

УДК 316.74:808.53

В. Н. Фаркова

ДЕБАТЫ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

Изучается применение технологии дебатов для всестороннего развития молодежи в современном мире. Выявляются приобретаемые возможности при применении технологии, а также влияние дебатов на культурное развитие молодого человека.

Ключевые слова: дебаты; развитие молодежи; потенциал молодежи.

V. Farkova

DEBATE AS INTERACTIVE SYSTEM YOUTH DEVELOPMENT

Application of the technology of debates for the comprehensive development of young people in today's world. Identifies opportunities acquired in the application of technology as well as the impact of the debates on the cultural development of the young person.

Keywords: debate; youth development; potential of young people.

«Я сомневаюсь, значит, я мыслю, следовательно, я существую», сказал еще в XVII в. Декарт и до сих пор человечество повторяет и активно использует в своей речи данное выражение. Сомнения порождают мыслительные операции, и с этим не поспоришь. Но как вызвать сомнения в голове молодого человека. Можно надеяться, что со временем это придет, но течение времени настолько ускорилось, что в настоящий момент для благоприятной и безболезненной адаптации используют различные технологии, т. е. для молодого человека создаются специальные условия, в которых он начинает «сомневаться», критически мыслить.

Таковой технологией являются дебаты. Дебаты – это не только площадка для развития молодежи. Безусловно, развитие и реализацию потенциала молодежи необходимо осуществлять в интересах России, как это определяет цель государственной молодежной политики Российской Федерации [1]. Но необходимо использовать интерактивные формы работы, т. к. молодежь, как и все человечество, – социальные существа. И в связи с возрастными особенностями при использовании технологий необходимо учитывать фактор взаимодей-

ствия между молодыми людьми, молодыми людьми и профессионалами и т. п.

Интерактивный (от англ. Interaction – «взаимодействие») – основанный на диалоге, взаимодействии. Таким образом, интерактивная система развития молодежи – это определенная программа, основанная на взаимодействии молодого человека и социума, способствующая реализации его потенциала.

В данном случае дебаты есть пример интерактивной системы развития молодежи. Дебаты – это яркая, зрелищная интеллектуальная игра, открывающая блестящие перспективы для активных молодых людей – будущих лидеров общества. Дебаты готовят к ответственному принятию решений, самостоятельности и другими навыкам, необходимым в цивилизованном демократическом обществе.

Главная цель дебатов – научить критически мыслить участников программы. На дебаты выставляется обязательно утверждение, которое затрагивает социально-значимую проблему и является одинаково доказуемым для двух позиций: «за» и «против», чтобы каждая из сторон могла эффективно развивать тему [2].

Молодой человек пытается оперировать всем этим, тем самым развивая в себе коммуникативные компетенции, интеллектуальные способности, творческие качества, организаторские и исследовательские навыки, умения, ораторские навыки, расширяя кругозор и способствуя формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в гражданском обществе.

Дебаты дают возможность:

1) развития критического мышления (умение анализировать ситуацию, предоставлять верную и справедливую оценку, выявлять слабые и сильные стороны аргументации оппонентов);

2) развития коммуникабельности, умение общаться с людьми (успешным проведением дебатов является умение выслушивать оппонентов, психологически чувствовать партнера по команде, а также оппонентов, для того чтобы с максимальной выгодой использовать всю информацию; воспитание максимально толерантного отношения к окружающим, умение работать в коллективе: команде, дебатном клубе);

3) развития структуры мышления (умение четко выражать собственную позицию, т. е. умение составлять аргументы по определенной схеме, представлять свою позицию);

4) накапливать новые знания (дебаты – это разносторонняя игра, которая требует высокого общего интеллектуального уровня, поэтому она не дает возможности молодежи «застаиваться» на месте);

5) заводить новые и интересные знакомства (проведение разных дебатных турниров: клубных, межуниверситетских, международных).

И как любой другой вектор развития молодежи, дебатное движение нуждается в поддержке со стороны государства, которое должно осознавать важность прогрессирования данного социального направления. Итак, дебаты – это не только игра, что позволяет развивать ораторские индивидуальные способности, это еще и возможность самовыражения, поиска единомышленников и выявление действительно неравнодушной молодежи с активной жизненной позицией, формирование их культуры.

Список литературы

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pstu.ru. Загл. с экрана.

2. Обучение дебатам в старших классах [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.distedu.ru. Загл. с экрана.