

**Т. В. Коростелева, А. А. Афанасьева**

Российский государственный университет  
физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма, Москва, Россия

**ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА:  
ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ И ПРЕДИКТОРЫ**

Стратегической целью государственной социальной политики является формирование необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического и социального развития детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Сиротство — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими.

*Ключевые слова:* социальное сиротство, социальная политика, предикторы, дети, социальные практики.

**T. V. Korostlyova, A. A. Afanas'eva**

Russian state University of physical education, sport,  
youth and tourism, Moscow, Russia

**THE PROBLEM OF SOCIAL ORPHANHOOD:  
THE IMPACT FACTORS AND PREDICTORS**

The strategic goal of the state social policy is the formation of the necessary legal, socio-economic, sociocultural conditions for the physical, psychological and social development of children in a difficult life situation. Orphanhood is a social phenomenon in the community caused by the presence of children whose parents have died, as well as children left without parental care due to deprivation of parental rights, the recognition in due course of the parents in disability and missing.

*Keywords:* social orphanhood, social policy, predictors, children, social practices.

**В** условиях глобализации, масштабных социально экономических изменений общества будущее России определяется уровнем воспитания, обучения, физического и внутреннего формирования детей, подготовки их к жизни в стремительно меняющемся мире.

Осуществление мер государственной социальной политики в предыдущие десятилетия дало возможность обеспечить предельно допустимое в рамках имевшихся ресурсов: сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности, развития и формирования личности детей, сохранение доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми, законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям и др.

Вместе с тем, острые проблемы детства в Российской Федерации по-прежнему актуальны, а темпы их решения явно недостаточны. Бедность и нищета семей с детьми затрудняет многим детям доступ к базовым социальным услугам и развитию, помимо этого острой социальной проблемой стали насилие по отношению к детям, детская беспризорность и безнадзорность, социальное сиротство.

Социальный сирота — это ребенок, который имеет биологических родителей, однако они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем в должной мере. В таком случае опеку и заботу о детях берет на себя общество и государство. Социальное сиротство — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, неизвестно отсутствующими и так далее.

Стратегической целью государственной социальной политики является формированию необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического и социального развития детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семьях, безнадзорных детей [1, 2].

Впервые о масштабах явления, которое получило название «социальное сиротство» было заявлено в октябре 1987 г. на учредительной конференции Советского детского фонда. В докладе президента фонда А. Лиханова были названы такие цифры: почти в 95 % случаях нынешние детдомовцы — сироты при живых родителях.

На 1 января 2016 г. число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ 481921 человек.

«Динамика социального сиротства в России свидетельствует о том, что данная проблема по-прежнему остается острой и злободневной, требует принятия кардинальных мер на уровне государственных органов.

Особое внимание необходимо уделять раннему выявлению семейного и детского неблагополучия» [3].

Для того чтобы ребёнок комфортно себя чувствовал в эмоциональном плане, необходимы социальные условия, которые определяют его быт, его физическое состояние здоровья, характер его общения с окружающими людьми, его личные успехи. К сожалению, почти во всех учреждениях, где воспитываются дети-сироты, среда обитания, как правило, сиротская, приютская, казарменная. Безусловно, известен опыт лучших детских домов и интернатов, где детям хорошо.

Оказание помощи детям, по разным причинам оставшимся без попечения родителей, является важнейшим направлением социальной политики государства.

«Сиротство — социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признание в установленном порядке родителей недееспособными, неизвестно отсутствующими. Сюда также относят детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют какой-либо заботы о собственных детях» [6].

Сиротство как социальное явление существует столько же, сколько существует человечество, и является неотъемлемым компонентом цивилизации. Во все времена войны, эпидемии, стихийные бедствия и другие причины приводили к гибели родителей, вследствие чего дети становились сиротами.

Более суровым явлением в последние годы стало значительное увеличение размеров «социального» сиротства, появление его новых характеристик. Обнаруживается так называемое «скрытое» социальное сиротство, что сопряжено со смещением в худшую сторону условий жизни семьи, падением её моральных устоев и изменения взаимоотношения с детьми, вплоть до их полного вытеснения из семей, вследствие чего увеличивается беспризорность огромного количества детей и подростков.

Социальное сиротство обусловлено наличием в социуме детей в возрасте от рождения до 18 лет без попечения родителей, вследствие того, что последние отказались от своих детей. В обязанности родителей входит: воспитывать детей, готовить их к общественно полезному труду, содержать несовершеннолетних детей, защищать их права и интересы во всех учреждениях и т. д.» [1, 2].

В силу несовершенства системы учёта, высокой динамики роста численности детей, утративших попечение родителей, точно количе-

ство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей стране вряд ли возможно определить. По некоторым подсчётам, оно составляет от 500 до 700 тысяч.

Исследования показывают, что лишение детей материнской заботы катастрофически сказывается на их социальном, психическом и физическом здоровье.

«Большинству брошенных детей не хватает личного внимания и эмоционального стимулирования необходимого для развития. Наблюдая у таких детей тяжелые повреждения личности, самосознания и интеллектуального развития. Этот травмирующий комплекс сохраняется у ребенка на всю жизнь. Дети, изолированные с рождения до шести месяцев, навсегда остаются менее разговорчивыми, чем их сверстники из семей. Изоляция ребенка от матери от 1 до 3 лет обычно приводит к тяжелым последствиям для интеллекта и личностных функций, которые не поддаются исправлению. Разлука с матерью, начиная со второго года жизни, также ведет к печальным последствиям, не поддающимся реабилитации, хотя их интеллектуальное развитие может нормализоваться» [7].

Таким образом, вопрос социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без родителей, требует объединения усилий социальных работников, психологов, педагогов и волонтеров-добровольцев в разработке индивидуальных методик работы с каждым ребёнком, оказавшимся в детском доме, приюте, социальной гостинице, после интерната.

Сиротство — это социальная проблема, решить ее раз и навсегда невозможно. Поэтому социальная политика государства должна осуществляться в двух направлениях: профилактика социального сиротства (эффективная семейная политика, оказание помощи одиноким матерям, половое просвещение и т. д.) и развитие системы социальной защиты и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Материальные трудности большинства российских семей, выступающие главной причиной детской беспризорности и наркомании, есть следствие глубинных общественных процессов, решить которые путем предоставления дополнительной материальной помощи семьям не удастся. По этой причине главным объектом приложения усилий должны стать дети, попавшие в трудные условия, а не семьи их проживания.

Гражданская активность в деле защиты прав детей — на сегодняшний день насущная необходимость. Без коренного перелома в настроениях общества, которому давно пора повернуться лицом к детям, разрешить эти трагические проблемы не удастся.

Обратимся к региональному опыту изучения проблемы так в Шалинском и Староуткинском городских округах Свердловской области проживает более 24 тыс. человек, в том числе городского населения 6,8 тыс. чел. В округе расположено 13 дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных учреждений, из них 4 головных.

На территории Шалинского и Староуткинского городских округов действует территориальная комиссия по делам несовершеннолетних (далее ТКДН) и защите их прав (далее ЗП) Шалинского района для выявления и предупреждения семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Учреждения областного подчинения: один социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

За период 2016 г. на территории Шалинского и Староуткинского ГО под опекой находится 170 детей, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних находится 28 детей, на учете в ТКДН и комиссии ПДН состоит 120 детей.

В связи с длительной работой с несовершеннолетними, которые находятся в «группе риска», ТКДН и ЗП и комиссия ПДН сформулировали предложения по совершенствованию отдельных направлений деятельности:

- вовлечение несовершеннолетних в общественно полезную деятельность (кружки, спортивные секции, клубы по месту жительства);
- выявление неблагополучных семей и принятие мер к устранению этого неблагополучия (проведение целевых рейдов с привлечением представителей всех субъектов профилактики), привлечение к административной ответственности взрослых лиц по ст. 5.35 КоАП РФ, в том числе и допускающих систематические пропуски в школу их детьми;
- продолжение проведения индивидуальной беседы с несовершеннолетними, заслуживающими «особое» внимание со стороны ОВД, с прокурором Шалинского района;
- воздействие на сознание несовершеннолетних и их законных представителей через средства СМИ.

Таким образом, сегодня можно говорить о проблеме социального сиротства на следующих уровнях:

- социальный (как общественная проблема);
- гражданско-правовой (обеспечение гражданских прав и свобод детей);
- экономический (обеспечение экономических прав детей);

- психолого-педагогический (создание комфортных условий для социального и психологического благополучия детей).

Наш опыт изучения проблем молодежной среды позволяет обозначить, некоторые предикторы социального сиротства [4].

Во-первых, социальная инфантилизация молодых людей. Несформированную готовность принимать на себя ответственность за близких, получить образование, овладеть профессиональной компетентностью, создать семью можно обнаружить у «взрослых подростков» до 40 лет и старше.

Во-вторых, несовершенство механизма защиты прав и личного достоинства каждого ребенка, независимо от его территориальной, возрастной, культурной принадлежности.

В-третьих, отсутствие системы подготовки молодежи к осознанному родительству. Работа по семейному воспитанию в учебных заведениях часто имеет разрозненный, бессистемный характер, проводится в виде эпизодических мероприятий без опоры на педагогическую психологию.

В-четвертых, экономическая несостоятельность молодых семей, слабая информированность о возможных способах государственной поддержки молодых семей в экономической сфере.

В условиях, когда в обществе формируются новые социальные практики, необходимо создание единой человекоцентричной повестки по решению проблем социального сиротства: на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

## ЛИТЕРАТУРА

1. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Зарецкий В. К., Осипов В. Н. [и др.] Пути решения проблемы сиротства в России. М. : Астрель, 2002.
4. Коростелева Т. В. Факторы риска в системе здорового образа жизни молодежи. Инновации в медицине, психологии и педагогике. Мат. VII Междунар. научн.-практ. конф. (Вьетнам, Муй Нэ, 27 апреля — 7 мая 2016 г.)/под науч. ред. М. Г. Чухровой, О. А. Белобрыкиной. Новосибирск : Немо Пресс, 2016.
5. Складаревская Г. Н. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия. М. : Астрель; АСТ, 2001.
6. Стрельникова Н. Н. Технологии профилактики социального сиротства: учеб.-метод. пособ. М., 2010.
7. Шиницина Л. М., Казакова Е. И., Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально-эмоциональные проблемы. СПб., 2000.