

11. Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии, 1971.

12. Катаева М. Л. Моделирование профессиональной деятельности в процессе подготовки будущих учителей в педагогическом колледже : автореф. канд. пед. наук. Пермь, 2007.

УДК 343.22.22-053.6

*О. И. Перегудова,*

студентка, 1 курс,

*И. В. Тесленко,*

кандидат социологических наук, доцент,

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург

## **ПРЕСТУПНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: ДЕТКИ В КЛЕТКИ**

В настоящее время актуальной является потребность в целостном подходе к изучению всего многообразия общих связей и закономерностей молодого поколения, в рассмотрении молодежи как органического субъекта развития общества. Эвристическую ценность имеет понятийная модель социального пространства, предложенная Г. Е. Зборовским еще в 60-е годы XX века. Ссылки на правовое, культурное, педагогическое пространство, на экономическое, индивидуальное, психологическое время свидетельствуют о попытках установить некие фундаментальные и, вместе с тем, элементарные онтологические структуры для осуществления конкретных видов человеческой деятельности. В плане философско-методологического анализа эти характеристики выступают гранями и сторонами социального пространства. Понимая, что социальное пространство – это объективно существующая устойчивая система территориальных связей между субъектами социума, проявляющая себя через коммуникацию видов деятельности социообразующих феноменов, данная позиция становится особенно важной.

В ряде работ, вышедших в 90-е годы, прослеживается ценностный подход, в рамках которого молодежь рассматривается как социально-демократическая группа с характерными для нее социальными, возрастными,

психологическими свойствами и социальными ценностями, которые обуславливаются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в российском обществе. Такой взгляд способствует более глубокому осмыслению молодежных проблем, дифференцированному подходу молодежи как внутренне неоднородной и вместе с тем специфически особой общественной группе. Однако, как справедливо отмечают уральские ученые Ю. Р. Вишнеvский, В. Т. Шапко, усиливающаяся дифференциация молодежи актуализирует проблему выявления интегрирующих факторов, признаков и целостности.

Можно говорить о том, что молодежь – это особая часть общества, находящаяся в становлении; положение которой детерминировано социально-экономическим состоянием общества, спецификой социокультурного пространства, в котором она оказалась.

Молодежные проблемы схематично объединяются в две группы:

1. Специфически молодежные социальные проблемы (определение сущности молодежи как общественной группы, ее роли и места в воспроизводстве общества; установление критериев возрастных границ; изучение запросов, потребностей, интересов и способов деятельности; исследование специфики процесса социализации: социально-профессиональная ориентация и адаптация в коллективе; анализ социальных аспектов деятельности неформальных объединений и движений молодежи).

2. Проблемы, которые являются общесоциологическими и в то же время либо преимущественно касаются молодежи, либо находят специфическое проявление в молодежной среде (проблемы образования, семьи, брака; особенности воспитания молодежи: эффективность форм, средств и методов; развитие социальной и политической активности молодежи; роль и место молодежи в структурах власти и т. д.).

Сегодня в молодежной среде преобладают процессы дифференциации. Это связано, прежде всего, с тем, что в условиях радикального преобразования российского общества происходят глубокие изменения его социальной струк-

туры, одной из особенностей которой является поляризация, основанная на имущественном расслоении.

Социальное происхождение и классовое положение оказывают влияние на жизненный путь индивида, начиная от темпов физического созревания и заканчивая содержанием мировоззрения. Нет ни одного сколько-нибудь сложного личностного качества, которое не зависело бы от социально-классовых и средовых факторов: социальное происхождение, род занятий и уровень образования родителей; особенности социально-экологической среды, в частности тип населенного пункта (большой город, малый город, деревня); состав, структура и материальное положение семьи, его собственное социальное положение и вид занятий (школьник, учащийся ПТУ, студент ССУЗа, студент вуза и т.д.) [1].

К сожалению, преступность в подростковой среде на сегодняшний день не является исключительным, редким явлением. Оступился, совершил несусветную глупость, пошел на поводу у старших, нечистоплотных морально... Подростки далеко не сразу начинают понимать свои ошибки, в силу недостаточности жизненного опыта, который бы позволял самостоятельно принимать верные решения, находить достойный выход из сложных ситуаций и обстоятельств. Для подростков особую значимость приобретает социальная среда, в которой он общается, интересы друзей и приятелей; а вот советы и подсказки старших, иногда особенно родителей, в силу возрастных особенностей подростки зачастую не воспринимают. Далеко не всегда рядом в сложной ситуации оказывается необходимый помощник, тот, кто сможет правильно расставить акценты, объяснить противоречивость ситуации, вызовет доверие у подростка. Не всегда подростки оказываются в благоприятной среде.

Сейчас каждый из нас понимает, что в последнее десятилетие XX века, стремительные перемены, происходящие в нашей стране, породили апатию и равнодушие к бедам детей, неслучайно, сегодня 90-е годы прошлого века называют демографической ямой. Из-за отсутствия четкой программы развития страны, стихийно развивающейся перестройки, упал «железный занавес» и в нашу страну хлынули не только товары: был открыт широкий доступ к без-

дельничеству, пьянству, наркомании, преступности среди детей и подростков, отсутствие моральных обязательств, уважения, памяти. Сегодня стоит говорить об информационной атаке, обрушившейся на молодежь России. Как результат, состояние преступности среди несовершеннолетних, состояние их здоровья, социальной защищенности требует от правительства, силовых ведомств, ученых, общественных организаций неотложных мер и спустя уже почти три десятилетия.

Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. Отмечается рост преступлений, совершенных несовершеннолетними как мужского, так и женского пола на почве пьянства, токсикомании и наркомании. Имеется тенденция омолаживания «пьяной» преступности.

Личность трудного подростка, достаточно часто характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе и на производстве. С другой стороны, на личность трудного подростка большое влияние оказывает особая сфера – улица, двор.

В структуре преступности несовершеннолетних две трети составляют корыстные и корыстно-насильственные преступления. Темпы их роста остаются высокими и опережают темпы прироста общей преступности несовершеннолетних. Свою специфику имеет и структура групповой преступности, которая в городах составляет более 70 %, а в сельской местности – около 50 %.

Преступность несовершеннолетних в первую очередь определяется особенностями личности преступника. Главное при ее рассмотрении – возраст. Именно с ним связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Все это тесно связано с последующим поведением личности несовершеннолетнего. В то же время возраст несовершеннолетних определяет целый ряд особенностей психики. Эти особенности способствуют проявления таких качеств, как:

- неприятие «чужих советов», педагогических сентенций старших и иных форм воспитательного воздействия;

- желание показать и доказать свою «зрелость», стремление к лидерству;

- внушаемость, излишняя доверчивость, склонность к подражательству, конформизм.

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы: 14-15 лет – подростково-малолетняя, 16–17 лет – несовершеннолетние.

С криминологической точки зрения особое значение имеет изучение семейного положения несовершеннолетних преступников. Характерные особенности имеет и круг общения несовершеннолетних правонарушителей. В основном это лица, ранее судимые, злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками.

Причины и условия преступности несовершеннолетних, как и преступности в целом, носят социально обусловленный характер. Они, прежде всего, зависят от конкретных исторических условий жизни общества, от содержания и направленности его институтов, от сущности и способов решения основных противоречий. Социально-экономические и социально-психологические противоречия перехода к рыночным отношениям привели к глубинной переориентации молодежи с коллективистских духовных ценностей на корыстно-индивидуалистические.

У многих несовершеннолетних появилась, если так можно сказать, «робингудовская» психология мести за несправедливость по отношению к ним, которая облегчает для них совершение преступления. Они внутренне не согласны с навязанным им клеймом «социального аутсайдерства». Первая группа причин определяется подростковым нигилизмом, когда в душе внешне беспристрастных людей нередко кипят страсти, а за грубостью у юношей скрывается робость; катастрофическим снижением интеллектуального потенциала. Вторая группа причин охватывает противоречия социального и экономического состояния общества.

Не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие подростки начинают «делать деньги» и добывать необходимые вещи и продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения преступления.

В основе предупреждения преступности несовершеннолетних лежат основополагающие принципы, характерные для концепции предупреждения преступности в целом. Однако, наряду с этим, в предупреждении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, есть особенности, обусловленные отличием несовершеннолетних от других возрастных категорий, а также спецификой совершаемых ими преступлений. Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по следующим направлениям:

- 1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- 2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
- 3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений.

Мы считаем, что в процессе предупреждения преступности несовершеннолетних особое внимание необходимо направлять на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию.

Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы, в том числе недопускать разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов.

В решении этой и других задач важная роль принадлежит мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым не только органами внутренних

дел в целях устранения причин и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних, но и при активной позиции семьи и школы, широких кругов общественности.

Российская Федерация подписала Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, чем подтвердила свою готовность участвовать в усилиях мирового сообщества в процессах формирования комфортной и доброжелательной среды для жизни детей. Первоначально в РФ Национальный план действий в интересах детей был принят на 1995–2000 годы; очередной документ принят на период 2012–2017 гг.. Вопросами защиты прав детей занимаются такие международные организации, как ООН, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Европейская Сеть детских омбудсменов (ENOC), Совет Европы, Совет государств Балтийского региона). В 2009 году Президентом Российской Федерации заложены в нашей стране основы создания института уполномоченных по правам ребенка.

Сегодня во всех 83 субъектах РФ есть человек, который готов в любой момент подсказать, выслушать, дать профессиональный совет, придти на помощь. Уполномоченный по правам ребенка работает и в Свердловской области. Основными задачами Уполномоченного по правам ребенка являются:

1) обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов ребенка;

2) содействие восстановлению нарушенных прав и законных интересов ребенка;

3) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности;

4) участие в защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;

5) внесение предложений по совершенствованию законодательства Свердловской области о правах и законных интересах ребенка;

б) правовое просвещение населения по вопросам прав и законных интересов ребенка;

7) участие в региональном и международном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка.

А вот в качестве приоритетной задачи Уполномоченного по правам ребенка Закон Свердловской области от 15 июля 2010 г. № 57-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области» определяет защиту прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Мы выражаем искреннюю надежду на то, что совместная работа общественности, института уполномоченных по правам ребенка, органов внутренних дел и других структур обеспечит счастливое детство у всех детей и подростков.

### **Список литературы**

1. Тесленко И. В. Ценностные предпочтения молодежи ССУЗов в социокультурном пространстве современной России : дис. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2005.

УДК 323 (470.51)

*Ю. А. Садыкова,*

студентка, 4 курс,

Ижевский государственный

технический университет имени М. Т. Калашникова,

г. Ижевск

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

В современной России приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном) является развитие политической активности молодежи, гражданского самосознания через их участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, молодежных парламентов, правительств, иных консультативно-совещательных структур, созданных при органах законодательной и исполнительной власти разного уровня, органах студенческого самоуправления.