

В. Н. Егоров, Д. Л. Миронов

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула, Россия

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Обозначена актуальность и проблематика развития физкультурно-спортивной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрена нормативно-правовая база в обеспечении равных возможностей гражданам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, для занятий физической культурой. Представлена программа развития физкультурно-спортивной деятельности обучающихся в условиях вуза, основной целью которой является совершенствование внутривузовской системы и оптимизации учебного процесса по физической культуре студентов специальной медицинской группы и группы адаптивной физической культуры. Детализированы задачи, основные направления, финансирование, целевые индикаторы и планируемые результаты разработанного программного обеспечения.

Ключевые слова: программа, физкультурно-спортивная деятельность, студенты с ограниченными возможностями здоровья.

V. Egorov, D. Mironov

**SOFTWARE PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITIES
STUDENTS WITH LIMITED HEALTH OPPORTUNITIES**

The relevance and problems of the development of physical culture and sports activities of students with limited health abilities are indicated. The regulatory framework in ensuring equal opportunities for citizens, including persons with limited health capabilities, for physical education is considered. A program for the development of physical education and sports activities of students in a university is presented, the main purpose of which is to improve the university system and optimize the educational process in physical education for students of a special medical group and adaptive physical education group. The tasks, main directions, financing,

target indicators and planned results of the developed software are detailed.

Keywords: program, physical education and sports activities, students with disabilities.

На протяжении долгих лет проблема развития физкультурно-спортивной деятельности (ФСД) студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) остается актуальной [1]. Анализ медико-статистических показателей свидетельствует о ежегодном росте числа обучающихся с различными патологиями в Тульском государственном университете (ТулГУ), увеличении доли студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) и группе адаптивной физической культуры (АФК), достигая общего уровня в 30 % от количества обучающегося контингента (более 2200 чел., образующих нозологические группы по 15-ти разделам МКБ-10) [2, 3].

Опираясь на научный и практический опыт многих исследователей, в условиях образовательных организаций наиболее эффективной формой развития ФСД студентов с ОВЗ, а также снижения выраженности или стабилизации патологических процессов является физическая культура, реализуемая на принципах учета индивидуальных особенностей и медицинских показаний и противопоказаний [4–6].

Нормативно-правовой основой развития ФСД студентов с ОВЗ является ряд нормативно-правовых документов: «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» (в соответствии с поручением Президента РФ Правительству РФ к 30 октября 2020 года должна быть разработана и утверждена стратегия развития физической культуры и спорта в России до 2030 года); «Основы государственной молодежной политики РФ до 2025 года»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Постановления заседаний Совета Минобрнауки РФ по делам молодежи и Исполкома РССС и др.

В перечисленных документах предусматривается обеспечение равных возможностей гражданам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, для занятий физической культурой. ФГОС (3++) прямо обязывает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту для студентов с ОВЗ в порядке, установленном образовательной организацией, на основании соблюдения

принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры [7].

Как правило, в вузах разработаны учебно-методические комплексы и методические указания по физической культуре для студентов СМГ и АФК, основой которых являются теоретические и научные исследования с преимущественной направленностью на повышение эффективности решения оздоровительных и образовательных задач учебного процесса по физической культуре.

Однако не во всех высших учебных заведениях разработаны программы развития ФСД студентов с ОВЗ с целью совершенствования внутривузовской системы и оптимизации учебного процесса по физической культуре студентов СМГ и АФК в условиях вуза.

Целевая установка программы ФСД студентов ТулГУ предполагает решение следующих задачи:

- организация просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация и внедрение в систему вуза мониторинга состояния здоровья, нозологических форм, физического развития и физической подготовленности;
- создание экспериментальных площадок для разработок и апробирования новых форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий;
- внедрение в учебный процесс вуза научно обоснованных физкультурно-оздоровительных, спортивно-ориентированных и адаптивных методик физического воспитания.

Основными направлениями программы ФСД студентов являются:

- формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношения к физической культуре в рамках теоретического курса дисциплины «Физическая культура»;
- совершенствование организации, содержания, форм и методов физического воспитания студентов.

Наиболее приемлемые формы организации ФСД студентов – это учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа в области физической культуры и спорта.

Финансирование программы ФСД студентов с ОВЗ осуществляется за счет средств ТулГУ, в соответствии нормативно-регламентирующей документацией в образовательной деятельности.

В качестве целевых индикаторов развития выступают:

- количество просветительско-воспитательных и оздоровительных мероприятий со студентами, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- численность студентов с ОВЗ, систематически занимающихся физической культурой;
- численность участников физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Планируемые результаты деятельности предполагают:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом студентам с ОВЗ;
- повышение оздоровительной эффективности занятий физической культурой и уровня физической подготовленности студентов;
- разработку научно-обоснованных методических рекомендаций по оздоровлению и физической подготовке;
- создание единого информационного банка данных, проведение анализа состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- обмен передовым опытом и оценку организации физкультурно-спортивной работы среди студентов.

Успешным результатом реализации программы следует рассматривать:

- увеличение доли систематически занимающихся физической культурой и спортом студентов с ОВЗ до 100 % от общей численности обучающихся;
- увеличение количества проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий (до 18 в год);
- осуществление мониторинга состояния здоровья, нозологических форм, физического развития и физической подготовленности 100 % студентов.

Таким образом, тенденциозное снижение уровня здоровья у студентов, увеличение численности обучающихся с ОВЗ прямо указывают на необходимость более активного поиска эффективной формы развития ФСД в образовательных организациях. В контексте рассматриваемой проблемы, разработанное программное обеспечение развития ФСД обучающихся детализирует процессы совершенствования внутривузовской системы и оптимизации учебного процесса по

физической культуре студентов специальной медицинской группы и группы адаптивной физической культуры.

Литература

1. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. М.: Высшая школа, 2016. 255 с.
2. Егоров В.Н. Фактологический аспект проблемы здоровьесбережения учащейся молодежи // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2013. Вып. 1. С. 49–55.
3. Егоров В.Н., Яшин А.А. Мониторинг нозологических форм в образовательной системе «школа-вуз» // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2012. Вып. 1. Ч. 2. С. 32–37.
4. Егоров В.Н. Концептуальные положения полипарадигмальности физического воспитания студентов // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2018. Вып. 4. С. 33–38.
5. Маскаева Г. Ю. Физическая культура для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: метод. указания к практ. занятиям. М.: МГУПС (МИИТ), 2016. 30 с.
6. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильича. М.: Гардарики, 2003. 448 с.
7. ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (дата обращения: 10.09.2019).

References

1. Bulich E.G. (2016). *Fizicheskoe vospitanie v special'nyh medicinskih gruppah* [Physical education in special medical groups]. Moscow, Higher school, 255 p. (in Russ.)
2. Egorov V.N. (2013). *Faktologicheskij aspekt problemy zdorov'esbe-rezheniya uchashchejsya molodezhi* [The factual aspect of the problem of the health care of students in studies]. In: *Izvestiya TulGU. Fizicheskaya kul'tura. Sport*, Vol. 1, pp. 49–55. (in Russ.)
3. Egorov V.N., Yashin A.A. (2012). *Monitoring nozologicheskikh form v obrazovatel'noj sisteme «shkola-vuz»* [Monitoring of nosological forms in the school-university educational system]. In: *Izvestiya TulGU. Gumanitarnye nauki*, Vol. 1, Ch. 2, pp. 32–37. (in Russ.)
4. Egorov V.N. (2018). *Konceptual'nye polozheniya poliparadigmal'nosti fizicheskogo vospitaniya studentov* [Conceptual provisions of the

polyparadigmatic physical education of students]. In: *Izvestiya TulGU. Fizicheskaya kul'tura. Sport*, 2018, Vol. 4, pp. 33–38. (in Russ.)

5. Maskaeva G. Yu. (2016). *Fizicheskaya kul'tura dlya studentov s otklo-neniyami v sostoyanii zdorov'ya* [Physical culture for students with deviations in the state of health]: method. instructions to pract. classes. Moskow, MGUPS (MIIT), 30 p. (in Russ.)

6. V.I. Il'inicha [etc.]. (2003). *Fizicheskaya kul'tura studenta* [The physical culture of the student], textbook. Moscow, Gardariki, 448 p. (in Russ.)

7. *FGOS VO (3++) po napravleniyam bakalavriata* [GEF HE (3++) in the direction of undergraduate]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (accessed: 09.10.2019) (in Russ.)