

перед нами появляется другой смысл басен. В строках И. А. Крылова лев — представитель правителей, поскольку в басне проявляется, как он строит отношения с другими, как он относится к правилам совместной жизни, как он разрушает установленные правила жизни, несмотря на то, что его поведение сильно влияет на других. Все эти черты характера автор не сам придумывает, а прямо берет от представителей власти своего времени. Автор превращает басни в сатирический жанр литературы. Лев И. А. Крылова — это метафорическое изображение власти. В китайской басне важнее не мнение о правителях, а то, что жадный лев хочет все и сразу, всю вкусную добычу, колеблется, и в итоге ничего не получает. В этой басне отражается жизненная мудрость, представленная в китайской языковой картине мира. Лев в басне — это метафорическое изображение человека, который не думает о реальном результате, а только фантазирует, как добиться большего.

УДК 8.81

Се Синьюань,
магистрант 1-го курса обучения; стажер
Уральского гуманитарного института
Уральский федеральный университет;
Института иностранных языков и культур
Южно-китайский педагогический университет

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТАХ ГУАНЧЖОУ

В тезисах дается краткая история преподавания русского языка в университетах Гуанчжоу, описывается сегодняшняя ситуация в методике преподавания РКИ. Обозначены проблемы и перспективы современного образования в сфере РКИ.

Ключевые слова: методика преподавания русского языка как иностранного.

Xie Xinyuan,
1-year master student; trainee
Ural Humanitarian Institute
Ural Federal University;
Institute of Foreign Languages and Culture
South China Pedagogical University

TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AT UNIVERSITIES IN GUANGZHOU

The theses give a brief history of teaching Russian at universities in Guangzhou and describe the current situation in the teaching methods of Russian as a foreign language. The problems and prospects of modern education in the field of Russian as a foreign language are also indicated.

Keywords: methods of teaching Russian as a foreign language.

Преподавание русского языка в университете в Гуанчжоу началось с 1951 года. Через год в Южно-китайском педагогическом университете был открыт факультет русского языка провинции Гуандун. В настоящее время в Гуанчжоу всего 5 вузов, в которых преподается русский язык. Среди них 2 университета — Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли и Южно-китайский педагогический университет — имеют в сфере русистики образовательные программы магистратуры и докторантуры. Дисциплины всех программ университетов Гуанчжоу, связанные с изучением русского языка, направлены не только на освоение практического русского языка, но и глубокое изучение русской литературы, истории, культуры, лингвострановедения, российской экономики и других сфер русистического знания. Можно сказать, что многие китайские студенты полной формы обучения РКИ в бакалавриате в Китае имеют более прочную базу грамматических знаний, чем те из китайцев, кто учились в университетах в России. Кроме того, в Гуанчжоу проводятся разнообразные внеаудиторные мероприятия, например конкурс русских театральных постановок, конкурс дублирования фильмов, конкурс переводов и русский культурный фестиваль.

Это плюсы. Но стоит отметить, что есть определенные проблемы в преподавании РКИ в Гуанчжоу. Во-первых, недостаток речевой практики студентов. На занятиях преподаватели больше объясняют по-китайски, хотя это гораздо легче студентам, но эта практика мешает студентам развивать мышление на русском языке. Отсутствие естественной языковой русской среды и недостаток русскоговорящих преподавателей приводят к тому, что многие студенты не любят говорить и даже не хотят попытаться говорить по-русски. Во-вторых, недостаток диалоговых занятий. В основном занятия ведут преподаватели. Это не только проблема данной сферы — изучения иностранного языка, — но и общая проблема китайского традиционного преподавания. Студенты на занятии недостаточно активны. И это вредит тому, чтобы развивать их мыслительные способности и креативность. В-третьих, не уделяется достаточного внимания обучению профессиональной терминологии и специальным знаниям на русском языке, что является большим минусом для тех, кто хочет получить образование высшего уровня. Например, магистрам русского языка обычно приходится тратить больше времени на те знания, которые в университете уже получили бакалавры английского языка, в том числе фундаментальные философские знания, лингвистические знания и знания по теории литературной критики, а без этих знаний проводить свои научные исследования невозможно. Причина не только в том, что университеты не обращают на фундаментальные науки достаточного внимания, но и в том, что в учебном плане не хватает времени, чтобы ввести эти важные дисциплины вместо грамматики русского языка, например, поскольку русский язык считается особенно трудным из-за структурных и типологических различий с китайским.

Преподавание русского языка в Гуанчжоу важно и актуально. Проблемы существуют и надо их решать, поскольку в настоящее время есть большая потребность в специалистах со знанием русского языка.