инженерных направлений», реализуемого при поддержке РФФИ.