

УДК 323.3

Л. Ю. Зайниева

Казахский национальный университета
им. аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан

А. А. Маман

Казахский национальный технический
университет имени К. И. Сатпаева,
г. Алматы, Казахстан

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Постоянное совершенствование образования обеспечивает развитие молодежи в качестве стратегического ресурса общества. В статье раскрывается использование Казахстаном внутренних и внешних ресурсов в образовательной сфере, обозначена определяющая роль в этом процессе Президента РК — Лидера нации Н. А. Назарбаева. Подчеркнуто, что с образованием связано решение многих социальных проблем молодого поколения.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, образование, социальная политика, программа «Болашак».

L. Y. Zainieva

Al-Farabi Kazakh National University,
Almaty, Kazakhstan

A. A. Maman

Satbayev University, Almaty, Kazakhstan

SOME ASPECTS OF YOUTH SOCIAL SECURITY IN THE FIELD OF EDUCATION

Continuous improvement of education ensures the development of youth as a strategic resource of society. The article reveals the use of internal and external resources by Kazakhstan in the educational sphere, the decisive role in this process of the President of the Republic of Kazakhstan — the Leader of the Nation N. A. Nazarbayev is indicated. It is emphasized that the solution of many social problems of the younger generation is connected with education.

Keywords: youth, state youth policy, education, social policy, “Bolashak” program.

Улучшение положения молодежи требует значительных и постоянных инвестиций в ее образование и профессиональную подготовку с целью подготовки к трудовой жизни и созданию перспективы занятости. Образование является эффективным путем развития подрастающего поколения. Всемирная Программа действий, касающаяся молодежи, Организации Объединенных Наций включает 10 приоритетных направлений деятельности, ряд которых открывает образование. В программе отмечено, что молодежь всего мира, живя в странах, характеризующихся различными уровнями развития и разными социально-экономическими условиями, стремится к полнокровному участию в жизни общества, как это предусмотрено в Уставе ООН, что включает, прежде всего, достижение уровня образования, соразмерного устремлениям молодых людей, и доступ к возможностям занятости, соответствующим их способностям. Поэтому каждое государство, подчеркнута в документе ООН, должно предоставлять своим молодым людям возможность получать образование, приобретать навыки и полнокровно участвовать в жизни общества во всех ее аспектах с тем, чтобы они могли продуктивно трудиться и вести экономически самостоятельную жизнь [10, с. 46, 51].

Государственная молодежная политика Казахстана направлена на то, чтобы подрастающее поколение играло роль авангарда, передовой силы укрепления государства, прежде всего за счет совершенствования образовательной сферы. На обеспечение молодым людям доступного и качественного образования нацелен Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике», принятый в 2015 году. В Послании Президента Н. А. Назарбаева 2011 года «Построим будущее вместе!» модернизация образования обозначена главным аспектом новой социальной политики. В соответствии с ним казахстанцам предоставлена возможность накапливать средства на обучение детей с получением процентных бонусов от государства. Эта накопительная система не повлекла снижения количества государственных грантов.

Образование ценно для молодежи еще с одной позиции, которая обстоятельно сформулирована Н. А. Назарбаевым в речи на I Конгрессе молодежи Казахстана 6 сентября 2001 года. Главной задачей государственной политики Президент указал создание условий для полноценного саморазвития и самореализации казахстанской молодежи. Базовые элементы социальной поддержки обеспечивает государство. Но за их пределами все зависит от человека, особенно молодого: он должен быть нацелен на достижение жизненного успеха, а иначе никакая помощь государства не поможет. Базой будущего благополучия каждо-

го гражданина республики, всего Казахстана Н. А. Назарбаев отметил постоянное и непрерывное пополнение знаний, профессионального мастерства и образование. Он выразил твердую уверенность в том, что решение многих социальных проблем молодого человека связано с образованием: тогда он будет чувствовать себя уверенно, у него не будет возникать трудностей с поиском работы, он будет востребован. Необходимо поэтому, подчеркнул Президент, формировать среди молодежи культ учебы, культ знаний. Но это возможно при условии повышения интереса к знаниям со стороны самих молодых людей. Государство никого не будет насильно заставлять учиться, оно может лишь способствовать развитию политики в сфере образования [7, с. 240].

Практика Независимого Казахстана показывает, что такие подходы поддерживаются молодыми людьми. Как показали результаты социологического исследования «Состояние государственной молодежной политики: потребности и социальные практики», большинство опрошенной молодежи (75,2 %) удовлетворены ее реализацией в Казахстане [2, с. 23]. Среди значимых государственных мер по поддержке молодежи респонденты обратили внимание (по итогам социологического исследования, проведенного во втором квартале 2016 года) на обеспечение доступным и качественным образованием (55,6 %) и создание условий для трудоустройства молодежи (50,5 %). 40,5 % опрошенных отметили развитие системы доступного жилья [3, с. 40]. В 2014 году, как свидетельствуют данные Национального доклада «Молодежь Казахстана — 2014», вопросы образования и трудоустройства также были у молодежи на первом месте, соответственно, 61,4 и 51,1 %. Третье место заняли вопросы формирования здорового образа жизни и совершенствования медицинского обслуживания (44,7 %), вопросы жилья — 42,1 % [1, с. 112].

В своей книге «Казахстанский путь», являющейся прямым обращением к подрастающему поколению, Президент выявил исключительно полезный для молодых людей процесс, который формируется именно в образовательной сфере: «В процессе образования человек получает не только знания, но и способность искать новые возможности для их применения. Именно поэтому я считаю, что высокий уровень образования — это и высокие способности обладателя» [6, с. 360]. С этой точки зрения особенно важен акцент на подготовку кадров с техническим образованием. Еще выступая на II Конгрессе молодежи Казахстана 13 ноября 2002 года Н. А. Назарбаев подчеркнул, что необходимо по-новому взглянуть и осознать роль технического образования, что в национальной модели образования этот жизненно важный сектор должен занять доминирующее положение, поскольку уже в недалеком будущем имен-

но технические специалисты станут стержнем устойчивого социально-экономического развития страны. Поэтому необходимо рассмотреть вопрос о повышении престижности инженерно-технических профессий. Следует разработать систему стимулирующих механизмов для привлечения молодежи к инженерным специальностям [9, с. 287]. В Послании Главы государства «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» (2015 год) подчеркнуто, что именно техническое и профессиональное образование должно стать одним из основных направлений инвестиционной политики. В данном документе высвечена неразрывная связь между получением технического образования и освоением рабочих специальностей [4].

В апреле 2017 года Н. А. Назарбаев выступил с программной статьей «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». При Президенте создана Национальная комиссия по реализации программы модернизации общественного сознания. В соответствии с указанной статьей масштабные преобразования, вытекающие из Послания 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Принимая во внимание, что роль молодежи велика и в осуществлении Третьей модернизации республики, данное положение имеет прямое отношение к работе с этой многочисленной группой населения. Президент выразил уверенность, что казахстанцы, особенно молодое поколение, поймут важность предложенной модернизации.

В статье сформулированы направления модернизации сознания как общества в целом, так и каждого гражданина. Среди этих направлений особенно важен культ знаний. «Каждый казахстанец должен понимать, — подчеркнуто в статье, — что образование — самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех» [5].

Талантливым молодым людям обеспечиваются возможности для учебы за рубежом. Формы этой учебы различны. Этот процесс начался еще на заре Независимости, в трудное для государства время. Хроника деятельности Главы государства запечатлела целый ряд его встреч с юношами и девушками, отъезжающими на учебу. Так, в сентябре 1993 года Н. А. Назарбаева встретился с группой казахстанской молодежи, направляющейся на учебу в Австрию в Институт туризма и менеджмента. В ходе встречи Президент страны отметил, что уже более трех тысяч казахстанцев прошли учебу на краткосрочных курсах в даль-

нем зарубежье и нынешняя группа — первая, которая едет на полный курс обучения за счет специального фонда Главы государства. В сентябре 1996 года Н. А. Назарбаев в своей резиденции принял и тепло напутствовал молодых казахстанцев, отправляющихся на учебу в МГУ им. М. В. Ломоносова [11, с. 91, 333].

5 ноября 1993 года Президент инициировал программу «Болашак». Лидер нации прекрасно понимал, что без перспективной подготовки кадров государство не продвинется в своем развитии. Принимая в августе 1994 года стипендиатов программы, Н. А. Назарбаев отметил, что страна нуждается в высококвалифицированных кадрах, которым предстоит проводить в дальнейшем реформы и достойно представлять Казахстан на мировой арене [8, с. 68]. Программа завоевала признание среди молодежи, постоянно совершенствуется. Ныне акцент этой программы смещен на целевую подготовку магистров и докторов PhD и организацию различных категорий стажировок. В связи с созданием интеллектуальных школ, открытием в Астане Международного Назарбаев Университета подготовку студентов по бакалавриату могут обеспечить казахстанские вузы. Реализация программы «Болашак» способствует развитию международного сотрудничества молодежи, государства в целом.

Таким образом, совершенствование образования является важнейшей составляющей политики государства в отношении молодежи. Это залог развития как отдельного молодого человека, так и общества в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буканова Ж. К., Каримова Ж. К., Амреева Л. М. [и др.] Национальный доклад «Молодежь Казахстана-2014». Астана : НИЦ «Молодежь», 2014. 268 с.
2. Даутов А. Т., Аюпова Р. Р., Башарина Т. В. Состояние государственной молодежной политики: потребности и социальные практики. Аналитический отчет по результатам социологического исследования. Астана : НИЦ «Молодежь», 2016. 204 с.
3. Изучение общественно-политической ситуации в молодежной среде. 2 квартал 2016 года. Аналитический отчет по результатам социологического исследования. Астана : НИЦ «Молодежь», 2016. 106 с.
4. Казахстанская правда, 1 дек. 2015.
5. Казахстанская правда, 13 апр. 2017.
6. Назарбаев Н. А. Казахстанский путь. Караганда, 2006. 372 с.
7. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. Хроника деятельности. 2001 год. Астана : Деловой Мир Астана, 2009. 308 с.
8. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. Хроника деятельности. 1994—1995 годы. Астана : Деловой Мир Астана, 2010. 528 с.

9. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. Хроника деятельности. 2002 год. Астана : Деловой Мир Астана, 2010. 351 с.
10. Через библиотеки — к будущему. Сб. мат. по формированию детско-юношеской информационной политики : по мат. конф. Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». В 2 ч. Ч. 1. М. : Школьная библиотека, 2004. 248 с.
11. Шепель В. Н., Касымбеков М. Б. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев // Хроника деятельности (1.06.1993—30.06.1997). Алматы : Анатили, 1997. 400 с.