

Проблема соотношения индивидуальных и общественных ценностей

Проблема взаимосвязи общественных и индивидуальных ценностей постоянно находится в центре внимания психологов. Интерес исследователей к данной проблематике не ослабевает, так как социальные изменения приводят к тому, что некоторые традиционные ценности утрачивают свою актуальность, в общественном сознании постепенно утверждаются новые ценности, которые избирательно усваиваются конкретными людьми. В свою очередь, тенденции, характерные для индивидуальных систем ценностей на определенном этапе общественного развития, отражаются на формировании системы ценностной всего общества. В современном обществе она отличается большей, чем когда-либо, динамичностью и разнообразием в связи с усложнением и разнообразием общественных отношений. Таким образом, расширяется и диапазон возможностей для формирования собственной системы ценностей конкретной личностью.

Ценность – это приобретенное, усвоенное из опыта предыдущих поколений людей обобщенное понятие о том, что для человека и общества является значимым. Каждый человек принимает решения, думает и действует, руководствуясь системой своих ценностей. Ценности выступают морально-нравственным показателем того, чего человек может и должен хотеть в этой жизни, как оценивать других людей и себя в ситуациях взаимодействия с ними, к чему следует стремиться и чего стараться достичь, но только с помощью тех средств, которые одобряются в обществе [1, с. 263].

Система ценностных ориентаций человека представляет собой основную характеристику его личности. Характеризовать человека как личность можно в зависимости от того, на какие ценности он опирается и на-

сколько эти ценности совпадают с теми, которые приняты в обществе как одни из самых важных [2, с. 58].

Г. Дюпон пишет о том, что высшая стадия эмоционального развития личности характеризуется единством, согласованностью и полным соответствием ценностей индивида и общества [3, с. 649]. «Идеальная модель ценностей» является культурной нормой, принятой в обществе, признается членами социальной группы как желаемая «норма» хорошей жизни и формирует уровень «нормативных идеалов», закрепленных в сознании человека как представление о «правильных», «нормативных» ценностях [4, с. 34].

Система индивидуальных ценностных ориентаций создается на основе общественных, культурных систем ценностей [5, с. 15]. Входящие в жизнь молодые люди, еще не связанные с общепринятыми социальными нормами, не в полной мере воспринимают и принимают ценности общества. Ценности, которые были накоплены предыдущими поколениями, для конкретного индивида первоначально являются внешними, выступают как отчужденные культурные значения. Человек понимает, что эти ценности значимы для кого-то другого, но, чтобы самому принять их, этого недостаточно [6, с. 200–202].

В связи с этим особое значение приобретают процессы ценностного самоопределения и формирования личной системы ценностей. При этом ценностные ориентации являются не просто добровольным принятием уже существующих социальных норм, а внутренней потребностью, которая выступает в форме переживания смысла всей жизни. Когда человек осознает собственные ценностные ориентации, он занимает свое особое место в мире, строит систему своих убеждений о целях и смысле жизни. Ценность позволяет человеку осознать значимость чего-то в мире, ориентирует и направляет его поведение.

Система ценностей человека позволяет соотносить индивидуальные потребности и мотивы с ценностями и нормами социума, которые осознаются и принимаются личностью. С точки зрения В. Г. Алексеевой, индивидуальные ценности представляют собой форму включения общественных ценностей в механизм деятельности и поведения личности [4, с. 36]. Причем это включение предполагает индивидуальный свободный выбор.

Таким образом, являясь продуктом жизнедеятельности многих поколений, общественные ценности оказывают влияние на становление системы ценностей каждого конкретного человека. Ценностные ориентации выражают предпочтения и стремления личности в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей (благополучия, здоровья, комфорта, познания, творчества, труда). Ценности личности являются конкретизацией ценностей общества, причем вид этой конкретизации зависит как от позиции личности в социальной системе, так и от уровня ее развития. Ценности личности – это избирательное отражение материальных и духовных ценностей общества в сознании человека [4, с. 41].

Итак, ценности, являясь результатом жизнедеятельности общества, играют особую роль в становлении ценностной структуры личности каждого конкретного человека. Ценности включают каждого отдельного индивида в общественную жизнь. Избирательность освоения общепринятых ценностей обеспечивает индивидуальность и уникальность системы ценностей личности, что, в свою очередь, определяет неповторимость и своеобразие самой личности.

Библиографические ссылки

1. *Почебут Л. Г., Мейжис И. А.* Социальная психология. СПб., 2010. 521 с.
2. *Григоренко О. В.* Вопросы этики в управлении бизнесом : учеб. пособие. М., 2017. 115 с.
3. *Гуркина А. Л.* Основы формирования ценностных ориентаций личности // Молодой ученый. 2016. № 26. С. 648–651.
4. *Горькая Ж. В.* Психология ценностей : учеб. пособие. Самара, 2014. 92 с.
5. *Реттгес С. В.* Ценностные ориентации как психологический фактор склонности к агрессивному поведению в юношеском возрасте : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Вологда, 2002. 24 с.
6. *Канаева Н. А.* Ценности и их влияние на формирование личности // Молодой ученый. 2010. № 1–2. Т. 2. С. 200–202.