

УДК 061.213:37.017.4(470+571)

И. А. Мерзляков,

руководитель проектов и программ

по патриотическому воспитанию

Российского Союза Молодежи,

г. Москва

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Сложные и противоречивые события конца XX – начала XXI века определили новый виток в истории развития России, связанный с изменениями в социально-экономической, политической и духовно-нравственной сферах общества и сознания ее граждан. Резкое усиление воздействия на общественное сознание явлений снижает положительное влияние исконно-русской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма и способствует формированию в сознании молодого человека неуважительного отношения к государству и его социальным институтам.

Перед руководством страны возникает проблема возрождения в современных условиях духовно-нравственного воспитания современной российской молодежи, становления гражданско-патриотического воспитания и создания гражданского образования, способного вывести российское общество из затяжного духовного кризиса и возродить утраченные ценности у молодого поколения [1]. 23 мая 2003 года на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей была одобрена и принята Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Этот документ являлся теоретической основой, которая отражает роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций в воспитании патриотизма в современных условиях.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства. Основным тезисом в определении патриотизма в

Концепции служит «... сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества» [3]. Такое понимание является базовым. Таким образом, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание рассматривается не как самостоятельное, отдельное направление, именно патриотической, духовной направленности, а в совокупности с понятием «гражданской позиции» человека. Следовательно, под патриотическим воспитанием следует понимать гражданско-патриотическое воспитание.



Схема патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Поскольку Концепция является теоретической базой для последующих федеральных и региональных нормативно-правовых документов, программ, в ней четко определено понятие «объекта», а точнее основные группы лиц, выступающие объектами патриотического воспитания; основы организации патриотического воспитания; сферы обеспечения патриотического воспитания. Иллюстрация такой системы патриотического воспитания изображена на рисунке. Как видно, в системе патриотического воспитания особое место уделяется общественным организациям.

Российский Союз Молодежи обладает уникальными возможностями и ресурсом, комплексное применение которого позволит качественно влиять на гармоничное развитие личности и становление духа гражданственности у молодого поколения нашей страны. Учитывая все эти достоинства, Российским

Союзом Молодежи была разработана комплексная программа гражданского и патриотического воспитания молодежи, которая называется «Патриот и Гражданин».

Основной целью данной программы является развитие у молодежи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции как важнейших нравственных и социальных ценностей. Для достижения цели необходимо выполнение следующих задач:

- содействие созданию механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания в регионах Российской Федерации;
- воспитание личности молодого человека – патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание молодых граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, закону, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- воспитание у граждан чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- систематизация всех ресурсов и потенциала организации в области патриотического воспитания молодежи;
- популяризация программ РСМ в молодежной среде.

Вызывает интерес так же механизм реализации данной программы. В программе четко прописаны три уровня ее реализации, это: Федеральный, Региональный и Муниципальный (Местный) уровни. Как уже было сказано выше, Российский Союз Молодежи имеет обширную сеть территориальных организаций, которые реализуют программу у себя в регионах.

Так же одним из механизмов более эффективной реализации программы является то, что акцент ставится так же и на межрегиональном взаимодействии между организациями, обмену опытом, а также, в целях развития отдельных

проектов и мероприятий, проведении совместных совещаний с участием координаторов Программы в субъектах РФ.

Программа «Патриот и гражданин» включает в себя 2 направления деятельности, это гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание.

В *военно-патриотическом направлении* предполагается формирование готовности и осознание необходимости защиты своей Родины, подготовка к службе в армии и получение необходимых для этого умений и навыков. Осознание молодыми людьми себя гражданами России, уважение государственных символов и законов, реализация прав и обязанностей гражданина России.

В *гражданско-патриотическом направлении* основным видом деятельности станет воспитание у детей и молодежи духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей, национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству, изучение истории государства, традиций и культуры своего народа. Данное направление делится на следующие виды воспитательной деятельности:

– *Гражданское воспитание:*

Этот раздел включает в себя воспитание национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству, изучение истории государства, традиций и культуры своего народа, знание государственной символики Российской Федерации.

– *Правовое и политическое просвещение:*

Образовательные мероприятия, направленные для изучения подростками, достигшими 14-летнего возраста, конституционных прав и обязанностей, повышения правовой грамотности у подростков, знакомство молодежи с политическим устройством в Российской Федерации. Повышение политической осведомленности с помощью образовательных мероприятий и деловых встреч с представителями органов государственной власти.

– *Межнациональное и межкультурное взаимодействие:*

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в молодежной среде, на толерантное отношение к другим национальностям, проживающим на территории Российской Федерации. Знакомство молодежи с культурным и национальным многообразием.

Российским Союзом Молодежи разрабатывается комплекс методических пособий для специалистов некоммерческих организаций, педагогов образовательных учреждений среднего и высшего образования для более эффективной реализации программ патриотического и нравственного воспитания молодежи.

Российский Союз Молодежи акцентирует внимание именно на молодых людях в возрасте от 14 лет, как основной целевой аудитории, поскольку вовлечение молодых людей именно со школьного возраста в образовательные и воспитательные процессы, связанные с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием, наиболее эффективны. Внедряясь во внеучебные и образовательные процессы, Российский Союз Молодежи посредством использования различных форм реализует мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, а также вовлекает молодого человека принимать активное участие в общественной жизни страны. Это способствует формированию активной жизненной позиции, духовных и нравственных качеств у молодого человека.

После совершеннолетия молодой человек продолжает принимать участие в различных проектах Российского Союза Молодежи, следовательно, может и дальше реализовывать свой потенциал и быть гражданином с активной жизненной позицией, морально-нравственными качествами.

Список литературы

1. Беляев А. В. Социально-педагогические основы формирования гражданственности учащейся молодежи: дис. д-ра пед. наук. Ставрополь, 1997. 51 с.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации: одобрена и принята 23 мая 2003 г.