

УДК 13:316

Г. М. Асанкулова

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

G. Asankulova

Ural Federal University named after first
President of Russia B. N. Yeltsin,
Ekaterinburg, Russia

О МЕСТЕ И РОЛИ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА У МУСУЛЬМАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ КИРГИЗСТАНА

Статья посвящена актуальной проблеме вовлечения в радикальные экстремистские организации современной мусульманской молодежи Киргизстана, ее ценностным ориентирам в условиях новых вызовов современности. Указывается необходимость эффективного использования исламской системы образования в работе с молодежью по предупреждению экстремизма и формированию духовно-нравственного ориентира.

Ключевые слова: Ислам, религиозное образование, мусульманская молодежь, экстремизм, духовно-нравственное воспитание.

ON THE PLACE AND ROLE OF ISLAMIC EDUCATION IN SPIRITUAL AND MORAL ORIENTATION AND IN THE PREVENTION OF EXTREMISM AMONG MUSLIM YOUTH OF KYRGYZSTAN

The article is devoted to the urgent problem in engaging in radical extremist organizations of modern Muslim youth of Kyrgyzstan, its value guidelines in the face of new challenges of our time. The need for the effective use of the Islamic education system in working with youth to prevent extremism and the formation of a spiritual and moral landmark is indicated.

Key words: Islam, religious education, Muslim youth, extremism, spiritual and moral education.

За 28 лет независимости Киргизская Республика пережила немало переломных моментов, включая идеологический вакуум, неоднократную смену власти, межэтнические столкновения. Эти события к настоящему времени привели к нестабильности, социально-экономическим и политическим противоречиям в стране. В условиях сло-

жившейся ситуации возросла экстремистская направленность общества, в особенности среди молодого поколения страны.

Молодежь Киргизии — это весьма многообразная и неоднородная часть общества, активно развивающаяся и являющаяся очень важным социальным ресурсом, который привлекает особое внимание государственных структур, общественных организаций и, конечно, деструктивных радикальных организаций. К сожалению, из-за ухудшения качества образования, отсутствия четкой системы духовно-нравственного воспитания, отсутствия идентичности, молодежь становится движущей силой в процессе радикализации общества. Ориентация многих экстремистских организаций на молодежь приводит к угрозе общественной безопасности и разрушению традиционных устоев. В силу ряда социально-психологических особенностей молодые люди более восприимчивы к идеологическому воздействию [1].

В отличие от других государств в Киргизской Республике бóльшая угроза идет со стороны экстремизма на религиозной почве. Большая часть населения в стране исповедуют ислам, но за все время независимости страны государство не выработало устойчивой крепкой системы религиозного образования. Религия, являясь важным фактором формирования духовности человека, традиционно играет значимую роль в жизни общества.

Основная причина вовлечения молодых киргизстанцев в религиозный экстремизм кроется в отсутствии качества образования в исламских образовательных заведениях. Несмотря на значительное количество исламских религиозных заведений качество преподавания там оставляет желать лучшего [2]. В ходе мониторинга Государственная комиссия по делам религий обнаружила очень низкий уровень квалификации самих преподавателей. Во многих учебных заведениях отсутствуют специальные научно-преподавательские кадры, не хватает материальных и учебно-методических баз. Эти проблемы затрудняют интеграцию учащихся и выпускников подобных учебных заведений в гражданское общество. На пути к социализации молодые люди чувствуют отчужденность от общества и структуры государства. Получение узконаправленного образования в медресе без преподавания светских наук приводит к тому, что выпускники выходят оттуда с консервативным религиозным мышлением [3, с. 103]. В результате учебные заведения выпускают лиц, не способных находить в исламе ответы на запросы современности и противостоять радикальным иде-

ологиям. Не находя нужных ответов у местных духовников молодежь ищет их за пределами официальных исламских учреждений, тем самым пополняя ряды сторонников радикальных псевдоисламских организаций. И по возвращению после обучения в зарубежных странах молодые мусульмане становятся распространителями чуждой для государства идеологии и политики. Эти же выпускники создают незаконные ячейки верующих, где преподают неприемлемые для государства религиозные воззрения. Особую опасность в этом процессе представляет вовлечение молодежи в незаконное радикальное обучение.

Согласно исследованиям, проведенным в начале 2019 года Бишкекским Научно-исследовательским институтом исламоведения, экстремизм до сих пор остается угрозой для молодых киргизстанцев [4]. Исследование проводилось с целью найти ответ на вопрос радикализации молодежи. Авторы исследования опросили все группы молодежи: верующих, неверующих, безработных и занятых, охватив все регионы страны. Исследователи изучили уязвимость и устойчивость киргизстанцев к радикализации и экстремизму в пяти сферах жизни (чувство несправедливости, политическая, религиозная, социальная и психологическая), опросив 1050 человек в возрасте до 29 лет [4].

По словам директора Научно-исследовательского института исламоведения Маметбека Мырзабаева, одной из самых главных причин радикализации молодого поколения является чувство несправедливости. В ходе исследования выяснился любопытный момент: радикальное настроение исходит не только от верующей части молодежи, но и от неверующей части тоже.

Результаты исследования приводят к выводу, что радикализация в Киргизской Республике является очень сложным комплексным явлением, связывающим многие аспекты жизни молодежи.

Чувство обеспокоенности вызывает религиозная сфера жизни. По результатам анализа собранных материалов 33,33% опрошенных молодых киргизстанцев симпатизируют закону шариата и поддерживают установление в Киргизии этих законов. Против этого выступают 32,32% респондентов и почти столько же сомневаются или не пришли к окончательному выводу.

По словам Мырзабаева: «все больше молодых людей становятся религиозными и начинают практиковать ислам. Они более склонны доверять религиозным организациям, чем государственным органам и международным организациям» [2]. Многие молодые киргизстанцы

не особо следуют идеологическим установкам определенных религиозных организаций. Но из тех, кто следует, все больше сторонников движения «Таблиги Джамаат*». По словам политолога Американского университета в Центральной Азии Сейтека Качкынбая такая ситуация является опасной тенденцией для Киргизстана. Так как молодое поколение, рожденное после развала Советского Союза, не было затронуту атеистической идеологией коммунизма, то в отсутствии другой идеологии процветает «полумистический ислам» [5].

Такое явление вызвано тем, что духовенство в Киргизии не смогло представить свой национальный проект, стратегию развития ислама в рамках современных политических, культурных и геополитических реалий. Из-за этого мусульманская молодежь разбита на различные группировки, имеющие внешнее управление из радикальных ячеек.

По данной проблеме известный теолог, член Совета улемов Киргизской Республики К. Маликов отмечает низкую информированность молодых людей об исламе, отсутствие привития религиозной культуры. Этот вопрос пока остается нерешенным. Он указывает на необходимость перехода на другой, более качественный и интеллектуальный уровень развития мусульманской молодежи, призывает брать ответственность за общество, образование, экономику [6, с. 46–51].

Изучая проблему религиозного образования теолог в своей книге «Ислам и государство» на примере произошедших событий выработал важные подходы к решению вопроса [7, с. 84]. Он затрагивает такие вопросы, как место и роль ислама в процессе государственного строительства и укрепление основ национального государства, отношение верующих к светским политическим институтам власти, к демократии и светской системе ценностей.

Он считает, что основами для воспитания молодежи могут стать киргизские национальные традиции, этика поведения, а также истинные религиозные духовные ценности. Что касается образования, то в исламских государственных учреждениях Кадыр Маликов считает обязательным рассмотрение важных для государства вопросов: как относиться к демократии или светскости государства, как рассматривать вопросы самоидентификации, об отношении мусульман к немусульманам [6, с. 89–91].

* Религиозное движение, запрещенное в России и ряде других стран, кроме Киргизской Республики.

Как видим, проблема радикализации, духовно-нравственного ориентира мусульманской молодежи Киргизстана на сегодняшний день не решена. Молодые люди подвержены воздействию экстремистской идеологии. Один из фундаментальных вопросов в решении данной проблемы лежит в системе исламского образования. Для этого необходимо на государственном уровне обратить внимание на подготовку своей национальной исламской интеллигенции, ориентированной на интересы Киргизской Республики. В основу этого процесса заложить традицию и инновацию, которые адаптированы к реалиям и требованиям современной действительности.

Литература

1. Мельников В. Почему молодые Киргизстанцы становятся экстремистами — 7 причин // Sputnik [Сайт]. 10.07.2018. URL: <https://ru.sputnik.kg/society/20180710/1040106839/alina-moldokeeva-ehkstremitizm-molodezh-bezopasnost-terrorizm.html> (дата обращения: 14.11.2019).
2. Реформы религиозного образования в Киргизстане — «концепция» как основное решение // ИАЦ «Кабар» [Сайт]. 24.04.2019. URL: <http://www.kabar.kg/news/reformy-religioznogo-obrazovaniia-v-kyrgyzstane-kontseptciia-kak-osnovnoe-reshenie/> (дата обращения: 14.11.2019).
3. Курбанова Н. Исламское образование в Киргизстане // Центральная Азия и Кавказ. Т. 17. № 1. 2014. С. 102–107. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21853100> (дата обращения: 11.11.2019).
4. Уязвимость и устойчивость молодых людей в Киргизстане к радикализации и экстремизму: анализ в пяти сферах жизни / Эмиль Насритдинов [и др.] // CAA NETWORK. URL: https://caanetwork.org/archives/15165?fbclid=IwAR0oL3kXnkzjb6qbxGy5e6W71jeeDCs_0YtYVojxj-Uwj6K1XnFSEtb5SnA (дата обращения: 09.11.2019).
5. Боромбаева М. Новое исследование в Киргизстане раскрыло причины радикализации молодежи // Каравансарай. Терроризм [сайт]. 2019.10.09. URL: https://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2019/10/09/feature-03 (дата обращения: 14.11.2019).
6. Маликов К. Ислам и государство. Бишкек, 2017.160 с.
7. Маликов К. Мусульманская молодежь: ценности и приоритеты. Бишкек : Турар, 2017. 96 с.