

спортсменов как обязательных и исполнительных. Нельзя также не отметить, что говоря об отличии тхэквондо от других видов единоборств, респонденты упомянули не только тактику и технику боя, но и отметили особое благородство тхэквондо: «тренировки сами по себе – это творческий процесс, воспитание самого себя», «тхэквондо является дисциплиной духа и тела, а также философией», «тхэквондо это не просто спорт, а искусство с богатой историей и глубокой философией»).

Воспитание будущего гражданина страны должно начинаться с воспитания дисциплинированности, ответственности, уважения к себе и своему здоровью. Изучив роль спорта, на примере тхэквондо, в воспитании личности, нами сделан вывод, что спортивное воспитание оказывает действенное влияние на развитие человека.

Список литературы

1. Студенческая газета Московского государственного университета дизайна и технологий. URL: <http://mgudt.com/articles/1213.html>.

УДК 378 (470.51)

О. А. Шадрина,

студентка, 2 курс,

Ижевский государственный

технический университет имени М. Т. Калашникова,

г. Ижевск

ПАТРИОТИЗМ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Гражданственность, патриотизм и политическая социализация современной молодежи, наиболее активной и мобильной части общества, составляющей стратегический потенциал страны, – важнейшие условия экономического, социального и политического развития России, ее продвижения по пути демократии и гражданского общества.

Коренные общественные преобразования в России конца XX – начала XXI вв. существенно изменили облик страны, содержание и формы государственности, смысл и технологию управления социальными процессами, систему общественных ценностей, и идеалов. В условиях отказа от существовавшей государ-

ственной идеологии произошла переоценка таких базовых фундаментальных общественных ценностей как патриотизм и гражданственность. В 1990-е гг. слова «гражданин» и «патриот», «гражданственность» и «патриотизм» приобрели нарицательное значение, утратив свой основной смысл. Среди молодежи сформировалось стойкое неприятие настоящего и исторического прошлого своей страны, неверие в ее будущее и как следствие полная политическая апатия. Данное положение усугублялось отсутствием в стране стержневой объединяющей идеи, способствующей укреплению основ нового российского общества и эффективной адаптации молодежи к современным условиям.

Осознание сложившейся ситуации как на уровне государственной власти, так и российской общественности привело к актуализации дискурса о гражданственности и патриотизме, которые рассматривались как основа идеологии страны. Гражданственность – качество, характеризующееся тем, что человек ощущает себя частью государства, осознает и принимает свою сопричастность к его делам, свою ответственность за его состояние и развитие. Обязательным атрибутом гражданственности выступает патриотизм как особое состояние души, когда человек воспринимает триумфы, боли и поражения своего Отечества как свои собственные, испытывает гордость за национальные традиции, за принадлежность к великой стране и стремится своими действиями служить его интересам. Патриотизм конкретизирует гражданскую ориентацию личности на объектном уровне – любовь к Родине, своему народу и языку, традициям. При этом патриотизм – это еще и мера ориентации личности на социальное действие – служить Отечеству, приносить ему пользу.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Требования современного этапа развития российского общества, ориентированного на воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость, объективно выдвигают на первый план задачу гражданского образования и патриотического воспитания современной молодежи.

Д. А. Медведев в Послании Федеральному Собранию РФ 30 ноября 2010 г. подчеркнул: «...Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Гражданско-патриотическим воспитанием «нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прежний период».

Воспитание патриота, заботящегося об экономическом процветании и преемственности духовных традиций нашего общества; воспитание гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании институтов гражданского общества, в том числе в работе молодежных и детских общественных объединений; становление высокоразвитого человека, знающего историю и культуру своего государства, ее достижения в экономике, науке, литературе и искусстве – приоритетные направления современной молодежной политики в вопросах гражданско-патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного демократического общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. Основными критериями гражданской культуры выступают знания и их реализация в соблюдении гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Формирование гражданской культуры основывается на процессе освоения учащимся таких нравственных ценностей и специфических морально-психологических качеств, как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, достоинство, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации общества приобретают большую значимость такие свойства личности, как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Проблема патриотизма – это проблема духовного становления личности современного гражданина. Она включает комплекс разноплановых направлений деятельности, культурно-патриотическое воспитание, основу которого составляют история, культурные традиции, национальный колорит Российской Федерации. Героико-патриотическое воспитание – это воспитание любви к своей Родине и уважение ее Вооруженных Сил, защитников Отечества на основе героического прошлого своего народа. Военно-патриотическое воспитание – это воспитание любви к своей Родине и формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного долга по защите своего Отечества. Весьма привлекательным для молодежи является спортивно-патриотическое воспитание, основной компонент которого – физический.

Очевидна сложность, многослойность и многонаправленность проблемы патриотизма. Поэтому она должна решаться как государственными органами власти, образовательными учреждениями, общественными организациями, так и са-

модельными и патриотическими объединениями. Особая роль в воспитании гражданственности и патриотизма отводится образовательным учреждениям.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в высшем учебном заведении составляет работу преподавателей, педагогов, кураторов по формированию культуры общения, ценностного отношения студентов к жизни и профессиональной деятельности, правовой культуры, толерантности и эмпатии. Исходной позицией или основополагающей задачей является формирование в сознании молодежи чувства принадлежности к данному сообществу. Далее реализуется направление, имеющее сходные цели, призванное формировать у граждан отношение к обществу, Отечеству, это – формирование гражданственности, гражданское и правовое воспитание.

На базе социологических исследований, проведенных Министерством по делам молодежи УР: «Гражданская и патриотическая позиция молодежи Удмуртской Республики», мониторинга «Молодежь Удмуртии» можно оценить степень патриотичности современной молодежи.

Анализ социологических данных позволяет констатировать достаточно тревожные цифры. Если в 2005 г. 12 % опрошенных респондентов считали Российскую Федерацию «образцом для подражания», то в 2009 г. такого мнения придерживаются уже 17 %. Желание «жить только в России» разделяет лишь 61 % молодежи, что ставит современную Россию на грань национальной катастрофы. Молодежь остается личностно ориентированной и готова жертвовать «ради своих родных и близких» (82 %), в то же время почти каждый третий (31 %) готов пойти на жертвы ради Родины – России. Особенно эта тенденция современного патриотизма выражена у молодежи, вовлеченной в программу по патриотическому воспитанию – среди учащихся специализированных кадетских классов, кадетских школ, курсантов военно-патриотических клубов (44 %). Негативный характер носит от-

ношение молодежи к тем, кто уклоняется от службы в армии (44 % считают это проявлением трусости). Более половины молодежи Удмуртской Республики осознанно хотят служить в Вооруженных Силах Российской Федерации (52 %). При этом 45 % опрошенных отмечает, что в данное время они более патриотичны, нежели 2–3 года назад [1].

В рамках мониторинга, проведенного Государственным учреждением Удмуртской Республики «Аналитическое бюро», выявлен патриотический настрой опрошенных, а затем отслежено, что под ним понимает молодежь, т. е. как проявляется патриотизм. За период с 2007 по 2010 гг. очевиден рост патриотических настроений среди современной молодежи. В частности, утверждение «да, я считаю себя патриотом» в 2010 г. разделяют 60,2 % опрошенных респондентов. Для сравнения в 2008 г. такие взгляды были характерны лишь для 47,2 %. Утверждение «нет, я не считаю себя патриотом» разделяют в 2010 г. 19,3 %, против 24,8 % в 2007 г. Затруднились с ответом 20,5 и 28% соответственно.

Необходимо заметить, в чем на самом деле выражается декларируемый патриотизм молодежи, каковы формы проявления патриотизма (см. табл.). Так, за достижения российских спортсменов болеют 47 % молодежи и в этом усматривают свои патриотические чувства. Гордятся своей страной 45 % молодых людей. Каждый третий (32 %) знает историю своей страны. Впервые за 5 лет это суждение становится актуальным для трети молодежи Удмуртии. Еще 25 % молодежи будут жить только на территории нашей страны. «Я не говорю плохо о своей стране, не критикую ее» – вариант ответа, который выбрали 22 % опрошенных. Примерно столько же ощущает ответственность перед страной и народом (21 %). Каждый пятый из опрошенных (20 %) готов к службе в рядах Вооруженных Сил. Столько же опрошенных выбрали варианты: «Мой патриотизм не проявляется, я просто люблю свою страну», «Я стремлюсь сделать что-либо полезное» [1].

Подводя итог, необходимо отметить, что, несмотря на декларируемый патриотизм, молодежь предпочитает выбирать формы патриотизма, которые ни к чему не обязывают. Активная гражданская позиция сформирована у незначительной части опрошенных респондентов. Тем не менее увеличивается из года в год коли-

чество молодежи, знающих историю страны, ее традиции и обычаи, стремящихся жить на территории России, увеличивается количество участников патриотических акций и мероприятий.

Формы проявления патриотизма у молодежи Удмуртии в 2005–2010 гг.
(территориальный аспект, в %)*

МНЕНИЕ	ГОД				ТЕРРИТОРИЯ		
	2007	2008	2009	2010	Ижевск	малый город	сельская местность
Я горжусь своей страной	54,4	46,3	39,1	44,9	43,1	47,3	44,9
Я болею за достижения российских спортсменов	37,7	40,5	39,8	46,8	44,0	47,3	49,7
Я готов к службе в рядах Вооруженных Сил, готов защищать Родину	31,8	19,2	15,2	20,5	19,4	22,5	20,0
Я не говорю плохо о своей стране, не критикую ее	26,3	19,3	20,6	22,4	21,1	22,5	23,8
Я стремлюсь сделать что-либо полезное	19,5	20,5	16,2	20,8	22,0	17,2	22,7
Мой патриотизм не проявляется, я просто люблю свою страну	18,8	23,1	31,9	19,8	19,8	17,8	21,6
Я знаю историю, традиции, обычаи страны	18,5	20,9	24,7	31,9	35,3	33,7	25,9
Я интересуюсь событиями политической жизни страны	16,7	23,2	15,1	17,2	19,4	12,4	18,9
Я буду жить только на территории нашей страны	13,5	18,2	18,3	24,6	21,6	26,6	26,5
Я ощущаю ответственность перед страной и народом	12,9	10,8	15,2	21,5	25,0	24,3	14,6
Я успешно учусь	9,4	6,1	6,1	7,6	9,9	7,7	7,6
Я участвую в патриотических мероприятиях и акциях	7,1	5,9	6,6	11,4	7,8	14,8	11,4
Я предпочитаю товары отечественных производителей	5,4	7,5	10,0	11,4	6,9	8,9	11,4
другое	0,4	0,7	0,0	0,5	1,3		0,5

* Таблица составлена по данным социологического исследования Министерства по делам молодежи УР. URL: <http://www.molodoy.udm.ru> (дата обращения: 12.03.2011)

Список литературы

1. Мониторинг «Молодежь Удмуртии» / ГУ «Аналитическое бюро.
URL: <http://www.regioncentre.ru> (от 10.02.2010).