

с использованием ИКТ. Реверсивное обучение и метод проектов представляют собой наиболее перспективные технологии в этом направлении, их внедрение и применение на данный момент являются актуальными вопросами методики и дидактики обучения ИЯ в высшей школе.

Литература

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под ред. Б. Дендева. М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. 320 с.
2. *Bonk Curtis J., Charles R.* The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. Graham Pfeiffer, 2006. 624 p.
3. *Bergmann J., Sams A.* Flip your classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. Eugene, 2012. 124 p.
4. *Фомина А. С.* Организация учебного проектирования с применением ИКТ в высшем учебном заведении // Образоват. технологии и общество. 2014. № 2. С. 402–419.

УДК 003.6

Полина Сергеевна Гаврилина,
студентка 1-го курса
Уральского гуманитарного института
Уральский федеральный университет

ИНТЕРНЕТ-МЕМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

Доклад затрагивает историю появления Интернета в Китае. Помимо этого, в нем собран материал, который дает определение «мема», происхождение термина и его назначение. Рассматриваются особенности китайских интернет-мемов, их значение и роль в современной сети Интернет.

Ключевые слова: мем; Интернет; Китай; общество; социальные сети; цензура.

INTERNET MEMES AS A REFLECTION OF THE PROCESSES TAKING PLACE IN MODERN CHINA

The report, besides covering the history of the emergence of the Internet in China, attempts at defining «meme», the origin of the term and its purpose. The features of Chinese Internet memes, their significance and role in the modern Internet are considered.

Keywords: meme; Internet; China; society; social networks; censorship.

Впервые понятие «мем» было выдвинуто Ричардом Докинзом в работе «Эгоистичный ген», где он определяет мем как единицу культурной информации, передающуюся от одного человека другому [1]. Однако в современном мире под словом «мем» понимается интернет-шутка, емко описывающая какую-либо ситуацию [2]. Шире под этим словом может подразумеваться любая идея, символ или образ действия [3]. Мы же обратим более пристальное внимание на мем как на носитель идеи, а точнее носитель идеи в сети Интернет [4]. И обратимся мы к китайскому Интернету, потому что здесь наиболее четко прослеживается, как мем может содержать в себе какую-либо мысль.

Как известно, Интернет в Китае находится под глобальным контролем со стороны правительства. Эта программа называется «Золотой щит» или «Великий китайский файрвол» [5]. Также существует «черный список», который отфильтровывает запрещенную информацию [3]. В связи с этим такой вид передачи идей, как мем, стал практически спасением для китайских интернет-пользователей, так как он позволяет передавать даже запрещенную информацию в «зашифрованном» виде.

Пожалуй, самым известным примером стало противостояние альпаки и речных крабов [6]. Самым распространенным можно назвать мем 草泥马 [cǎonímǎ]. В переводе это слово значит «аль-

пака». Данное слово является омофоном ругательного выражения 禽你妈 [càonǐmā] [6], поэтому часто пишут 草泥马, подразумевая ругательство. Это делается для того, чтобы обойти китайскую цензуру, и пост не был удален автоматически за использование нецензурной лексики. Таким образом, альпака стала символом борьбы с цензурой посредством креативности и выдумки изобретательных интернет-пользователей. Позже альпаками себя начали называть оппозиционно настроенные интернет-пользователи. Враги альпак 河蟹 [héxiè] (речной краб), омофон слова 和谐 [héxié] (гармония) — это цензура. Мем появился после того, как бывший председатель КНР Ху Цзиньтао объявил главной задачей Компартии «создание гармоничного общества». В китайском Интернете это выражение приравнивали к «закручиванию гаек» [7].

В наше время развития информационных технологий и Интернета стоит больше внимания обращать на новые течения в интернет-сообществе. Мем своего рода самовыражение автора. Вместе с этим его популярность свидетельствует о том, что проблемы, которые высмеивает мем, такие как несогласие населения с политикой правительства и запрет на свободу слова, находят отклик у многих пользователей, а значит, действительно существуют.

Литература

1. Докинз Р. Эгоистичный ген: Электронная книга. URL: http://transyoga.ru/assets/files/books/okolo_psihologia/dokinz_egoGen.pdf (дата обращения: 07.10.2018).

2. Канашина С. В. Что такое интернет-мем? // Научн. ведомости Белгород. гос. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. 2017. № 28 (277). С. 84–90.

3. Смородина В. А. Интернет-мем как идея для создания символики бренда // Брендинг как коммуникативная технология XXI века : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. А. Д. Кривоносова. СПб. : СПбГЭУ, 2018. С. 49–53.

4. Мигранова Л. Ш., Кромина Е. И. Интернет-мем как особое средство коммуникации // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам : материалы третьей междунар. науч.-практ. конф. / под ред. В. С. Артемовой. Брянск : БГИТА, 2015. С. 239–243.

5. *Аджемов А. С.* Международная информационная безопасность: проблемы и решения. М. : Наука, 2011. С. 25–28.

6. Словарь китайского мата и сленга // Магазета. URL: <https://magazeta.com/glossary/> (дата обращения: 07.10.2018).

7. *Мальцев А.* Десять главных китайских интернет-мемов 2012 года // Магазета. URL: <https://magazeta.com/2013/01/top-memes-2012/> (дата обращения: 07.10.2018).

УДК 372.46

Валентина Сергеевна Дмитриева,
магистрантка 2-го курса
факультета психолого-педагогического и специального образования
Саратовский государственный университет

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИИ

В тезисах анализируется интернет-общение младших школьников, выявляется уровень использования электронных средств коммуникации. С целью рассмотреть возможности интернет-технологий в формировании речевых умений младших школьников реализована программа опытного обучения. Жанры электронной коммуникации (письмо, социальная сеть «ВКонтакте», Viber) использованы для совершенствования речевых умений младших школьников.

Ключевые слова: Интернет, интернет-жанр, коммуникативно-речевые навыки, электронное письмо, коммуникативные качества речи.