

Раздел восьмой

ФИЛОЛОГИЯ

УДК 811.161.1

Алёна Андреевна Бакшаева,
магистрант 1-го курса

Казанский (Приволжский) федеральный университет

ОРФОГРАФИЯ ДУБЛЕТНЫХ ЗВЕНЬЕВ В РУКОПИСИ ХРИСТИНОПОЛЬСКОГО АПОСТОЛА XII ВЕКА

Статья посвящена употреблению графических дублетов в одном из значимых галицко-волинских памятников — толковой рукописи Христинопольского Апостола XII века. Рукопись содержит богатый материал для изучения древнерусской орфографии XII века. Для изучения орфографии дублетных звеньев применен прототип второго варианта модуля статистики в рамках информационно-аналитической системы «Манускрипт» (<http://mns.udsu.ru/>).

Ключевые слова: орфография дублетных звеньев; древнерусский язык; Христинопольский Апостол; модуль статистики; информационно-аналитическая система «Манускрипт».

Bakshaeva Alyona Andreevna,
1-year master student,
Kazan Federal University

DISTRIBUTION OF GRAPHIC DOUBLETS
IN THE *APOSTOLUS CHRISTINOPOLITANUS*
OF THE 12th CENTURY

The article is devoted to the usage of graphic doublets in one of the *Apostolus Christinopolitanus* of the 12th century. This manuscript contains vast materials to study Old Russian orthography of the XII century. To obtain data, there has been used the statistics module, which is intended for analysis of a corpus of medieval Slavic manuscripts on the <http://mns.udsu.ru/> portal.

Keywords: graphic doublets; the Old Russian language; *Apostolus Christinopolitanus*; the statistics module; corpus of medieval Slavic manuscripts.

Введение. Центральной проблемой исторической русистики является многоаспектное научное описание новых источников. В данном исследовании предполагается изучение орфографии дублетных звеньев в галицко-волынской рукописи толкового Христинопольского Апостола (далее — АпХр) XII века.

Для комплексного изучения источника огромное значение имеет наличие машиночитаемой версии, которая имеет ряд достоинств: общедоступность источника, безопасный способ хранения и существования манускрипта, возможность компьютерной обработки [1, с. 107].

Таким образом, актуальность работы, ее практическая значимость определяется не только необходимостью описания нового источника — АпХр, введением в научный оборот нового фактического материала, но и применение количественных методов анализа лингвистического материала. В свою очередь, теоретическая значимость заключается в том, что данное исследование позволяет определить особенности развития орфографической системы древнерусского языка, представить объективную картину формирования книжной нормы.

Материалы и методы. Для изучения орфографии дублетных звеньев применен прототип второго варианта модуля статистики в рамках информационно-аналитической системы «Манускрипт» (<http://mns.udsu.ru/>), «предназначенного для анализа рукописей

с точки зрения встречаемости и распределения в нем лингвистических единиц» [2].

Основным в данной работе является метод количественного анализа, при котором первоначально осуществляется отбор значимых фрагментов, после чего выполняется анализ распределения языковых единиц и интерпретируются результаты. Выборка осуществляется на основе интернет-версии электронного издания АпХр XII века на портале «Манускрипт» (<http://manuscripts.ru/mns/portal.main?p1=61>). Конкретные методы отбора единиц зависят от выбранного дублетного звена (например, если для фонем <о>, <е> актуально рассматривать положение начала слога, то в случае орфографического отображения фонемы <i> важны иные факторы, такие как место расположения графемы на листе, количество столбцов на листе, убориность текста и т. п.).

Результаты. В процессе исследования была выдвинута следующая гипотеза: строгая дифференциация вариантных обозначений в каждом из дублетных звеньев является характерной графико-орфографической особенностью текста АпХр и подтверждает вывод О. Ф. Жолобова о «высокой степени унифицированности и нормализованности» графико-орфографической системы АпХр в целом [1, с. 108].

В результате анализа рукописи было проведено исследование, посвященное дистрибуции вариантных обозначений фонем <i>, <о>, <е>, <a>, <u>; при помощи модуля статистики получены точные количественные данные, подтверждающие вышеизложенную гипотезу; в научный оборот введены данные, в частности установлено раннее закрепление орфографической тенденции «а-йотированное» — в начале слова и после гласных, «а», «л» — в середине и в конце слова после согласного.

Заключение. Материалы данной работы могут использоваться в курсе исторической грамматики, истории русского литературного языка, графистики. В перспективе аналогичное исследование планируется провести с привлечением данных Толстовского Апостола конца XIV века как представителя так называемой «второй редакции» Апостольского текста (АпХр — текст так называемой «первой редакции») с целью изучения особенностей развития графико-орфографической системы древнерусских манускриптов.

Литература

1. Жолобов О. Ф. Интернет-издания памятников письменности и параметры изучения древнеславянских рукописей // И. А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика : международ. конф. (V Бодуэновские чтения) : труды и материалы. Казань : Изд-во Казан. (Приволжского) федерал. ун-та, 2015. С. 107–109.

2. Баранов В. А. Модуль статистики информационно-аналитической системы «Манускрипт»: функции и демонстрация данных // Textual heritage: архив. URL: https://textualheritage.org/content/view/410/188/lang_russian/ (дата обращения: 28.02.17).

УДК 81'276.11

Ольга Николаевна Зюзина,

аспирант 3-го курса

Новосибирский государственный университет

ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ В РЕЧИ ГУМАНИТАРНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Работа посвящена изучению функционирования языковых единиц с семантикой содействия, или социального вспомогательного действия, в разговорной речи гуманитарной интеллигенции Академгородка.

Ключевые слова: содействие; социальное действие; гуманитарная интеллигенция.

Zyuzina Olga Nikolaevna,

3-year postgraduate student

Novosibirsk State University

THE LINGUISTIC EXPRESSION OF SOCIAL ASSISTING ACTION IN THE CONVERSATIONAL SPEECH OF SCHOLARS

The article is devoted to studying of functioning of the language units with meanings of the social action of assistance in the conversational speech of scholars in Academgorodok.

Keywords: social action; assisting action; scholars.