

УДК 316.46-053.6

М. В. Шубникова

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ: ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ

В данной статье речь идет о лидерских качествах подростков. Проанализированы характерные качества девушек-подростков и юношей-подростков, выявлены отличительные лидерские качества для девушек и юношей, а также наиболее распространенные лидерские качества для подросткового возраста.

Ключевые слова: лидер, лидерство, лидерские качества, подросток.

M. Shubnikova

CHARACTERISTICS OF LEADERSHIP ADOLESCENTS: A GENDER ANALYSIS

In this article we are talking about the leadership qualities of adolescents. Analyzed the characteristic qualities of girls and boys, identified distinctive leadership qualities of girls and boys, and also the most common leadership skills for teens

Keywords: leader, leadership, leadership skills, teen

Перемены, происходящие в нашем обществе, охватывают все стороны жизни, предъявляя большие требования к каждому человеку, его умениям, личностным качествам. Современное общество вынуждено постоянно углублять свои знания и овладевать последними достижениями науки и техники, а также подготовить конкурентоспособного специалиста, обладающего определенным набором лидерских качеств. Указанные обстоятельства подчеркивают насущную потребность в более глубоком исследовании проблемы развития лидерских качеств у подрастающего поколения и подростков в том числе. Изучением лидерства занимались такие исследователи, как А. Н. Лутошкин, Т. Н. Мальковская, Л. И. Уманский, А. П. Кузякин, Р. Стогдилл, Р. Танненбаум, Е. С. Жариков, Е. Л. Крушельницкий и др. [2].

Актуальность данной проблемы обусловлена недостаточными теоретическими разработками, а также высокой практической значимостью изучения развития лидерских качеств в подростковом возрасте для формирования личности в современном обществе.

Рассмотрим основные понятия, которые использовались в нашем исследовании. В научной литературе понятие «лидер» (от

англ. Leader – ведущий) означает лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества [2]. Ряд авторов дают определение понятия «лидерство», опираясь на межличностное взаимодействие. Так, Р. Танненбаум, И. Вэшлер и Ф. Массарик определяли лидерство как межличностное взаимодействие, проявленное в ситуации с помощью коммуникационного процесса и направленное на достижение специфической цели или целей [3].

Как и любой группе, молодежной группе нужен лидер, который бы своим примером приводил молодежь в действие, поэтому и современное гражданское общество нуждается в подрастающих лидерах. Гражданское общество напрямую зависит от гражданской культуры. По мнению Долманова В. Г., гражданская культура – это важнейший показатель активного гражданства, инициативного поведения и практического гражданского соучастия в общественных делах [4].

Для проведения исследования нами была разработана авторская анкета. Анкета составлена с учетом разных подходов к составлению типологий лидерства и выделению функций лидера.

В исследовании приняла участие группа подростков в возрасте от 13 до 15 лет. Это участники городского сбора актива учащихся 7–9 классов города Кирова «Новая земля: Путешествие во времени», а также члены Кировской региональной общественной организации общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи». Всего в исследовании приняли участие 52 человека.

Цель данного исследования состояла в гендерном анализе лидерских качеств подростков. Мы исходили из предположения о том, что лидерские качества у девушек и юношей в подростковом возрасте отличаются.

Исследуемым был задан вопрос: «Какие качества лидера я знаю в себе». Распределение ответов получилось следующее: большинство юношей отмечают такие качества, как решительность (72 %) и харизматичность (48 %); у девушек же преобладают такие качества, как умение слушать других (66,67 %) и позитивный взгляд на вещи (48,15 %).

Среди привычек и качеств, которые могли бы помешать занимать лидерские позиции, были выявлены у юношей – лень (88 %) и скромность (68 %). Девушки отмечают совершенно другие – застенчивость (44,44 %) и нерешительность (59,26 %).

Так же было выявлено, что девушки гораздо чаще занимают руководящие позиции (59,26 %), нежели юноши (40 %). Это обусловлено тем, что девушки чаще задействованы в проведении различных мероприятий и за счет опыта могут быть выдвинуты в качестве руководителя.

Для выявления основных функций лидера, преобладающих в подростковом возрасте, в анкету был включен вопрос: «Выполняя в группе совместную работу, какие функции Вы берете на себя?». В результате мы выявили, что для юношей свойственно брать на себя функцию представителя интересов (40 %). Девушки выбирают такую функцию, как координатор, которая позволяет им распределять роли, обязанности и задания.

Для определения наиболее ярко выраженных черт лидера в подростковом возрасте исследуемым было предложено проанализировать по пятибалльной шкале, насколько ярко у них выражены такие черты, как целеустремленность, уверенность в себе, компетентность, общительность, настойчивость, самообладание, самостоятельность и организованность. Мы получили следующие результаты: наиболее развитыми юноши считают такие черты, как компетентность (3,44) и общительность (3,56). Девушки же наиболее развитыми видят в себе общительность (3,93) и самостоятельность (3,85).

Таким образом, в результате исследования мы выявили, что юноши отмечают у себя такие положительные качества, как решительность и харизматичность, а девушки – позитивный взгляд на вещи и умение слушать других, из отрицательных качеств у юношей – лень и скромность, у девушек – нерешительность и застенчивость. Выполняя совместную работу, юноши берут на себя функцию представителя интересов, а девушки функцию координатора. Основная черта, которая преобладает в подростковом возрасте, – это общительность.

Список литературы

1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента [Текст] // Академия народного хозяйства при правительстве РФ. М. : Дело, 1993.

2. Рябышева Ю. Ю., Валеева Р. А. Особенности развития лидерских способностей у старших подростков // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17910356>. Загл. с экрана.

3. Словари и энциклопедии на академике // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/>. Загл. с экрана.

4. Словари и энциклопедии на академике // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/45/гражданская/>. Загл. с экрана.