

А. В. Лутошкина

Вятский государственный университет, г. Киров,
Россия

ОПЫТ БЛОКИРОВКИ САЙТОВ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ

В данной статье автор рассматривает подходы к понятию «информационная безопасность», выделяет факторы, негативно влияющие на несовершеннолетнего. Дается описание опыта проведения акции «Безопасный интернет», а также формируются выводы о необходимости профилактики распространений экстремизма.

Ключевые слова: информационная сфера, информационная безопасность, информационно-психологическая безопасность личности, информационный экстремизм в молодежной среде.

A. V. Lutoshkina

Vyatka State University, Kirov, Russia

EXPERIENCE BLOCKING SITES AS A WAY OF PREVENTING THE SPREAD OF INFORMATIONAL EXTREMISM IN THE YOUTH FIELD

In this article the author examines approaches to the concept of information security, identifies the factors affecting the minor. Describes the experience of the action “Safe Internet”, as well as conclusions on the need to prevent the spread of extremism.

Keywords: information sphere, information security, information-psychological security of the person, informational extremism in the youth environment.

В современных социально-экономических условиях наблюдается все большая вовлеченность молодежи в информационную сферу, которая представляет собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Эти общественные отношения составляют основной предмет информационного права, его правового регулирования. Сегодня активное использование информации и информационных технологий прак-

тически на каждом шагу приводит к возникновению в информационной сфере потенциальных угроз, которые искажают и переиначивают информацию. Соответственно, нарастают требования к обеспечению безопасности в сфере информационных отношений, что уже привело к формированию самостоятельного направления — информационной безопасности. В связи с этим появляется Доктрина информационной безопасности РФ [1], которая определяет понятие «информационная безопасность» как состояние защищенности национальных интересов в информации. Также для детской безопасности создается ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [2]. Этот документ является первым официальным документом, который признает важность и нужность защиты несовершеннолетних от вредоносной информации.

В современном мире, благодаря сети Интернет, у каждого из нас есть безграничная возможность находить практически любую информацию, узнавать что-то новое и всесторонне развиваться. Но с другой стороны, пользователями интернета являются дети и подростки, чье несформированное мировоззрение неспособно фильтровать этот поток информации. Они оказываются в зоне риска и могут подвергаться даже насильственным действиям. Отсюда возникает необходимость оградить детей от подобной информации и обеспечить безопасную интернет-среду. Чтобы этого добиться, необходима помощь государственных исследовательских центров в разработке практических рекомендаций для образовательных учреждений. Таким образом, актуальность проблемы информационно-психологической безопасности детей, подростков и молодежи в России требует максимальных сил для обеспечения безопасности прежде всего школьников в данной сфере, это возможно только при согласовании интересов и плотном взаимодействии государства, общества, семьи и самого ребенка. Важной задачей института образования будет являться обучение школьников в работе с информацией. Опираясь на различные источники, мы определили основные направления развития информационной безопасности: содержание наполняемости информационной среды и ее влияние на информационную безопасность; построение образовательного процесса и введение в процесс обучения элементов информационной безопасности.

Сейчас научное сообщество разрабатывает технологии, направленные на поддержание информационной безопасности детей и подростков. Постоянный приток информации является условием нормальной жизнедеятельности для формирования информационной компетент-

ности личности. Определим два основных фактора, которые негативно влияют на информационное поле несовершеннолетних:

1. Деятельность различных социальных субъектов, например издающих организаций, владельцев коммерческих информационных узлов, в ходе которой игнорируются интересы и права несовершеннолетних.

2. Отсутствие психологической, социально-правовой помощи школьникам со стороны педагогов и психологов, а также родителей [4].

Многие дети и подростки недостаточно проинформированы о том, каким образом можно обезопасить свое пребывание в сети Интернет. Для этого необходимо найти такие приемы, которые помогли бы ребенку и подростку не только справляться с большим потоком информации, но и использовать его в развитии личности. К примеру, в образовательных учреждениях накоплен опыт мероприятий по выработке защитных действий от негативного информационного воздействия. В связи с этим показателями удовлетворительной степени безопасности информационной среды для школьников выступают:

- 1) эмоциональный комфорт ребенка: комфортной будет та информационная среда, которая учитывает и отражает его возрастные потребности и обеспечивает ему возможность для личностного развития;
- 2) удовлетворенность информационных потребностей — это субъективная нужда личности в информации по конкретной проблеме, выраженная суммой вопросов, вытекающих из особенности темы и готовности личности к ее познанию [4].

На данный момент ведется множество различных профилактических работ и мероприятий, направленных на ознакомление подростков и молодежи с правилами работы в сети Интернет, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность. Этой проблеме уделяется много внимания со стороны государственных органов, различных региональных и местных общественных организаций. Проводится множество различных профилактик. В Кировской области существует опыт профилактики этих явлений. Например, Кировским региональным отделением Всероссийского общественного движения «СТОПНАРКОТИК», при поддержке Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова, проводилась акция «Безопасный интернет». Проведение этой акции обусловлено активной пропагандой и продажей наркотических средств посредством сети Интернет. Команда добровольцев при помощи ресурсов Роскомнадзора борется с наркоторговлей «онлайн» блокированием аккаунтов в социальных сетях и сайтах, занимающихся сбытом и пропа-

гандой синтетических наркотических средств. Разработана инструкция с подробным описанием последовательности действий (рис. 1).

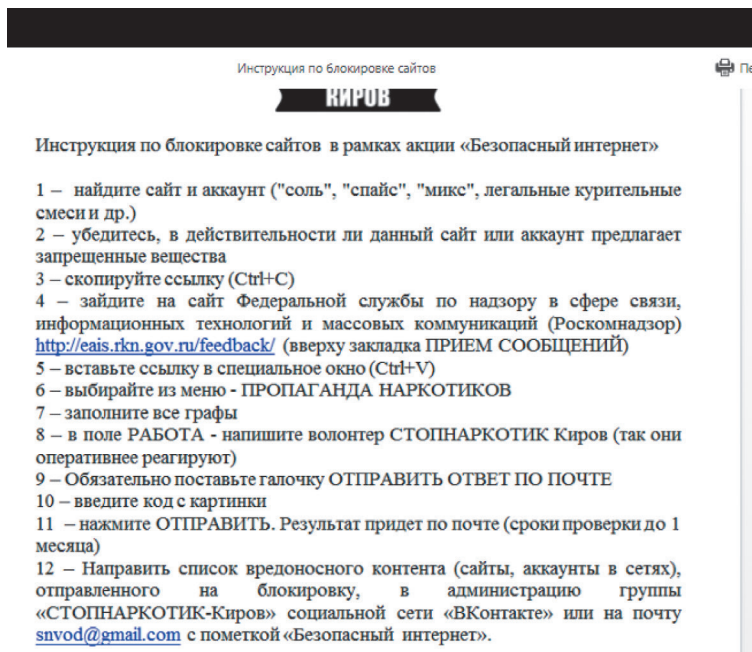


Рис. 1. Инструкция по блокировке сайтов в рамках акции «Безопасный интернет»

Накоплен опыт блокировки информационных ресурсов различного содержания: сайты с признаками детской порнографии, призывами к самоубийству, экстремизму, зацепингу и азартным играм. В процессе акции удалось заблокировать около 50 интернет-ресурсов с различной тематикой. После прохождения модерации жалоба поступает в администрацию региона, региональное управление МВД, региональное управление ФСКН. В дальнейшем активист может проконтролировать ход решения поставленного в обращении вопроса, и это большой плюс. В течение месяца на электронную почту приходит подтверждение. Подобная практика необходима и достаточно эффективна, так как спустя время доступ к большинству маркированных сайтов был запрещен. Но в целом такие сайты возникают быстрее, чем их блокируют. Эта акция не только позволила молодежи блокировать сайты с вредоносной информацией, но и привлекла к самостоятельной возможности правильного использования информации в Сети. В последнее время с помощью волонтеров в Кировской области были заблокированы сайты, предлагающие интимные услуги, и сайты, связанные с продвижением наркотических веществ.

Безусловно, в современных условиях невозможно изолировать молодого человека от использования сетевых ресурсов. Но их негативное влияние должно быть устранено. Особую роль в этом процессе должна играть семья и образовательные учреждения. Государственным органам следует выработать работающие механизмы ограничения доступа к отдельным сайтам для различных возрастных категорий аудитории интернета. Требуется законодательно закрепить ответственность владельцев сайтов за содержание размещаемых информационных материалов. Важно распространять тот опыт, который уже сформирован в субъектах РФ, а также разрабатывать новые практики профилактической деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доктрина информационной безопасности РФ: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Анохин С. М., Анохина Н. Ф. Проблема обеспечения информационно-психологической безопасности российских детей и поиск путей ее решения // Российское образование. 2013. № 3. С. 44–50.
4. Владимиров В. А. Информационная безопасность личности // Молодой ученый. 2015. № 11. С. 1294–1298.
5. Лунева Е. В., Фомичев К. А. Молодежь в информационном обществе : монография. Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2014. С. 127–135.
6. Всероссийское общественное движение «СТОПНАРКОТИК» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stopnarkotik.ru> (дата обращения: 22.11.17).