

– регулировать содержание активности, использование различных средств деятельности для достижения желаемых результатов [5].

Таким образом, учет и применение мотивационного компонента при организации и проведении занятий оздоровительной физической культурой позволит повысить заинтересованность, результативность занятий у молодежи. Учет данного аспекта позволит повысить уровень здоровья современного поколения.

Список литературы

1. Ануфриев Е. А. Социальный статус и активность личности (личность как объект и субъект социальных отношений). М. : МГУ, 1984. 280 с.
2. Артемьева Т. И. Методологический аспект проблемы способностей. М. : Наука, 1977. 183 с.
3. Балл Г. А., Бурин М. С. Анализ психологических воздействий и его педагогическое значение // Вопросы психологии. 1994. № 4. С. 48.
4. Ильин Е. П. Мотивы человека (теория и методы изучения). К.: Высшая школа, 1998. 420 с.
5. Ильин Е. П. Психофизиология физического воспитания. Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности. М. : Просвещение, 1983. 223 с.

УДК 796.011.1:330.117

Ю. В.Тетерин,

магистрант, 1 курс,

О. П. Алимпиева,

преподаватель,

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В результате временной утраты трудоспособности персонала предприятия теряют значительную часть дохода. В настоящее время во многих организациях проводятся спортивные мероприятия, выезды на природу и ежегодные медицинские обследования для улучшения здоровья и, соответственно, качества и объема выполненной работы. Следует обратить внимание, что формиро-

вание человеческого капитала страны начинается с дошкольного образования и продолжается в системе школьного, вузовского и послевузовского образования. При этом многие заболевания и их причины закладываются еще в детстве – слабый иммунитет, нарушение обмена веществ, плохое зрение, искривления, нарушения свода стопы, гиподинамия и многое другое. Несмотря на то, что многие заболевания можно предотвратить с помощью здорового образа жизни и оптимальной двигательной активности, заболеваемость школьников растет с каждым годом [1, с. 16–21].

Еще в XVII в. британский педагог и философ Джон Локк в книге «Мысли о воспитании» придавал огромное значение физическому воспитанию детей. Однако основная масса населения не осознает значение физической культуры и спорта для формирования здорового, готового к жизни нового поколения даже в наши дни.

В процессе анализа научной литературы мы выявили различные аспекты, влияющие на здоровье юного поколения. Важную роль в поддержании и укреплении здоровья играет двигательный режим, развитие физических качеств, рациональное питание, здоровый сон оптимальной продолжительности, активный отдых на свежем воздухе, оптимальный режим дня и периодическая смена деятельности. Особое внимание стоит уделять направленным элементарным повседневным оздоровительным мероприятиям: утренней гимнастике, гимнастике для глаз, упражнениям для формирования правильной осанки и укрепления свода стопы, закаливающим мероприятиям. Кроме того, большое влияние на здоровье ребенка оказывает психологическая обстановка в семье, школе и ближайшем окружении.

Однако образ жизни современного ребенка не соответствует представлениям о здоровом образе жизни. Вместо активного отдыха и оздоровительных мероприятий часто выбираются просмотры фильмов, компьютерные игры или занятия в помещениях с недостаточной вентиляцией.

По нашему мнению образ жизни прививается детям через семью и образовательные учреждения. Исследование и анализ различных семейных ситуа-

ций, обстановок в дошкольных учреждениях и школах выявило ряд проблем, которые мы разделили на две группы: «Семья» и «Образовательные учреждения». В группу «Семья» мы отнесли проблемы, которые, в первую очередь, проблемами родителей:

- недостаточное осознание ценности здоровья;
- отсутствие знаний о здоровье и влияющих на него факторах;
- отсутствие в семье здорового образа жизни;
- наличие вредных привычек;
- негативная психологическая обстановка в семье;
- непонимание особенностей ребенка на каждом этапе развития.

Проблемы, связанные с образовательными учреждениями, были разбиты на две подгруппы: «Педагоги» и «Помещение и организация занятий».

Подгруппа «Педагоги»:

- непонимание особенностей детей и важности двигательной активности (были зафиксированы случаи отсутствия физкультминуток и динамических пауз в начальной школе и дошкольных учреждениях, а также отсутствие двигательной активности на переменах как наказание за плохое поведение младших школьников на уроках);
- пренебрежение обязанностями (например, периодическое отсутствие учителя на уроке физической культуры, в результате чего многие дети получали легкие травмы, или слабая методическая подготовка учителей и плохая организация учебных занятий);
- непедагогичное отношение к детям (грубые высказывания, предвзятое отношение, разделение детей на «способных» и «неспособных»).

В подгруппе «Помещение и организация занятий» выделены следующие аспекты:

- плохая вентиляция;
- большое количество детей в классах (свыше 30);
- одновременное проведение занятий для трех-четырех классов в одном спортивном зале небольшого размера;

– несвоевременная и некачественная уборка помещений.

Кроме вышеназванных проблем имеет место недостаточное развитие сети доступных спортивных сооружений и отсутствие пропаганды здорового образа жизни.

Таким образом, ребенок попадает в среду, направленную на ухудшение здоровья, а бороться с ней довольно трудно. Но к счастью наибольшее влияние на детей оказывает семья и ближайшее окружение, то есть друзья. В первую очередь стоит решать проблемы, возникающие в семье, так как дети до подросткового возраста больше прислушиваются к родителям. В подростковом образе наибольшее влияние на мировоззрение ребенка оказывает окружение, но подростки, воспитанные в соответствии с принципами здорового образа жизни, будут влиять друг на друга только положительно. Для предотвращения и устранения проблем, возникающих в семье, необходимо проводить пропаганду здорового образа жизни и распространять знания о здоровье. При этом нужно организовывать различные семейные мероприятия, а также школьные праздники, которые будут повышать здоровье подрастающего поколения. В результате работы мы выявили множество проблем качества человеческого капитала и их причин, дальнейшим шагом будет создание системы повышения здоровья детей «от 0 до 21» через правильное семейное воспитание.

Список литературы

- 1) Баранов А. А., Сухарева Л. М. Особенности состояния здоровья современных школьников // Вопросы современной педиатрии. 2006. № 5. 72 с.
- 2) Иванов Е. В. История образования и педагогической мысли : учебно-методические рекомендации к семинарским занятиям. Великий Новгород : Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2002. 52 с.
- 3) Полуянова М. В., Половян А. В. Оценка ущерба предприятий в связи с временной утратой трудоспособности работниками : Проблемы развития социально-экономических систем в национальной и глобальной экономике. 2008. 288 с. URL: <http://www.ec.donnu.edu.ua>