

УДК 316.612

Р. Тешебаева, З. В. Сенук

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

R. Teshebaeva, Z. V. Senuk

Ural Federal University named after
the first President of Russia B. N. Yeltsin,
Ekaterinburg, Russia

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЖЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ КИРГИЗСТАНА

В статье дается анализ опроса студенток нескольких областей Киргизстана об их профессиональном самоопределении, ближайших профессиональных планах и готовности стать участниками рынка труда, отстаивая право на трудовую занятость.

Ключевые слова: профессиональная самореализация, карьера, самоопределение, развитие личности.

PROFESSIONAL SELF-REALIZATION OF FEMALE YOUTH OF KYRGYZSTAN

The article provides an analysis of a survey of female students of several regions of Kyrgyzstan about their professional self-determination, immediate professional plans and their willingness to become participants in the labor market, defending the right to work.

Key words: professional self-realization, career, self-determination, personality development.

Одним из важнейших направлений государственной молодежной политики Киргизстана является создание условий для профессиональной самореализации молодежи. Именно это направление определено как одно из приоритетных в Программе Правительства Киргизской Республики «Развитие молодежной политики на 2017–2020 гг. » Проблема профессионального самоопределения и самореализации, особенно для молодых женщин, в данный момент весьма остра прежде всего из-за специфики рынка труда и сложившихся традиций женской занятости в Республике Киргизстан. Профессиональная самореализация является одной из форм самоосуществления, явленной в высоком уровне раскрытия личностного потенциала в выбранной профессии,

развитием его способностей, востребованностью его профессиональной квалификации, реализации его профессионального опыта. В этом смысле профессиональная самореализация может быть рассмотрена как цель, как личностная перспектива, как непрерывный процесс, как витальная потребность, как результат деятельности, как способ повышения социального статуса.

Из определения профессиональной самореализации вытекают и признаки, которые могут быть ее критериями. В частности, потребность личности в постоянном профессиональном росте и совершенствовании, а также наличие четкого понимания перспективы профессионального развития; создание собственного профессионального пространства, готовность отстаивать право на это пространство профессиональной свободы.

Цель исследования, проведенного среди студентов нескольких областей Киргизстана в ноябре 2019 г., состояла в том, чтобы выяснить — насколько у молодых женщин сформирована установка на профессиональную самореализацию, насколько выражены ее признаки, насколько выражено, представленное в оценке самих студенток, принципиальное противоречие женского жизненного сценария — создание и развитие семьи и профессиональная карьера. Возрастной диапазон и уровень образования респондентов представлены в табл. 1 и 2 соответственно.

Таблица 1

Возраст респондентов

Возраст	Количество респондентов, %
15–18	39
19–21	39,4
22–25	19,7
26 и выше	1,8

Таблица 2

Уровень образования

Уровень образования	Количество, %
Колледж	14,2
Бакалавриат	70,6
Магистратура	12,8
Аспирантура	2,3

У респондентов нет сомнений в важности получения образования. На этот вопрос ответило утвердительно подавляющее большинство респондентов — 88,4%, неважным его считают, не определились с выбором — 8,3 и 1,4%. При этом крайне любопытно сопоставить этот результат с ответами на следующий вопрос: «Почему Вы хотите получить высшее образование?» Результат представлен в табл. 3.

Таблица 3

Мотивация к получению высшего образования

Мотив к образованию	Количество, %
Зарабатывать деньги за границей	11,9
Получить диплом	2,3
Стремление быть образованной	38,1
Получить профессию	13,3
Для статуса	1,8
Для самореализации	28,9
Стремление быть профессионалом	5
Стремление помочь своему народу	5
«Чтобы родители гордились»	5

Сопоставляя эти данные, можно сделать вывод, что в представлениях девушек образование, образованность оторваны от профессиональной карьеры, от трудовых перспектив. Так, с получением профессии, которая является основным объективным условием дальнейшей профессиональной деятельности, получение образования связывают только 13,3% респондентов. Самое значительное число ответов — 38,1% указывает на образование как самодостаточную ценность, не предполагающую использование его в профессиональном саморазвитии в будущем. Этот результат вполне отражает современную тенденцию в киргизском обществе — получение высшего образования без дальнейшей профессиональной занятости. В данном случае делается однозначный выбор в пользу карьеры домохозяйки. Трудовая занятость женщин в Киргизстане намного меньше, чем у мужчин, и составила, например в 2015 году: в возрасте от 15–19 лет у женщин около 15%, у мужчин — около 26, в возрасте от 20–24 около 38% и 65 соответственно, а в возрасте 25–29 лет около 50% и 86 соответственно. Уровень безработицы среди женщин на 5% выше, чем среди мужчин.

Особенно интересные результаты были получены на вопросы, касающиеся альтернативного выбора студенток семья-работа. Данные представлены в табл. 4.

Таблица 4

Необходимость трудовой занятости для женщин

Обязательность работы для женщин	Количество, %
Да, обязательно	46,7
Нет, не обязательно	46,3
Не знаю	6,9
Нежелательно	9,2

Мнения разделились поровну. Более половины респондентов — 55,5 % считают, что профессиональная карьера не является обязательной частью женского жизненного сценария. Оценка подобной ситуации может быть дана в различных аспектах: в психологическом, социологическом, экономическом и т. д. В частности, реализация существенных сил личности, которая является стратегической целью жизни человека, вряд ли возможна без профессиональной самореализации; вопрос о социальном статусе и положении в обществе в этом случае тоже довольно спорный и, скорее, имеет пессимистические перспективы: экономические потери государства от исключения четверти трудоспособного молодого населения из производственного процесса.

Что касается такого признака профессиональной самореализации, как способность защищать свое право иметь профессиональное пространство, то респонденты ответили вполне оптимистично и, как нам представляется, переоценили свои способности противостоять попыткам лишить их возможности работать (табл. 5). Вот как ответили респонденты на вопрос: «Хватит ли у Вас смелости настаивать на своем вопреки желанию семьи?»

Таблица 5

Возможность отстаивать свое право на профессиональную карьеру

Хватит ли у Вас смелости пойти против семьи и настаивать на своем праве работать?	Количество, %
Определенно хватит	25,7
В целом хватит	29,8
Не знаю	27,1
Нет, не хватит	11,9
Определенно не хватит	4,1
Итого:	100

Решительно настроены отстаивать свое право те же 55%. Некоторый осторожный оптимизм вызывает результат 27,1% колеблющихся. Возможно, это те, кто считает необязательной трудовую занятость женщин, но они уже находятся в позиции неустойчивого равновесия.

Краткий обзор результатов исследования самооценки перспектив профессиональной самореализации молодых женщин Киргизстана выявил крайнюю актуальность этой проблемы в стране и необходимость целенаправленной работы для помощи женской части молодежи.