

УДК 37

Т.К. Ростовская

Российский государственный социальный университет, г. Москва, Россия

ОСОБЕННОСТИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ПОЛОЖЕНИЯ В НЕМ МОЛОДЕЖИ

В статье автор, анализируя особенности глобализации современного общества, особое внимание уделяет созданию условий для раскрытия инновационного потенциала молодежи.

Ключевые слова: глобализация, молодежь, создание условий для раскрытия инновационного потенциала молодежи, социальное качество молодежи.

T.K. Rostovskaya

Russian State Social University, Moscow, Russia

FEATURES OF GLOBALIZATION IN MODERN SOCIETY AND THE SITUATION OF YOUTH IN IT

The article contains analysis of the peculiarities of globalization of modern society. The author pays special attention to creation of conditions for disclosing of innovative potential of young people.

Keywords: globalization, youth, creation of conditions for disclosing of innovative potential of young people, the quality of the social youth.

Роль государства в становлении молодежи становится особенно значимой в условиях динамичных социальных изменений глобального мира, частью которого является российское общество. В этой связи особое значение приобретает создание условий для раскрытия инновационного потенциала молодежи, ее готовность активно включаться в созидательную деятельность на благо отечества, себя и своей семьи, формирование общечеловеческих ценностей и сохранение своей уникальной культурной идентичности. Поэтому современная парадигма ГМП основывается на признании молодежи участником ее формирования и реализации, содержит установку на развитие партнерских отношений с молодежью в процессе ее развития и саморазвития [4].

Под влиянием происходящих в мире политико-экономических перемен, геополитических трансформаций, эволюции ценностных систем многих стран, а также перед лицом глобальных вызовов человечеству, современное молодежное движение приобретает общемировой характер: в разных странах, с разной интенсивностью, последовательностью и результативностью, движется в сторону взаимного сближения и взаимодействия в целях устойчивого глобального развития.

Глобализация является относительно новым понятием, получившим в последние десятилетия широкое распространение в научной литературе [1]. Под глобализацией следует понимать естественный процесс интеграции человечества в единое целое; мир становится все более взаимозависимым, взаимосвязанным и универсальным (процессы в одной части мира все больше влияют на происходящее в других частях мира); происходит сжатие времени и пространства, межгосударственные и географические границы стираются, становятся все более прозрачными и легко преодолимыми; все с большей интенсивностью циркулируют по миру потоки капиталов, товаров и услуг, информации, людей и т. д.; возрастает динамика и скорость исторических изменений [3].

К характеристикам современного социального государства, сформировавшимся под воздействием глобализации, следует отнести:

- сокращение государственных социальных расходов;
- поощрение занятости;
- тенденцию смещения акцентов в сторону гражданских обязанностей, а не прав, а также в сторону гражданского общества как главного субъекта осуществления социальных функций [7].

Происходит становление «государства возможностей», модернизированной формы социального государства, целью которого становится активизация трудовых ресурсов, а не всеобщее благосостояние за счет бюджетных средств. В таком государстве идет ориентация на индивидуальную ответственность человека за свое благополучие, следует отметить, что в данном случае утрачиваются принципы солидарности и гуманизма.

Таким образом, следует подчеркнуть, что глобализация, являясь интенсивным и всеохватывающим процессом, чье воздействие затрагивает все сферы деятельности человека, сказывается на развитии государств и всего мирового сообщества в целом.

В современных условиях глобалистики, когда «происходит интернационализация всех сторон жизни людей, особенно важным становится исследование тех изменений, которые происходят в мировоззрении

и которые оказывают значимое влияние на общественную активность человека, на восприятие глобальных социальных процессов» [2].

На политической повестке дня сегодня остро стоит задача развития международного сотрудничества силами инициативной талантливой молодежи, способной с помощью механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, формирования союзов, альянсов, соглашений решать проблемы глобальной и национальной безопасности, урегулировать вопросы, связанные с получением образования и трудоустройством, развитием своего потенциала. В данной связи особую остроту и актуальность приобретает развитие новых подходов к совершенствованию ресурсов и технологий международного молодежного сотрудничества, основным субъектом которого является молодежь.

«Отличительное социальное качество молодежи связывается с ее способностью наследовать, воспроизводить на качественно новой основе и передавать (транслировать) следующим поколениям всю систему социальных отношений. Реализуя свои собственные устремления на саморазвитие и самореализацию, молодежь объективно становится главным фактором сохранения и развития страны, воспроизводства ее исторического и культурного наследия и выработки новых способов деятельности.

Обладея значимым социальным потенциалом динамичного и прогрессивного развития общества, молодежь является предметом особого внимания со стороны государства. Оно направлено на создание условий для развития и саморазвития молодых граждан, их успешной интеграции в общество и повышения субъектной роли в жизни страны и в своей собственной жизни, на раскрытие их потенциала и самореализацию в интересах всего российского общества» [4].

Молодежь — социально-демографическая группа, несущая в себе одновременное сочетание трех важных качественных характеристик, выступающих синхронно. Это социальный слой, который:

- перенимает опыт предыдущего поколения (через образование, воспитание в семье, общение с наставниками и другими, старшими возрастными слоями в процессе жизнедеятельности);
- генерирует новые идеи и опирается на интуитивное понимание и оценку происходящего более, нежели на жизненный опыт и эмпирические исследования, формирует новаторские предложения во всех сферах жизнедеятельности;
- обеспечивает демографическую преемственность поколений, отвечает за воспроизводство следующего поколения.

Как социально-демографическая группа молодежь неоднородна по своему составу. В ней выделяются различные слои по возрасту, полу, видам деятельности, включенности в различные общественные структуры (экономические, профессиональные, социально-политические и др.), месту жительства и т. д. Соответственно, дифференцируются положение молодежи, ее статусные характеристики, ее групповое самосознание, интересы и ценности.

«В процессе своего становления разные группы молодежи испытают множество противоречий. Одни противоречия могут разрешаться ими самостоятельно, т. е. на индивидуально-личностном уровне. Другие являются следствием несбалансированной работы социальных институтов, поэтому их разрешение возможно лишь путем целенаправленных усилий общественных структур под эгидой государства.

Выделяя государственную молодежную политику как самостоятельную отрасль социально-экономического развития страны, взрослые закрепляют свою власть и усиливают ее легитимность через:

- структурирование в молодежной среде отношения властвования и подчинения: организационно оформляют и закрепляют разделение исполнительской деятельности и управленческого труда, с его социальными привилегиями;
- руководство молодежью (осуществляется политической элитой);
- управление и организацию жизни молодежи (осуществляется административной элитой — бюрократией);
- контроль за молодежью (со стороны политической элиты — за важнейшими параметрами стабильности молодежи, со стороны административной элиты — за исполнением принятых решений).

Процессы социального развития, связанные с усилением роли молодежи в качестве потенциала развития общества, обусловили выделение молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государств, социальных институтов общества, молодежных общественных объединений.

Рассматривая концептуальные аспекты реализации государственной молодежной политики, Г. В. Куприянова отмечает, что в «большинстве стран принята трехступенчатая, каскадная структура реализации молодежной политики. Законодательная база и общие направления ее реализации разрабатываются на уровне центрального правительства, которое, в свою очередь, делегирует возможности ее осуществления региональным и муниципальным администрациям. Во многих стра-

нах созданы различные межведомственные органы на национальном уровне по вопросам молодежной политики. Основным инструментом участия молодых людей в молодежной политике являются молодежные организации, однако их место и роль в реализации молодежной политики сильно варьируются и до сих пор не имеют четкого определения. В последние десятилетия молодые люди предпочитают традиционным молодежным организациям новые формы своего участия в общественной жизни (неформальные объединения, молодежные группы, реализующие отдельные проекты или программы)» [5].

Одна из аспектов в реализации молодежной политики в европейских странах, таких как Германия, Великобритания, Франция, Испания и др. — привлечение общественных организаций для участия в решении проблем различных групп молодежи при поддержке государственных служб. В Германии получение статуса «общественного исполнителя» молодежными НКО возможно при условии, если работа НКО соответствует задачам молодежной политики, что позволяет принять участие в реализации конкретных мероприятий.

Среди основных тенденций в молодежной политике объединенной Европы можно выделить усиление внимания к проблемам консолидации стран-членов, стабилизации отношений внутри Евросоюза и интеграции молодежи в новое общество. Параллельно с этим будут усиливаться и попытки интеграции в европейскую программу молодежной политики третьих стран, в том числе и России. Как отмечает О. В. Перфильева, в сложившихся условиях Российской Федерации необходимо будет иметь собственный подход к развитию сотрудничества и взаимодействия в сфере молодежной политики как на национальном, так и на международном уровне [6].

ЛИТЕРАТУРА

1. Бек У. Что такое Глобализация? Ошибки глобализма — ответы на глобализацию. М. : Прогресс-Традиция, 2001. 304 с. ; Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь Мир, 2004. 120 с.
2. Глобальные социально-экономические процессы: учебное пособие / под ред. Т. В. Науменко, Н. Л. Смакотиной. М. : Издательский дом «Научная библиотека», 2016. С. 431–432.
3. Добренков В. И. Правда о глобализации [Электронный ресурс] : доклад на 36-м Всемирном конгрессе Международного института социологов в Пекине. URL: http://www.zlev.ru_40.htm (дата обращения: 1.07.2017).
4. Зубок Ю.А., Ростовская Т. К., Смакотина Н.Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. М. : ИТД «Перспектива», 2016. 166 с.

5. Куприянова Г. В. Совершенствование управления государственной молодежной политикой в условиях модернизации российского общества: дисс. ... канд. социол. наук. М., 2003.
6. Перфильева О. В. Программа Европейского сообщества «Молодежь» как инструмент реализации политики социальной сплоченности регионов//Вестник международных организаций. 2007. № 5 (13). С. 17.
7. Родионова О. В. Глобализация и перспективы развития социальной функции государства [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-perspektivy-razvitiya-sotsialnoy-funktsii-gosudarstva> (дата обращения: 01.07.2017).