

России – во многом зависит от взрослых. Многочисленные наблюдения за практикой, подготовки молодежных и культурно-досуговых мероприятий во Дворце творчества детей и молодежи Саратова свидетельствует о том, что молодежный досуг отличается эмоциональной окрашенностью, дает возможность заниматься любимым делом, встречаться с интересными людьми, посещать значимые места, быть участником важных событий. Кроме того, Дворец отличается высоким уровнем культурно-технической оснащенности, использованием современных досуговых технологий, форм и методов, эстетически насыщенным пространством и высоким уровнем досугового процесса. Усвоение образовательных, культурно-досуговых ценностей, познание нового, творчества, физкультура и спорта, путешествия, рисования – этим и еще многим другим может быть занят любой подросток в объединениях Дворца свободное от учебы время.

#### **Список литературы**

1. Суртаев В. Я. Социология молодежного досуга. СПб., 2000.
2. Хмеленко С. И. Проблемы досуговой деятельности молодежи и пути их преодоления. М., 2006.

УДК 796.035:378.4

*М. А. Теряева,*

старший преподаватель,

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург

#### **РОЛЬ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

В последние годы отмечается ухудшение здоровья. Выросло число хронических болезней. За последние пять лет общая заболеваемость студентов 20-летнего возраста увеличилась на 18 %. Врачи и преподаватели отмечают снижение двигательной активности студентов. Данная тенденция возникает из-

за снижения мотивации всего населения к занятиям спортом и физической культурой. Кроме того, у современного подрастающего поколения ограничены возможности совершенствования в спортивной сфере по причинам пониженной приоритетности спортивной деятельности среди иных видов [1].

Очевидна потребность в повышении качества организации спортивной и физкультурной деятельности в образовательных учреждениях. Недостаточное внимание школы к организации занятий физического воспитания приводит к тому, что с поступлением в высшее учебное заведение молодежь недооценивает важность спортивной деятельности.

Сложившаяся ситуация требует внесения изменений в сферу оздоровительной физической культуры, а именно, рассмотрения и изучения мер по повышению мотивации к занятиям у современной молодежи [2]. Из анализа литературных источников, посвященных данной проблеме, следует, что особое место в обеспечении оздоровительной деятельности а именно в психологической составляющей, занимает мотивация, побуждающая к занятиям спортом.

Г. Д. Горбунов включает в этот комплекс следующие потребности: потребность в деятельности, укреплении здоровья и поддержании оптимального уровня физической активности, потребность в движении, потребность в самореализации, самоутверждении, потребность быть в группе, общаться, потребность в новых впечатлениях.

Следует отметить, что неудовлетворительная разработанность проблемы мотивации является причиной ослабевающего с каждым годом интереса к спорту и физической культуре в учебных учреждениях [3]. Как показывает анализ литературных источников, на протяжении спортивной карьеры роль конкретных мотивов в стимулировании активности спортсмена меняется и для каждого этапа спортивной карьеры характерны свои доминирующие мотивы.

Так, Е. П. Ильин отмечает, что на начальном этапе причинами прихода в спорт (независимо от спортивной специальности) могут быть:

- стремление к самосовершенствованию;
- стремление к самовыражению и самоутверждению;

- социальные установки;
- удовлетворение духовных и материальных потребностей (на более позднем этапе занятий спортом).

И. Г. Келишев выделяет мотив внутригрупповой симпатии как начальный мотив занятий спортом и физической культурой. Американский психолог Б. Дж. Кретти среди мотивов, побуждающих заниматься спортом, выделяет:

- стремление к стрессу и его преодолению; он отмечает, что бороться, чтобы преодолеть препятствия, подвергать себя воздействию стресса, изменять обстоятельства и добиваться успеха – это один из сильнейших мотивов спортивной деятельности;
- стремление к совершенству;
- повышение социального статуса;
- потребность быть членом спортивной команды, группы, частью коллектива;
- получение материальных поощрений.

Ю. Ю. Палайма выделил две группы людей, различающихся по доминирующему мотиву. В первой группе, условно названной «коллективистами», доминирующими являются общественные мотивы. Во второй группе – «индивидуалистов» – ведущую роль играют мотивы самоутверждения, самовыражения личности [4]. Следует отметить, что мотивируя современную молодежь к занятиям спортом и физической культурой важно учитывать оба мотива. Успешные итоги занятий спортом и физической культурой возможны только при правильном соотношении общественного и индивидуального мотивов. Анализ практики показывает, что пренебрежение одним из них приводит к негативным результатам.

Учет мотивационного компонента при занятиях оздоровительной физической культурой позволит:

- создать положительный эмоциональный фон во время занятий;
- поддерживать необходимый уровень активности в процессе укрепления здоровья;

– регулировать содержание активности, использование различных средств деятельности для достижения желаемых результатов [5].

Таким образом, учет и применение мотивационного компонента при организации и проведении занятий оздоровительной физической культурой позволит повысить заинтересованность, результативность занятий у молодежи. Учет данного аспекта позволит повысить уровень здоровья современного поколения.

### Список литературы

1. Ануфриев Е. А. Социальный статус и активность личности (личность как объект и субъект социальных отношений). М. : МГУ, 1984. 280 с.
2. Артемьева Т. И. Методологический аспект проблемы способностей. М. : Наука, 1977. 183 с.
3. Балл Г. А., Бурин М. С. Анализ психологических воздействий и его педагогическое значение // Вопросы психологии. 1994. № 4. С. 48.
4. Ильин Е. П. Мотивы человека (теория и методы изучения). К.: Высшая школа, 1998. 420 с.
5. Ильин Е. П. Психофизиология физического воспитания. Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности. М. : Просвещение, 1983. 223 с.

УДК 796.011.1:330.117

*Ю. В.Тетерин,*

магистрант, 1 курс,

*О. П. Алимпиева,*

преподаватель,

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург

### **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

В результате временной утраты трудоспособности персонала предприятия теряют значительную часть дохода. В настоящее время во многих организациях проводятся спортивные мероприятия, выезды на природу и ежегодные медицинские обследования для улучшения здоровья и, соответственно, качества и объема выполненной работы. Следует обратить внимание, что формиро-