

УДК 316.4

О. М. Чусовитина, Д. В. Чернышов

Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта, г. Омск, Россия

ПРОБЛЕМА ЭКСТРЕМИЗМА КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В современном российском обществе наблюдается рост молодежного экстремизма различной направленности, в связи с чем авторы проводят анализ понимания молодежи сущности понятия «экстремизм», выделяют актуальные причины и источники формирования экстремистских взглядов в молодежной среде.

Ключевые слова: экстремизм, молодежь, причины экстремизма.

O. M. Chusovitina, D. V. Chernishov

Siberian State University of Physical Education
and Sports, Omsk, Russia

THE PROBLEM OF EXTREMISM AS A SOCIAL PHENOMENON IN YOUTH SOCIETY

In modern Russian society there is a growth of youth extremism of different directions. The authors analyze how young people understand the essence of extremism, determine the causes and sources of the formation of extremist views in the youth environment.

Keywords: extremism, youth, the causes of extremism.

Современное общество переживает бурный рост радикальных, экстремистских проявлений в молодежной среде, направленных на разрушение традиционных общественных устоев, институтов, социальных практик. Россия традиционно находится среди государств, где риски проявления экстремистских настроений достаточно велики, что объясняется сложным по этническому и религиозному составу населения [2]. Российский народ обладает историческим опытом межрелигиозного и межэтнического взаимодействия, опытом поддержки и развития больших и малых культур [6]. Все группы признаются государством, их права на сохранение культуры и целостности гарантируются Конституцией и законами, которые обеспечивают права граждан,

принадлежащих к этническим, языковым и религиозным меньшинствам. В то же время в России имеют место проявления экстремизма, рост расистского и иного насилия, мотивированного межгрупповой ненавистью, повышение агрессивности [3].

Многие исследователи (Н. Л. Смакотина, 2016, Е. О. Кубякин, 2016, А. В. Кузьмин, А. А. Свиридов, 2014, Ю. А. Акунина, 2005 и др.) отмечают, что наиболее благодатной почвой для экстремизма и терроризма в настоящее время является молодежная среда. Данное мнение подтверждает статистика МВД и ФСБ, согласно которой более 90 % членов экстремистских организаций — молодые люди в возрасте до 30 лет [4]. Они же составляют 80 % от всех совершавших преступления экстремистской направленности, в том числе все убийства по мотивам национальной, расовой и религиозной ненависти [5].

Под экстремизмом понимается биологический и социально-психологический феномен, в основе которого лежит превышение пределов допустимого при наличии злого смысла или умысла. Молодежный экстремизм представляет собой особую форму активности молодых людей, которая выходит за рамки общепринятых норм, типов, форм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо ее части. При этом важно то, что такая активность является осознанной и имеет идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, исламизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов. И в том и в другом случае носитель экстремистской активности осуществляет действия, направленные на причинение вреда другому человеку, социальной группе, обществу или государству в целом, имея в виду при этом какую-либо идею, концепцию или теорию [1].

В связи с вышесказанным, целью нашего исследования стало определение отношения студенческой молодежи к экстремизму как социальному феномену.

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО СибГУФК (г. Омск). В опросе приняли участие студенты 1 курса в количестве 128 человек, из которых 52 — юноши и 75 — девушки. Респондентам была предложена анкета, включающая 18 вопросов, направленных на изучение понимания молодежью экстремизма, отношения молодежи к экстремизму, выявление источников получения информации об экстремизме. В результате проведенного опроса были получены следующие данные.

При определении понятия «экстремизм» респонденты отмечали несколько позиций (рис. 1), ведущими среди которых были следующие: экстремизм как приверженность крайних националистических,

шовинистических взглядов (36,7%), готовность применять насилие для достижения целей (33,6%), участие в разжигании межнациональной, межрелигиозной розни (31,3%). Негативное отношение к представителям других национальностей, религий, культур (28%), готовность применять насилие для достижения своих целей (27,3%). Можно сказать, что в целом студенты верно понимают сущность экстремизма, а именно, что это явление негативное по своей природе и последствиям, что оно связано с противозаконными течениями и направлено на притеснение чужих прав, свобод путем насилия. Однако 15,6% (20 человек) респондентов не смогли дать определение термина «экстремизм».



Рис. 1. Определение содержания понятия «экстремизм» студентами 1 курса СибГУФК (в %)

Оценивая актуальность проблемы экстремизма в России, значительная часть респондентов (37,5%) относит данную проблему в разряд одних из самых важных проблем в современной России. Почти половина опрошенных студентов (48,4%) считает, что проблема экстремизма важна, но есть и более актуальные проблемы. То, что проблема экстремизма не относится к числу актуальных проблем, полагают 11,7% студентов, и лишь 2,4% считают, что проблемы экстремизма в современной России практически нет (рис. 2).

В ходе опроса было выявлено, что 28,9% студентов отмечают резкое усиление экстремистских настроений в молодежной среде. При этом большая часть студентов (40,6%) отмечают усиление экстремизма, но незначительное. По мнению 27,4% студентов в настоящее время молодежь стала менее экстремистской, а 3,1% отметили, что молодежный экстремизм снизился.



Рис. 2. Соотношение мнений студентов 1 курса СибГУФК об актуальности проблемы экстремизма в современной России (в %)

Определяя возможные причины роста экстремизма в нашей стране, студенты отмечали не более трех наиболее значимых на их взгляд причин. Чаще всего выбор падал на такие причины, как пропаганда насилия, национализма, экстремизма в средствах массовой информации (43 %) и пренебрежительное отношение к культуре, обычаям других народов (41,4 %). Значительная часть опрошенных студентов считают, что именно низкий уровень образования, культуры населения влечет за собой рост и развитие экстремистских направлений в стране (38,3 %). В связи с этим неграмотное население страны добивается своих целей путем насилия, что и порождает экстремизм. Рост экстремизма в стране происходит по причине наличия возможности свободно выражать свои взгляды (23,4 %), по причине экономических трудностей (21,9 %), большого количества мигрантов и гастарбайтеров (32,8 %), высокого уровня криминальности некоторых национальностей (35,2 %), неправильной политики властей (11,7 %). Лишь 1,6 % опрошенных считают, что в стране нет никакого роста экстремистских настроений (рис. 3).

По результатам опроса можно сделать вывод, что основным источником роста экстремизма студенты рассматривают СМИ. При этом большая часть студентов (91,4 %) считает, что экстремистские взгляды и убеждения формируются в социальных сетях Internet, где 50 % студентов лично сталкиваются с экстремистскими материалами. Некоторые студенты выбирали телевидение среди СМИ, влияющих на формирование экстремистских взглядов молодежи (25 %).

Рассматривая формы молодежного экстремизма, в ходе опроса студенты выделяли самые распространенные на их взгляд (рис. 4). Были отмечены следующие: проявление экстремистских групп, организаций (50 %), рост преступности и насилия в молодежной среде (45,3 %), распространение экстремистских идей и взглядов (43 %). Анализируя полученные данные, можно отметить, что половина студентов считают,

что молодежный экстремизм — это явление коллективное, то есть существовать он может только тогда, когда есть движение, организация с такой идеологией.



Рис. 3. Соотношение мнений студентов 1 курса СибГУФК о причинах роста экстремизма в России (в %)

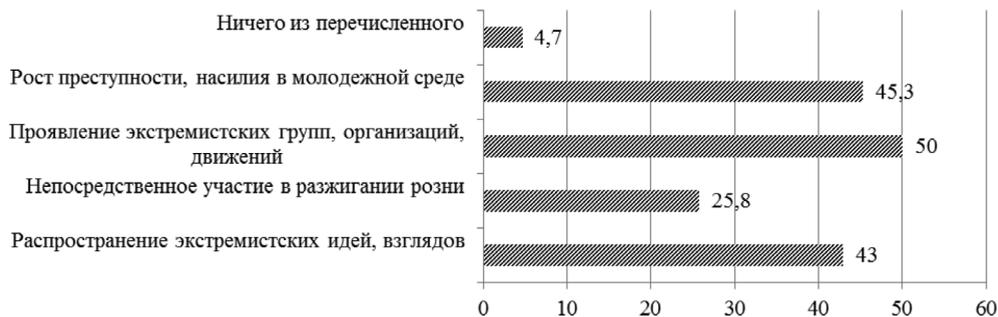


Рис. 4. Соотношение мнений студентов 1 курса СибГУФК о формах молодежного экстремизма (в %)

Отмечая основные направления борьбы с молодежным экстремизмом, студенты выделяли как самые эффективные: развитие молодежного движения, спортивная и культурная работа (57,8%), работу правоохранительных органов (49,2%), правовое и духовно-нравственное воспитание (42,2%). То есть студенты подчеркивают необходимость борьбы с проявлениями молодежного экстремизма. Лишь 5 человек не видят эффективных форм борьбы с экстремизмом среди молодежи (табл. 1).

Наиболее значимые направления борьбы с молодежным экстремизмом

Вариант ответа	Процент от общего числа	Количество ответов
Работа правоохранительных органов	49,2 %	63
Развитие молодежного движения, спортивная и культурная работа	57,8 %	74
Рост социальной защищенности молодежи	31,3 %	40
Правовое и духовно-нравственное воспитание	42,2 %	54
Государственный контроль над средствами массовой информации и интернетом	32 %	41
Другое (уточните, что именно)	0,9 %	1
Нет эффективных форм борьбы с экстремизмом	4 %	5
С экстремизмом не нужно бороться	0,8 %	1

Итак, обобщая результаты проведенного исследования, можно отметить, что студенческая молодежь верно понимает сущность экстремизма, характеризуя его как приверженность крайних националистических, шовинистических взглядов, готовность применять насилие для достижения целей, участие в разжигании межнациональной, межрелигиозной розни, негативное отношение к представителям других национальностей, религий, культур, готовность применять насилие для достижения своих целей. При этом студенты определяют проблему экстремизма как важную для российского общества, в связи с усилением экстремизма в последние годы. При этом основным источником роста экстремизма в молодежной среде студенты считают средства массовой информации и в первую очередь — социальные сети Internet. Ведущими направлениями борьбы с экстремизмом, по мнению студентов, является работа правоохранительных органов, а так же развитие молодежного движения, организация целенаправленного правового и духовно-нравственного воспитания. В связи с этим возникает необходимость организации целенаправленной работы по профилактике экстремизма в молодежной среде, что, на наш взгляд, необходимо реализовывать в условиях образовательных организаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акунина Ю. А. Социально-культурные условия профилактики экстремизма в молодежной среде : автореф. дис. ... канд. педагог. наук: 13.00.05 М. : Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 2005. 20 с.

2. Кубякин Е. О. Причины молодежного экстремизма в современной России: социологический анализ // Общество: социология, психология, педагогика. 2011. № 1–2. С. 71–75.
3. Кузьмин А. В. Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде : автореф. дис. ... д. педагог. наук: 13.00.05. Тамбов, 2014. 53 с.
4. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма : учеб.-метод. пособие / сост. А. Б. Галанов, В. А. Сапожникова, Л. Р. Халикова [и др.]. Уфа : Из-во ИРО РБ, 2012. 190 с.
5. Противодействие распространению экстремизма в молодежной среде: диалог общества и государства : материалы круглого стола (3 марта 2016 г.). Чита : ЧИ ФГБОУ ВО БГУ, 2016. 44 с.
6. Смакотина Н. Л. Проблема экстремизма в молодежной среде в условиях социальных трансформаций [Электронный ресурс] // Вестник высшей школы. 2016. № 5. URL: <https://almavest.ru/ru/archive/1866/3463> (дата обращения: 04.10.2017).