

*Гипотеза исследования.* Социальные медиа могут быть использованы специалистами различных областей с целью предотвращения и профилактики суицидального поведения среди подростков.

*Теоретическое обоснование.* Методологической базой исследования являются такие научные приемы, как метод сравнительного анализа, анализа статистических данных, а также изучение и обобщение материалов. Основу исследования представляют работы современных иностранных ученых и исследователей, таких как Дэвид Д. Лакстон, Дженнифер Д. Джун, Джонатан М. Фэррол и других.

*Перспективы исследования.* Основные положения и результаты исследования могут послужить основой для дальнейшего изучения социальных медиа как инструментов работы суицидентами, помогут повысить компетентность российских исследователей этой темы, а также увеличат шанс практического применения этих технологий в деятельности психологов и социальных работников.

УДК 316.6

**Усольцева Наталья Владимировна,**  
бакалавр 4-го курса департамента психологии  
Института социальных и политических наук  
Уральского федерального университета

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ 1-го КУРСА СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА**

Рассмотрены особенности адаптации воспитанников 1-го курса, поступивших в довузовские военные образовательные учреждения. Определены основные критерии успешности социально-психологической адаптации и признаки дезадаптации младших подростков к условиям суворовских военных училищ. Сформулирована цель, гипотеза планируемого исследования и перспективы исследования.

**Ключевые слова:** психология; социально-психологическая адаптация; дезадаптация; довузовское военное образование; суворовское военное училище.

**Usoltceva Natalia Vladimirovna,**  
4-year student of the department of psychology  
Institute for Social and Political Science  
Ural Federal University

## **PECULIARITIES OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF 1ST COURSE PUPILS AT SUVOROV MILITARY SCHOOL**

The features of the adaptation of pupils of the first year who entered the pre-university military educational institutions are considered. The main criteria for the success of socio-psychological adaptation and the signs of disadaptation of younger teenagers to the conditions of Suvorov military schools are determined. The target, hypothesis and perspectives of the research are formed.

**Keywords:** psychology, socio-psychological adaptation, disadaptation, pre-university military education, Suvorov military school.

В настоящее время в России в рамках основных положений новой военной реформы приоритетными задачами являются применение последних научных достижений, реорганизация системы военного образования и подготовка высококвалифицированных специалистов. Одним из звеньев системы военного образования являются суворовские военные училища, которые представляют собой начальную ступень поэтапной подготовки высококвалифицированных специалистов Министерства обороны РФ [1].

На данный период в суворовские училища набирают подростков с 10–11 лет на семилетний срок обучения. Военные училища предъявляют повышенные требования к воспитанникам в плане физической, интеллектуальной подготовки и личностных свойств.

При поступлении в военные учебные заведения возникает немало трудностей для младших подростков: необходимость подстраиваться под новые условия, специальный режим, необходимость выполнять новые для себя нормы и следовать традициям

воспитания данного учреждения, однородность коллективного состава, ограничение контактов с семьей и с привычными референтными группами, преобладание коллективных отношений над личностными. Поэтому из прикладных проблем данной отрасли остается актуальным процесс адаптации подростков к условиям военных учебных заведений.

Анализ литературы указывает на недостаточную изученность проблемы адаптации. До сих пор нет четкого и однозначного определения понятия «социально-психологической адаптации», которое бы учитывало всю сложность этого явления.

На основе изучения подходов к определению социально-психологической адаптации можно выделить общие признаки. Во-первых, процесс адаптации возникает при столкновении личности с новыми условиями в социуме; во-вторых, для протекания нормальной адаптации личность прибегает к определенным защитным механизмам, тем самым достигая гармонии в среде.

В психологической литературе отмечают, что основу социально-психологической адаптации составляют личностные особенности подростков (самооценка, уровень агрессивности, тревожности), сформировавшиеся на предшествующих этапах развития [2].

Проблематикой развития личности подростков в системе довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ занимались Г. Ю. Авдиенко, Ю. А. Анцибор, Н. В. Копылова, Ю. В. Кравченко, А. Г. Маклаков, И. В. Федоткина, С. В. Чермянин.

Впервые вопрос об особенностях адаптации подростков в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны РФ был рассмотрен Ю. В. Кравченко (2006), которая описала этапы и кризисные периоды адаптационного процесса, основные причины, механизмы и проявления нарушения адаптации [3].

По данным исследования Ю. В. Кравченко особенностей адаптации подростков к условиям обучения в довузовских военных учреждениях, показатели успешности адаптации, такие как успеваемость, социометрический статус и соматическое состояние подростка, не связаны между собой, но между тем оказывают значительное влияние на успешность прохождения адаптационного процесса у воспитанников [3].

Противоположным понятию адаптации является дефиниция «дезадаптация» – деструктивный процесс, характеризующийся нарушением связей индивида с социумом. Во многих исследованиях к основным признакам дезадаптации относят низкую успеваемость, нарушение социального взаимодействия и некоторых аспектов самосознания, ухудшение здоровья, низкую мотивацию к обучению [2].

Адаптационные возможности подростков индивидуальны и зависят от границ их личностных особенностей. Необходимо изучать факторы, как способствующие успешной социально-психологической адаптации, так и препятствующие ей, чтобы предотвратить процесс дезадаптации.

В связи с этим нами была поставлена цель исследования: изучить социально-психологическую адаптацию воспитанников 1-го курса суворовского училища.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что чем ниже уровень тревожности личности и чем сплоченнее группа, в которой учится суворовец, тем успешнее проходит процесс социально-психологической адаптации.

В ходе работы над исследованием предполагается использование методик: диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, методика определения уровня тревожности Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина, социометрия Я. Л. Морено.

Результат исследования может быть использован для решения адаптационных проблем на начальном этапе сопровождения суворовцев и дальнейшего планирования мероприятий, направленных на работу с воспитанниками 1-го курса.

### **Литература**

1. *Иванова М. В.* Особенности социально-психологической адаптации подростков к условиям обучения в Суворовском военном училище // Пед. образование в России. 2016. № 1. С. 175–178.
2. *Анцибор Ю. А.* Особенности профессиональной деятельности психолога по психологическому сопровождению адаптационного периода воспитанников 1 курса суворовского военного

училища // Вектор науки Тольят. гос. ун-та. Серия: Педагогика, психология. 2015. № 1. С. 219–221.

3. *Кравченко Ю. В.* Особенности процесса адаптации подростков к условиям обучения в общеобразовательных военных учебных заведениях : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2006. 167 с.

УДК 364.2

**Фарманова Карина Борисовна,**  
бакалавр 2-го курса департамента социальная работа  
Института социальных и политических наук  
Уральского федерального университета

### **КРИТЕРИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ И НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Рассматриваются вопросы, связанные с выделением критериев благополучия и неблагополучия семей. Анализируются разные подходы авторов к данной проблеме.

**Ключевые слова:** семья; функции семьи; благополучие; профилактика; неблагополучие.

**Farmanova Karina Borisovna,**  
2-year student of the department of social work  
Institute for Social and Political Science  
Ural Federal University

### **CRITERIA OF WELL-BEING AND DISADVANTAGE OF THE FAMILY IN MODERN CONDITIONS**

This article discusses the issues associated with the release of the well-being and ill-being of families. Also different approaches of authors to this problem are analyzed.

**Keywords:** family, family functions, well-being, prevention, ill-being.