

УДК 37.035.7

В. С. Тимонина

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

V. S. Timonina

Ural Federal University named after
the first President of Russia B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ВЛИЯНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ

В статье анализируются результаты социологического опроса среди воспитанников военно-патриотических организаций, оценивается влияние деятельности этих организаций на формирование личности и характера молодых людей, а также их жизненных ценностей и установок.

Ключевые слова: военно-патриотическая организация, патриотическое воспитание, армия, Родина.

THE INFLUENCE OF THE MILITARY-PATRIOTIC ORGANIZATIONS ON THE FORMATION OF CIVIC AND PATRIOTIC POTENTIAL OF YOUNG PEOPLE

The article analyzes the results of a sociological survey among pupils of military-patriotic organizations, assesses the impact of the activities of these organizations on the formation of the personality and character of young people, as well as their life values and attitudes.

Key words: military-patriotic organization, patriotic education, army, homeland.

На сегодняшний день все более заметным становится то, что в обществе, особенно среди молодежи, появляются тенденции к утрате традиционно российского патриотического сознания, обострению национального вопроса, эмиграции молодых специалистов за границу, выражению недовольства на несанкционированных митингах и проявлению многих других негативных явлений.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, ис-

куства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма [1, с. 92].

Очевидно, что для решения этих проблем необходимо активировать силы всех общественных институтов, проводящих работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Для решения таких задач была создана государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», консолидирующая силы всех общественных объединений и поддерживающая их работу по повышению уровня патриотического воспитания граждан РФ.

Патриотическое воспитание, согласно этой программы, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2, с. 2—3].

Наиболее эффективной в плане патриотического воспитания формой внешкольной деятельности учащихся являются творческие объединения учащихся и клубы военно-патриотического характера, так как они охватывают все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию наиболее массовый характер, с другой стороны — вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работы [1, с. 94]. На сегодняшний день в стране действует около 22000 таких объединений. Однако, несмотря на большое количество различных военно-патриотических, военно-исторических, поисковых, казачьих клубов, юнармейских отрядов, открытым остается вопрос о том, какую систему нравственных ценностей они преподносят молодежи, какие ориентиры и установки формируют, насколько эффективно строится работа в учреждениях подобного рода. Исходя из этих вопросов, было решено провести социологический опрос среди воспитанников таких военно-патриотических организаций (далее — ВПО) с целью оценки и анализа их гражданско-патриотического потенциала.

В исследовании приняли участие 205 человек, воспитанников ВПО (как действующих, так и выпускников), из них 143 юноши и 62 девушки. Возраст респондентов варьировался от 8 до 29 лет, но преимущественно преобладала возрастная категория 12—18 лет — это именно

те возрастные рамки, в которых, как правило, проводится обучение в ВПО. География исследования охватила такие регионы, как Свердловская, Курская, Тюменская, Московская, Тульская, Челябинская, Воронежская, Рязанская, Калужская, Владимирская, Белгородская области; республики Крым, Башкортостан, Татарстан; Краснодарский, Красноярский и Алтайский края; город Москва.

Картина состава семьи у респондентов распределилась следующим образом: 61,4 % составляет вариант «Полная семья, есть и мама, и папа». На долю неполных семей приходится 34,5 %. Эта статистика подтверждает слова уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова о том, что за последние годы число неполных семей в России выросло до 30 % [3]. Основную часть неполных семей составляют семьи, где ребенок воспитывается матерью (27,2 %). Однако, кроме того, что матерей-одиночек в стране в принципе больше, чем одиноких отцов, есть еще одна причина, по которой этот показатель достаточно высок: занятия в ВПО — это возможность скомпенсировать недостаток мужского воспитания как в плане формирования характера ребенка, так и в плане получении бытовых навыков — умения пилить, рубить, осуществлять небольшой бытовой ремонт, и таких специфических навыков, как умение разводить костер и готовить на нем пищу, делать укрытия из подручных материалов, охотиться и рыбачить и т. п.

Интересно то, что большинство ребят, занимающихся в ВПО, пришли туда самостоятельно и целенаправленно — из 205 опрошенных такой ответ дали 126 человек. Примерно одинаково голоса распределились между вариантами «Пришел за компанию с друзьями» и «Пришел самостоятельно из любопытства» — 31 и 30 человек соответственно; 16 человек на занятия привели родители. Также был дан ответ «Создал ее и веду деятельность» — 1 человек.

Следующий вопрос: «Что дают вам занятия в вашей ВПО?» позволял респондентам сделать выбор в пользу нескольких вариантов ответов. Ответ «Получение новых знаний и навыков, расширение кругозора» — наибольший по популярности; его в своих анкетах отметили 154 человека. Это можно объяснить тем, что в ВПО действительно широкий спектр преподаваемых предметов, что способствует получению большого количества новых знаний, умений и навыков.

На втором месте — «Подготовка к службе в армии/поступлению в военное училище», этот вариант отметили 140 человек. Несмотря

на то, что соответствующую годность по здоровью имеют далеко не все курсанты этот вариант оказался в числе самых популярных, что говорит о том, это большинство молодых людей приходит в ВПО зачастую для подготовки к армейской службе либо поступлению в военное училище. Следующий по популярности ответ: «Повышение уверенности в себе, укрепление морально-волевых качеств». Занятия в ВПО связаны с преодолением большого количества трудностей, закаляющих дух молодых людей и повышающих уверенность в себе, поскольку ребята начинают раскрывать такие черты характера, о которых порой не подозревали и сами.

Кроме того, 129 человек отметили, что занятия дают им хорошую физическую форму, 119 человек привлекает возможность участия в интересных мероприятиях, в различных спортивных соревнованиях — 116 человек, 109 курсантов отмечали, что подобные организации дают в целом интересное времяпрепровождение. Замыкает рейтинг ответов вариант «Общение с друзьями» — 91 человек.

Следующий вопрос: «Какие изменения вы увидели в себе за время обучения ВПО?» подразумевал открытые ответы, которые затем распределялись по группам. Было дано 136 ответов. Результаты получились следующие (табл. 1):

Таблица 1

Какие изменения вы увидели в себе за время обучения в ВПО?

Ответ	Количество человек
Улучшились физические качества	67
Вырос объем новых знаний и навыков	39
Эмоционально стали взрослее (более мужественными, решительными, сдержанными, серьезными)	25
Стали более дисциплинированными	14
Стали более общительными и коммуникабельными	13
Стали более целеустремленными	11

Также были даны такие варианты ответов, как «стал более ответственным», «определился с профессией», «укрепил свою силу воли», «проявились лидерские качества», «укрепились патриотические чувства», «повысил внимательность», «появились результаты на соревнованиях».

Далее было предложено ответить на вопрос: «Собираетесь ли вы служить в армии в дальнейшем?», 135 человек, из которых 113 юно-

шей и 23 девушки, ответили положительно. Еще 21 человек указал, что хотел бы служить в армии, но не годен по здоровью, 11 респондентов указали, что в армии они уже отслужили. Из тех, кто не планирует служить в армии, — 27 девушек и 9 юношей.

Связать свою профессию с военной службой решили 57,8 % опрошенных, 11,3 % работать в военной сфере не собираются, а 30,9 % затруднились с ответом.

Однако на вопрос «Готовы ли вы встать на защиту Родины с оружием в руках, если вдруг начнется война?» значительная часть респондентов — 84,3 % опрошенных — ответили: «Да, готов/готова». Еще 10,8 % готовы защищать страну, но не с оружием в руках — помогать на производстве, в тылу, в медицинских частях. Лишь 4,9 % (10 человек) ответили, что не готовы защищать страну в случае начала военных действий, из которых 5 человек — это девушки. Таким образом, достаточно высокий процент — 94,8 — так или иначе имеют установку на защиту Родины, если это потребуется.

Но, когда дело касается возможности поехать учиться или работать за границей, респонденты не так однозначны: 12,1 % опрошенных с удовольствием бы переехали навсегда; в то же время 32,6 % пренебрегли бы этой возможностью, оставшись в России; 39 % респондентов хотели бы переехать на время, но с дальнейшим возвращением на Родину, а 15,6 % затруднились с ответом.

Еще один открытый вопрос звучал так: «Какие качества, по вашему мнению, присущи настоящему гражданину своей страны?». На вопрос было дано 130 ответов. Рейтинг ответов представлен в табл. 2.

Таблица 2

**Какие качества, по вашему мнению, присущи настоящему
Гражданину своей страны?**

Качество	Кол-во человек	Качество	Кол-во человек
Патриотизм (любовь и уважение, верность Родине, гордость за страну)	66	Сила воли и духа	5
Отвага/смелость/храбрость	22	Целеустремленность	5
Готовность защищать свою страну	17	Уважение к другим	5
Мужество	16	Справедливость	4
Честность	15	Доброта	4

Окончание табл. 2

Качество	Кол-во человек	Качество	Кол-во человек
Честь	10	Трудолюбие, работа на благо страны	3
Заинтересованность в делах страны	6	Уверенность в себе	3
Сила	6	Сознательность	3
Верность	6	Развитое мышление	3
Ответственность	5	Взаимопомощь/волонтерство	3

Звучали такие ответы, как «совесть», «стойкость», «гордость», «законопослушность», «неравнодушие», «отзывчивость», «активность, инициативность», «порядочность», «сохраненные знания из школы», «хорошая физическая подготовка», «сохранение исторической памяти».

По данным ответам можно судить о том, что у ребят, занимающихся в ВПО, сформирован положительный образ настоящего гражданина своей страны, который, в первую очередь, является патриотом Родины и обладает такими чертами, как смелость, готовность защищать страну, мужество, честность, честь и др. Такие установки оказывают большое влияние на дальнейшее поведение молодых людей в обществе.

Кроме того, можно сделать вывод о том, что молодые люди, входя в подобные организации, делают самостоятельный и осознанный выбор в пользу посещения занятий военно-патриотического характера. Такие занятия способствуют расширению кругозора ребят, и полученные ими новые навыки в различных областях позволяют подготовить молодых людей к службе в армии, повысить уверенность в себе, укрепить морально-психологические качества, поучаствовать в различных мероприятиях и соревнованиях, найти новых друзей. Занимаясь в ВПО, ребята чувствуют существенные изменения.

Также большинство из них, в том числе и девушки, нацелены служить в армии, многие хотят сделать службу в вооруженных силах своей профессией. Для армии такие люди — очень ценный ресурс, поскольку они являются наиболее подготовленными среди контингента новобранцев как в плане физической подготовки, так и в плане умений и навыков, пользуются в армии авторитетом и уважением среди сослуживцев и часто привлекаются к обучению личного состава. Нередко бывших курсантов офицеры назначают на командные должности.

Тем не менее возможность поехать в другую страну, чтобы учиться или работать, привлекает многих ребят. Стремление молодых людей за границу понятно — желание экспериментировать, реализовать свои амбиции, получить новые знания и опыт, посмотреть другие страны и другую культуру, попробовать, как говорится, «лучшей жизни». Но при этом количество тех, кто планирует все-таки вернуться обратно в Россию в 3,2 раза больше, чем желающих эмигрировать навсегда, что говорит о том, что молодежь видит перспективы дальнейшей жизни и профессиональной деятельности в родной стране.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что воспитанники ВПО обладают очень высоким гражданско-патриотическим потенциалом, значит важность работы таких организаций для общества и государства не может быть преувеличена.

Литература

1. Курвинен Е. Е. Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования подростков (на примере деятельности военно-патриотического клуба «Красная звезда») // Молодой ученый. 2015. № 6.4. С. 91–95. URL: <https://moluch.ru/archive/86/16447/> (дата обращения: 07.11.2019).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 30.10.2019).
3. РИА новости: «Астахов: число неполных семей в РФ за последние годы возросло до 30%». URL: <https://ria.ru/20120426/635705515.html> (дата обращения: 30.10.2019).