

ствия сил физических, слепых, лишенных интеллекта; но он может достигнуть этого, только противопоставив им великую интеллектуальную силу, под защитой которой он находится, — это общество» [2, с. 62–63]. Именно в социуме человек способен стать личностью. Между людьми и обществом не существует антагонизма, напротив, культ человеческого индивида — это творение социума. Стремясь к обществу, человек стремится к тому, что его превосходит, и к самому себе. Невозможно желать выйти из общества не желая прекратить быть людьми.

Безусловно, наличие социума есть необходимое условие жизни человека. Однако что в духовном и моральном контексте есть общество для личности — механизм подавления или «источник животительной силы»?

Главной целью для человека должно стать стремление ответить на вопрос о том, в каком обществе он хочет жить.

### Литература

1. Лазарева А. А. Одномерный человек в модели одномерного общества // Молодежь и наука : в 3 т. : материалы конф. Т. 1. Ч. 2 / отв. за выпуск А. Н. Тамаровская. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. С. 332–336. URL: [http://elibr.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/17517/s10\\_010.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elibr.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/17517/s10_010.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата обращения: 03.03.2018).

2. Дюркгейм Э. Определение моральных фактов // Теоретическая социология : антология : в 2 ч. / пер. с англ., фр., нем., ит. ; сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. М. : Книж. дом «Университет», 2002. Ч. 1. С. 25–69.

УДК 376

**Анастасия Михайловна Меньшикова,**  
студент 3-го курса  
Уральский федеральный университет

## РЕСУРСЫ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Автором проводится анализ проблемы интеграции детей-инвалидов в современном обществе. В статье исследованы ключевые ресурсы социальной интеграции, особое внимание уделено правовой защите.

На основе теоретического анализа определены материалы и методы осуществления данного исследования.

**Ключевые слова:** дети-инвалиды; интеграция; правовая защита детей-инвалидов; адаптация детей-инвалидов; ресурсы интеграции.

Menshikova Anastasiya Mihaylovna,  
Ural Federal University

## RESOURCES OF INTEGRATION OF DISABLED CHILDREN IN MODERN SOCIETY

The author analyzes the problem of integration of disabled children in modern society. The key resources of social integration are explored in the article and special attention is paid to legal protection. Materials and methods of implementation of this study are based on theoretical analysis.

**Keywords:** Children with disabilities; integration; legal protection of disabled children; adaptation of disabled children; integration resources.

Одной из основных задач современного российского общества является обеспечение высокого уровня жизни населения. Особое внимание следует уделить такой уязвимой социальной группе, как дети-инвалиды. В Конвенции о правах ребенка, принятой ООН, говорится, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста, если по закону он не достигает совершеннолетия ранее. Одним из индикаторов успешного развития ребенка в современном обществе выступает инфраструктура детства, которая включает в себя организационные и институциональные структуры, обслуживающие системы здравоохранения, образования, досуга, правовой и социальной защиты, экономики [1]. Развитие общества тесно связано с благополучием подрастающего поколения, именно поэтому следует уделить этому аспекту внимание.

Наличие проблемы интеграции детей-инвалидов в общество зависит не только от особенностей развития, но и от системы социальных отношений, которая не всегда оказывается доступной для детей с ограниченными возможностями. Социальная интеграция предполагает социальную адаптацию ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействий.

Можно выделить несколько ресурсов интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в современном обществе. Среди них:

- социальная политика государства как деятельность государства в отношении детей-инвалидов, направленная на эффективное развитие социальной среды, на совершенствование условий и качества жизни граждан с ограниченными возможностями;
- развитие социальных институтов детства;
- институт семьи как способ освоения социальных норм, адаптации к социокультурным возможностям среды;
- уровень развития реабилитации: социально-педагогическая реабилитация, социально-психологическая, медицинская реабилитация;
- защита прав и интересов ребенка-инвалида — международные, федеральные и региональные правовые акты.

Однако именно правовую защиту можно выделить как основу интеграции детей-инвалидов в общество, потому что ее главной задачей является обеспечение благосостояния детей с ОВЗ, оказание помощи в развитии их способностей во всех сферах жизнедеятельности, содействие всеми возможными мерами включению их в жизнь общества. Законодательство на всех уровнях защищает детей-инвалидов от дискриминации и от эксплуатации и создает равные условия в обществе как для здоровых детей, так и для детей с особыми потребностями.

Таким образом, целью работы является рассмотрение современного законодательства как ресурса интеграции детей-инвалидов в общество и выявление проблем реализации нормативно-правовых актов на практике.

Интеграцию детей-инвалидов в общество изучали ряд исследователей. Социально-педагогический аспект рассмотрен в работах В. Г. Бочаровой, А. И. Арнольдова, М. А. Галагузовой, психологические подходы рассматривались у А. В. Батовой, Э. И. Леонгарда, Н. М. Назаровой, а также закономерности психического развития личности отражены в работах И. С. Кона и В. М. Астапова. Но именно такой ресурс интеграции, как правовая защита, недостаточно освещен в иссле-

дованиях. Хотя изучение данного аспекта необходимо, так как именно на основе существующего законодательства можно улучшить условия жизни всех слоев населения, в том числе детей-инвалидов.

Международные акты и федеральные законы — материалы, с помощью которых можно провести исследование. Путем анализа следует изучить особенности законов, выявить пункты, касающиеся детей-инвалидов, и с помощью сравнения сделать вывод о разрыве между международными актами и законами Российской Федерации. Реализацию законов и проведение политики по интеграции детей с ОВЗ в общество можно проверить с помощью таких методов, как интервьюирование семей с ребенком-инвалидом, анализ статистических данных.

Достигнув цели научной работы и получив достаточно информации о проблеме интеграции детей-инвалидов в общество, можно предложить меры по реализации законных норм. Кроме того, можно снизить риск дезинтеграции детей-инвалидов в обществе и повысить уровень жизни данной категории населения.

### Литература

1. Гоголева Е. А. Доступность и качество медицинских услуг как факторы, определяющие здоровье детей с врожденными и приобретенными пороками развития (опыт социологического исследования) // Системная интеграция в здравоохранении. 2011. № 4. С. 14.

УДК 796.4

**Владислав Андреевич Соколов,**  
бакалавр 4-го курса

Московская государственная академия физической культуры

**Виктория Александровна Дихорь,**  
магистр психологии

Уральский федеральный университет

## ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ

Фитнес-индустрия является одной из наиболее развивающихся направлений на рынке услуг. В данной статье приведены результаты маркетингового исследования, а также сегментирование целевой